***Дидактические игры на тему «Новый год»***

***Игра «Подскажи словечко»***

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы

Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, дети слушают и договаривают последнее слово.

Он и добрый, он и строгий,

Бородою весь зарос,

К нам спешит сейчас на праздник,

Кто же это? ... {Дед Мороз)

Если лес укрыт снегами.

Если пахнет пирогами.

Если ёлка в дом идет,

Что за праздник? ... (Новый год)

Ей не нужна горячая печурка,

Мороз и холод — всё ей нипочём.

Привет всем шлет веселая ... (снегурка).

Её мы тоже к нам на праздник ждем.

Зимой, в часы веселья

Вишу на яркой ели я.

Стреляю, точно пушка,

Зовут меня... (хлопушка).

Мчусь, как пуля, я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня? ... (Коньки)

Появился во дворе

Он в холодном декабре!

Неуклюжий и смешной.

У катка стоит с метлой.

| К ветру зимнему привык

Наш приятель... (снеговик)

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я?

Стал мне спорт родней и ближе

Кто помог мне в этом? ...

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы... (санки).

**Игра «Подбери признак к предмету»**

Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных.

Ёлка (какая?) высокая, пушистая, нарядная.

Праздник (Какой?)….

Ёлочные игрушки (какие?)

Дед Мороз (какой?)..

Снегурочка (какая?)…

Ребята (какие?)

Подарки (какие?)

**Игра «Составь предложение»**

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

На, мальчик, санках, катается.

В, снежинки, воздухе, кружатся.

Самый, зимы, февраль, месяц, холодный.

Дому, к, тропинку, метель, замела.

Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.

Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли.

Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

**Игра «Наряди ёлку»**

Цели: совершенствовать фонематические представления, учить подбирать слова с заданным звуком и определять звука в слове (начало, середина, конец).

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям украсить ёлку игрушками (задание выполняется либо в тетрадях, либо на ковролине), в названии которых есть звук [н]. На верхних ветках будут игрушки, в названии которых звук [н] в начале, на нижних — в которых звук [н] в конце, на ветках посередине - в середине.

Картинки: конфета, носорог, гномик, слон, машина, телефон, нота.

**Рассказы и сказки для детей.**

**«ЗИМНЯЯ СКАЗКА»**

Декабрь — первый месяц зимы, в народе называли сту­день. Он землю студит, реки и озера мостит, поля серебри­стым покрывалом укрывает. Январь — просинец следом за ним идет, морозные узоры на окнах рисует. Просинцем на­звали его потому, что красит он лед впросинь — синим цве­том. Февраль — снежень, приходит вслед за ним с метеля­ми да вьюгами. Это последний месяц зимы, он зимушку про­вожает. Сыплют три зимних месяца на землю снегом, да каждый раз идет он по-своему. То большими мягкими хлопь­ями повалит, звук скрадет — тихо в лесу, даже скрипа под ногами не слышно. Оденут пни в лесу высокие снежные уборы, стоят словно в шапках боярских! То сеет мелкой ле­дяной крупой, лицо сечет, все щели забивает-конопатит. Тяжело путнику в такую погоду в дороге! В сильный мороз падают вниз снежинки, словно маленькие осколки разбито­го зеркала Снежной Королевы. То одна блеснет холодным неживым огоньком, то другая... Ветер бросает снежинки то вниз, стелет вдоль дороги; то подхватит, закружит, кинет вверх. Как сноп белых искр, взовьются они и пропадут во тьме. Спадет мороз, упадет мокрый снег, летит, шелестит, ветви и стволы деревьев снежными тенями облепляет. У каж­дого снега своя поступь, свой нрав и характер. Одна сне­жинка ляжет на землю и растает — как не было ее. Другая опустится на рукав — словно драгоценный камень на барха­те сверкает. Лежит, не шелохнется, словно говорит: «Полю­буйся мной! Правда, хороша? »

Вопросы

-Назовите три зимних месяца.

-Как в старину их называли в народе?

- Сколько лучиков у снежинки?

**«СНЕЖИНКИ»**

Снежинки пуховые,

Веселые, живые!

Вы кружитесь, мерцаете

В молчании лесном

И землю устилаете

Блестящим серебром.

Воздушны и легки,

Вы в небе завели

Мелькающие пляски,

И с вами к нам пришли Коньки, снеговики

И быстрые салазки!..

А. Липецкий

«**СНЕЖИНКА»**

Зимой нередко окна детских садов, школ и просто квартир украшают вырезными звездами из бумаги. Делаются они несложно — лист сгибается несколько раз, потом вырезают треугольники, квадраты, полуовалы. Стоит развернуть такую заготовку, и в руках оказывается ажурная звездочка. В природе они бывают самой различной формы. В этом не­трудно убедиться, поймав несколько снежинок во время сне­гопада на рукав пальто, шубы или на шерстяную рукавицу. Присмотритесь внимательнее, и вы увидите, что формы разных снежинок почти не повторяют друг друга! Однако у них есть одно общее свойство — каждая имеет ровно шесть лучей!Пятилучевых или семилучевых снежинок просто не бывает!

