**Тема проекта: «Наша армия самая сильна»**

**Проблема проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм были чертой национального характера Россиян. Но в последнее время в нашем обществе утратилось патриотическое сознание. Кроме того, из бесед с нашими воспитанниками обратили внимание на то, что дети нашей группы имеют дефицит знаний о людях военной профессии. Дети не знают что, их папы служили в армии, имеют воинские звания.

Одной из задач воспитания и развития детей является формирование начал гражданственности, развитие патриотических и гражданских чувств.

Патриотические чувства в этом возрасте ситуативные т.е. детей может взволновать только, что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем эти чувства угасают. Вместе с тем, дети высказали свое желание узнать о том, где служили их папы, какие военные профессии существуют в нашей Российской армии и почему мы гордимся защитниками нашего Отечества.

**Актуальность проекта:**

Для получения наиболее высоких результатов в реализации задач по развитию патриотических и гражданских чувств у воспитанников, мы решили привлечь к воспитательно-образовательному процессу родителей. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка и заставляет сопереживать, гордиться, внимательно относиться к памяти прошлого.

**Тип проекта:** Творческий.

**Вид проекта:** Групповой.

**Цель проекта:**

Патриотическое воспитания детей старшего дошкольного возраста, начал гражданственности, желания быть патриотом своей Родины через систему бесед, занятий, продуктивную деятельность.

**Объект проекта:**

Процесс формирования начал гражданственности и патриотизма у детей среднего дошкольного возраста.

**Предмет проекта:**

Педагогические условия патриотического воспитания детей через систему бесед, занятий, продуктивную деятельность

**Участники проекта:**

Воспитанники МБДОУ №158 г. Иркутск Старшая группа №8, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания.

**Срок реализации проекта:** 12.02.2024г.- 22.02.2024г.

**Задачи проекта:**

1. Развивать интерес к родной Стране, ее истории, к общественным праздникам, защитникам Отечества;
2. обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях;
3. воспитывать патриотизм, уважение к традициям нашей страны, организация работы с родителями по привлечению к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Ресурсное обеспечение:**

Временные – специально выделенное время в режиме дня для реализации проекта;

Человеческие*(*кадровые) – родители, близкие родственники, служившие в Армии;

Организационные - привлечение родителей группы к реализации проекта**;**

Материально-технические – музыкальный центр, имеющаяся в группе предметно-развивающая среда и со стороны родителей беседы с детьми дома, фотографии отцов с рассказами о службе в армии, поделки и рисунки.

**Гипотеза проекта:**

Если мы при реализации данного проекта будем опираться на систему бесед, занятий, продуктивную деятельность, опыт близких людей, то сможем эффективнее сформировать у детей среднего дошкольного возраста начала гражданственности и желание быть патриотом своей Родины.

**Ожидаемые результаты проекта и критерии оценки:**

1. У детей расширятся и систематизируются знания о Российской Армии, Государственной Символике.
2. У мальчиков появится стремление стать сильными, смелыми, желание воспитать в себе мужские качества.
3. У детей будут сформированы знания о том, кем служили их близкие родственники.
4. У воспитанников повысится уровень развития коммуникативных способностей.

**Проект реализуется по следующим этапам.**

**1. Подготовительный этап.**

1. Определение целей и задач проекта
2. Изучение интересов детей, совместный с детьми выбор проблемной темы, принятия общего решения проблемы.
3. Знакомство родителей с идеей проекта.
4. Прогнозирование результатов.
5. Подбор материала и оборудования для непосредственно образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр.
6. Подбор материала и атрибутов для продуктивной деятельности детей.
7. П одбор песен на военно-патриотическую тему.

**2. Основной этап.**

1. Дети заинтересованы проблемной темой, принимают непосредственное участие в обсуждении, планировании совместно с воспитателями и родителями.
2. Ребенок реализует свои возможности в разных видах деятельности и это позволяет ему переживать положительные эмоции.
3. Совместно с родителями дети рисуют, изготавливают на конкурс поделки, готовят сообщения о папах для газеты.

**3. Заключительный этап.**

1. Обобщение результатов проекта.
2. Анализ деятельности.
3. Рефлексия (праздник посвященный Дню Защитника, подарки папам (фоторамки с использованием бросового материала), портреты пап, газета «Защитники Отечества», подарки мальчикам).

