**ПРОЕКТ**

**МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ.**

**Вид проекта:** Познавательно-творческий

**Тип проекта:** Краткосрочный (22.04.2023 – 08.05.2023)

**Участники проекта:** Воспитатели, дети подготовительной группы, родители

**Актуальность проекта:**Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых важных задач нашего времени. Понятие патриотизм включает в себя любовь к родине, земле, где родился и вырос, гордость за историческое свершение народа. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых важных задач нашего времени. Способствует усвоению информации, заставляет испытать яркие переживания, сохраняющиеся в памяти, повышающие стремление к познанию истории своей родины и развивающиеуважение к ней.

**Проблема:** Что мы знаем о детях-маленьких героях войны

**Цель:** Формировать патриотические убеждения, воспитывать гражданина, любящего свою родину, готового служить ей и защищать ее интересы

**Задачи:**

1.Обогащать и расширять знания о героях войны, о подвигах юных героев, боевой технике, военных профессиях.

2.Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

3.Развивать творческие способности в рамках реализации проекта через рисунки, поделки, творческие фотоальбомы, макеты.

4.Вовлечение родителей воспитанников в реализацию проекта

**Этапы проекта:**

*ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:*1.Обсуждение цели, задач проекта с детьми и родителями.

2. Подбор, изучение методической, познавательной и художественной литературы.

3.Подбор дидактического материала, наглядных пособий: альбомы для рассматривания, иллюстрации, оформление презентации.

4. Беседы родителей с детьми о родственниках, переживших войну,

подготовка сообщений, коллажей с фотографиями, запись видео блога:

Письмо с войны.

*ОСНОВНОЙ*1.Беседы, просмотр презентаций: «Спасибо деду за победу», « Наша армия самая сильная», «Дети войны»( Леня голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова)

2.Лепка, аппликация- военная техника.

3.Изготовление макета- Красная площадь.

4.Рисование- салют победы, ордена ВОВ

5.Встреча с военнослужащими современной армии.

6.Просмотр видео блогов «Письмо с войны»

Оформление вернисажа фотографий, рисунков на говорящей стене-

Маленькие герои войны, настольно –печатные и дидактические игры: Геральдика России, народы России, подбери военную технику, продолжи рассказ.

Чтение художественной литературы о детях войны.

*ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ*Организация в центре «Патриотическое воспитание» мини-музея Победы.( Фотоколлажи по сообщениям детей, макет, литература, творческий альбом-рисунки и аппликации детей, записи виде облогов, презентации, иллюстрации.)

**Список литературы**:

Методическая литература:

1.Александрова Е.Ю. Гордеева Е.П.- Система патриотического воспитания в ДОУ// Волгоград: учитель, 2007г.

2.Антонов Ю.Е. Левина Л.В. Как научить детей любить родину//М,2005г.

3.Петрова В.И. Этические беседы с детьми4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. // М, изд-во Мозаика-синтез, 2007г.

Художественная литература**:**

1.К. Паустовский Похождения жука-носорога.

2. К. Паустовский Стальное колечко.

3.Н. Ходза Дорога жизни.

4.Ю. Яковлев Кепка-невидимка. Как Сережа на войну ходил..

5.Черкашин Кукла.

6.В. Катаев Сын полка.

7.Максимова. Дети военной поры.

8.Салют –пионерия: рассказы о пионерах-героях советского союза. // М, Малыш, 1982г.

**Отчет о реализации проекта**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых важных задач нашего времени. Данный проект способствует усвоению информации, заставляет испытать яркие переживания, сохраняющиеся в памяти, повышающие стремление к познанию истории своей родины и развивающие уважение к ней.

В проекте участвовали, воспитатели, дети, родители.

Во время подготовительного этапа воспитателями была подобрана методическая и художественная литература, созданы презентации, изготовлены дидактические игры, подобраны настольно-печатные игры. К работе над проектом воспитатели привлекли родителей.

Родителями были записаны видео блоги о родственниках, воевавших во время ВОВ, а также письма детей на фронт солдату. Для фотоколлажа родители предоставили фотографии родственников участвовавших ВОВ и работавших в тылу.

На основном этапе:

1. Были проведены беседы с детьми с использованием презентаций: «Спасибо деду за победу», «Наша армия самая сильная», «Дети войны» (Леня голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова)

2.Дети слепили военную технику: танки, самолеты, ракеты; изготовили открытку для своей семьи « с Днем Победы »

3. Совместно с педагогами дети смастерили макет «Красная площадь»

4.Для оформления говорящей стены дети нарисовали рисунки: Салют Победы, ордена ВОВ.

5.Была проведена встреча с военнослужащими ракетных войск, на которой дети познакомились с формой ракетчиков, их боевой техникой.

6.Были просмотрены видео блоги «Письмо с войны», в которых дети рассказывали о своих родственниках, воевавших на войне.

Дети делились впечатлениями, высказывали свое мнение о

военных событиях.

7.Совместно с воспитателями дети оформили вернисаж фотографий, рисунков на говорящей стене: «Маленькие герои войны», « салют Победы », « Ордена ВОВ», « Спасибо деду за Победу»

8. В игровом центре были подготовлены настольно-печатные и д/и:

Геральдика России, народы России, подбери военную технику, продолжи рассказ, в которые дети играли в свободной деятельности.

9.Педагоги познакомили детей с рассказами о маленьких героях войны: К. Паустовский Стальное колечко, Н. Ходза Дорога жизни,

Ю. Яковлев Кепка-невидимка, Как Сережа на войну ходил, Черкашин Кукла, В. Катаев Сын полка, Максимова. Дети военной поры, Салют –пионерия: рассказы о пионерах-героях советского союза.

Итогом проекта стало оформление в группе мини-музея Победы из всех полученных и изготовленных материалов по теме проекта.

Проект активизировал на участие детей и их родителей, способствовал реализации творческого потенциала семьи, развитию межличностных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Дети расширили свои знания о героях войны, о подвигах юных героев, боевой технике, военных профессиях. Совместно с родителями вспомнили героев своей семьи, почтили их память.

Проект был высоко оценен педагогическим коллективом ДОО.