**«В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЕЛОЧКА»**

Декабрь — студень-стужайло, год кончает. Наступают самые веселые детские праздники — Новый Год и Рождест­во. В дома стучится Дед Мороз, приносит подарки в боль­шом мешке. Везде наряжают люди к его приходу красавицу ёлочку. Почему именно это дерево под Рождество раду ет нас своим праздничным нарядом? Древняя легенда расска­зывает о том, что когда все деревья преподнесли в дар малень­кому Христу свои яркие цветы и сочные плоды, ель хотела отдать ему свои жесткие смоляные шишки. Ведь больше у нее ничего не было! Деревья подняли было ее на смех, но малыш Христос сказал, что ему дорог любой подарок, если он идет от сердца. В знак своей признательности повелел он с тех давних пор быть ели вечнозеленой и украшаться каждый год под Рож­дество. На Руси украшать елки под Рождество повелел Петр Первый. Вот и теперь ее пушистые, увешанные игрушками ветви, собирают нас на светлый праздник.

**Вопросы**

-Какие праздники мы отмечаем в конце декабря и в начале января?

-Почему в конце года украшают именно елку?

-Кто из русских царей ввел на Руси обычай укра­шать на Новый год елку?

**«НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»**

Знаете ли вы, что раньше Новый год на Руси справля­ли... в сентябре! Лишь по указу Петра Первого этот празд­ник стали отмечать зимой. В это время дома и улицы укра­шали еловыми и можжевеловыми ветками, устраивали ка­танье на санях, приглашали друг друга в гости на балы. Новогодние подарки детям приносит сам Дед Мороз. В раз­ных странах волшебного деда зовут по-разному. В Америке и Англии он Санта-Клаус, во Франции — Пэр Ноэль, в Ита­лии — Баббо Натале. Дед Мороз очень стар, ему более тыся­чи лет! Тем не менее, и у него были родители. Его прароди­телем стал Бог ледяных северных ветров, который каждую зиму прятал в своем замке красавицу Солнце, чтобы не по­казывалась людям. Позже его назвали Студенец, затем — Кузнецом, кующим лед на реках, морозившим пруды и озе­ра, то есть Дедом Морозом. Таким знаем его и мы — в шубе на меху, с огромными рукавицами, с морозильным посохом в руке. Сила в посохе великая. Ударит он тем посохом о землю, и та каменеет от мороза; коснется воды — и вот уже она подо льдом. Хоть и может все сковать холодом Дед Мо­роз, силу свою не пускает на зло. Приходит он к людям в конце года с подарками, да веселится на народных гуля­ниях.

**Вопросы**

-Сколько лет Деду Морозу?

-Как зовут Деда Мороза в Англии?

-Как зовут Деда Мороза во Франции?

-Как зовут Деда Мороза в Италии?

**«СКАЗКА О ВРЕМЕНАХ ГОДА»**

Жили-были четыре сестры. Старшей была Зима, сред­ними — Весна и Лето, а самой младшей была Осень. Ма­терью у них была Природа, отцом — Год. У каждой из сес­тер были свои обязанности, но Зима считала себя самой ве­личественной, самой сильной. Во все времена Зима доказы­вала, что она трудится больше других сестер. Однажды Зима созвала своих слуг и строго спрашивает каждого:

-Знаете ли вы свои обязанности? Отвечай, слуга Ледя­ной Ветер!

-Свои обязанности я знаю, моя повелительница! Я бу­ду сбивать с ног путников, заберусь в щели окон и домов, я выстужу все реки, моря, озера!

-А ты, Задира Мороз, помнишь свои дела?

-Я покрою реки, моря и озера толстой ледяной кор­кой, буду щипать нос и щеки всем встречным. Я буду верно и морозно служить тебе, царица Зима!

-А вы, неразлучные подруги — Злая Метель и Колю­чая Вьюга, что притихли?

-А я буду веять и веять, замету все дороги и пути, все тропинки и дорожки, всеми злыми силами буду служить тебе, моя повелительница!

-Я же колючими иголками буду колоть прохожих, за­берусь к ним под воротники, буду выть унылые песни под окнами, пугая людей.

-А ты, Мягкий Снег, опять попытаешься дерзить, не­годный?

-Да, я буду честно делать свое дело, но не злое, а до­брое. Я укрою всю Землю мягким пушистым одеялом, что­бы твои слуги не выстудили Землю, не дали ей погибнуть. Весной я превращусь в воду и напою ее, чтобы она смогла дать новый урожай.

-Мои слуги сделают так, чтобы не было видно твоих дел! Они разметут, разнесут тебя по ветру. Обойдусь без тебя, Снег! Пусть будет нынче холодная, лютая, бесснежная Зима!

Тогда Мягкий Снег решил обратиться за помощью к Ма­тери Природе.

-Помоги мне, Мать Природа, найти силы, чтобы спа­сти Землю от коварства Зимы!

-Я помогу тебе, Мягкий Снег!... Звезды небесные! Смог­ли бы вы оставить темное небо и превратиться в белый снег? Вас много, и вы своим теплом согреете Землю от морозов и стужи. Спускайтесь на Землю белыми искрящимися сне­жинками! Веселее, веселее, звездочки ясные!

Кружась в медленном танце, падали искорки-снежин­ки на Землю, бережно укрывая ее пушистым, мягким по­крывалом.

Пришла весна, напоила Землю живительной водой, вспа­хала поля, засеяла их зерном. Лето солнцем согревало мо­лодые всходы, поило их теплым дождем. Осень собрала бо­гатый урожай хлеба. Все три сестры делали свое дело мол­ча, не хвастая своими заслугами.

Труд — дело общее, дело важное, и нет времени считать, кто главнее.

А. *Кисляк*