**Достопримечательности г. Иркутска**

**Цель: Формировать Целостное представление о достопримечательностях г. Иркутска.**

**Задачи: Развивать умение видеть красивые элементы на старинных домах, их значение.**

**Познакомить с тремя элементами узоров и их значением.**

**Воспитывать интерес и любовь к родному городу.**

**Оборудование: Мульти медиа, презентация «Архитектура Иркутска», Д/И «Продолжи ряд», Д/И «Из какой сказки», электронная гимнастика для глаз « Матрешки», музыкальная**

**физ. минутка «Если нравится тебе, то делай так», шаблоны домов, узоров, клей.**

**Ход:**

**(Дети повторяют движения за педагогом)**

**Солнце бьется нам в окно,**

**Мы должны впустить его,**

**Своим лучиком коснулось**

**(перечислить детей)**

**Все ребята потянулись,**

**Обнялись и улыбнулись.**

**Гимнастика для глаз «Матрешки»**

***Основная часть.***

**-Ребята, в каком городе мы с вами живем? (В Иркутске.)**

**Правильно в г. Иркутске. Сегодня к вам в гости пришел один сказочный мальчик. Давайте посмотрим кто это.**

**1 слайд (отрывок мультфильма.) Кто же это, ребята? ( Сибирячок)**

**Он предлагает нам вместе с ним отправиться в путешествие по улицам нашего города. С собой он взял карту нашего города и просит нас помочь разобраться в ней.**

**2слайдНа карте нарисованы люди разных профессий, но в каких домах они работают, Сибирячок не знает. Давайте поможем ему разобраться, что это за дома.**

**На улицах нашего города много разных красивых домов: и жилых, в которых живут люди, и не жилых- музеи, театры, магазины, церкви, школы.**

**3слайд -Ребята, кто знает, что это за здания? (Это театры)**

**Педагог предлагает назвать их (если затрудняются называет сам)**

**4слайд- Зачем люди ходят в театры? (в театрах показывают разные спектакли для детей и взрослых.)**

**5слайд Д/И Угадай из какой сказки.**

**6слайд -Ребята, кто знает, а это что за дома? (музеи)**

**-Какие музеи вы узнаете. В каких вы были?**

**7слайд- Что вы видели в музеях? Например, в художественном музее или в музее природы?**

Мир волшебной красоты

Открывают нам музеи.

Побывал сегодня ты

В этой чудо-галерее.

Ты теперь совсем большой.

Понимаешь мысли, чувства.

Я желаю всей душой.

Чтобы ты любил искусство.

В исторический музей

Вместе мы с тобой ходили.

Стали ближе и ясней

Древности седые были.

Видел ты предметы быта

Из ожившей старины.

Для тебя теперь открыто

Прошлое твоей страны!

**Д/И Продолжи ряд (картинка театр-предметы театра, музей-предметы музея)**

**8слайд Кроме театров и музеев на улицах нашего города есть красивые дома, оформленные деревянными узорами.**

Это очень красивые оформления. Деревянная резьба не просто является украшением домов. В давние времена она защищала дома от злых сил и всяческих несчастий и обеспечивала хозяину богатый урожай.

Хозяева украшали свои усадьбы многоярусными деревянными кружевами ромбами, квадратами, завитками, розочками.

Наличники окон и ставни красились в чисто-белый цвет. Все это придавало деревянным домам особую нарядность.

**9слайд** Люди верили, что окружающий их   мир насыщен духами  зла  (навьи)   и  добра  (берегини).

**10слайд** В дом злые духи могли попасть через окна, двери, калитки.Они  были  страшны  в ночи,  но  они  боялись  первых  лучей   Солнца.  Вот почему многие наличники украшены развернутым  веером  - это солнце, по разные стороны от него- рассвет и закат.

**11слайд** Элементы на доме располагаются строго  по  «этажам»-верхний ярус-крыша это небо, нижний наличники и ставни вокруг окна- это земля.

**12слайд** Под крышей, как правило, располагались капельки дождя, хляби небесные (так называли дождь.) затем над окном располагали солнце. Под солнцем вырезали поле и семечко.

Так они просили у духов хорошего урожая.

***Музыкальная физ.минутка.***

**13 слайд** Педагог предлагает детям выложить узорами дома.