**Календарный план реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий.** |
| 1 этап | Определение целей и задач проекта. |
|  | Подбор материала |
|  | Обсуждение с детьми, что они хотят узнать |
| 2 Этап | Познавательная беседа «Кто служит в армии» |
|  | Чтение рассказа Л.Кассиль «Вперед танкисты». |
|  | Праздник, посвященный Дню Защитника |
|  | Рисование на тему «Портрет моего папы». Рассказы детей «Почему я горжусь своим папой (дедушкой) Выставка портретов |
|  | Ситуативные беседы с детьми «Когда я стану взрослым». |
|  | Чтение рассказа Е.Воробьевой «Последний выстрел». |
|  | Чтение рассказа А. Миняева «Почему Армия Родная?» |
|  | Конструирование - оригами – «Самолет» |
|  | НОД «Будем в армии служить» |
|  | Познавательная беседа «Хочу быть похожим на папу» |
|  | Коллективное оформление стен. газеты «Наши папы в пошлом солдаты» |
|  | Мастер-класс: «фото рамка для папы своими руками». |
|  | Пальчиковая игра«Наша армия». |
|  | Участие в межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений «Мой герой» Попова Виктория |
|  | Слушание военных песен. |
|  | Д/и «Подбери картинку» |
|  | Логоритмическая игра «Аты – баты». |
|  | Д/и «Назови профессию» (самолет-летчик) |
|  | Игра-эстафета «Кто быстрее доставит пакет?». |
|  | Д/и «Рода войск». |
|  | П/и «Летчики». |
|  | Пальчиковая гимнастика «Наша Армия» |
|  | Наблюдение на прогулке «Следы на снегу» - исследовательская деятельность. |
|  | Д/и «Летает, шагает, плавает» |
| 3 этап | Анализ деятельности и обобщение результатов. Беседа с детьми по итогам проекта. Оценивание детьми результатов своей. |

**Продукт проекта**

* Консультации для родителей на тему: «Защитники земли русской»; «Роль папы в развитии дошкольника»
* Памятка для родителей : «Как вырастить патриота своей страны».
* Мастер-класс: «фото рамка для папы своими руками».
* Участие в межмуниципальном конкурсе выразительного чтения стихотворений «Мой герой» Попова Виктория
* Стенгазета «Наши папы в прошлом солдаты»

**Отчёт о реализации проекта: «Наша армия самая сильна»**

На подготовительном этапе были подобраны методические и дидактические материалы. Подобрана художественная литература. Оформлены папки-передвижки, консультаций, памятки для родителей по теме проекта. Была произведена подборка дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним. Так же с родителями были проведены индивидуальные беседы по привлечению к реализации проекта. Были разработаны НОД по проекту. Так же оформлены рубрики в родительском уголке:

1. «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
2. «Есть такая профессия – Родину защищать»
3. «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»
4. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

На основном этапе реализации проекта происходила ежедневная работа с детьми.Каждый день начинался с утреннего сбора - это и приветствие, обзор погоды, заучивание или повторение стихов, песен и здоровьесберегающих технологий.  
Создавалась теплая и дружеская атмосфера, уделяющая внимание каждому ребёнку. Затем проходили занятия, направленные на развитие патриотические качеств. Занятия включали в себя элементы интерактивности, чтобы заинтересовать детей. Организовались различные развивающие игры на свежем воздухе и в помещении. Также имели место быть игры на развитие патриотических качеств, дидактические, речевые, сюжетно-ролевые, подвижные и строительные игры. На основном этапе проекта была предоставлена детям возможность заниматься творчеством: рисованием, лепкой, аппликацией. Регулярно устраивались выставки детских работ, чтобы повысить самооценку детей. Также проводились физкультминутки и гимнастические упражнения. Были организованы прогулки на свежем воздухе, где дети могли, наблюдать за живыми и не живыми объектами природы, познавать окружающий мир, бегать и играть. Регулярно информировали родителей о достижениях детей. Был проведён мастер-класс совместно с родителями по изготовлению «фото рамка для папы своими руками». Этот этап проекта максимально помог детям познакомиться с Российской армией.

На заключительном этапе проекта был проведен Праздник для наших пап, дедушек и мальчиков нашей группы. Были даны рекомендации для родителей как формировать патриотические качества у дошкольника. Отчёт о реализации проекта был представлен на педагогическом совете детского сада. Отчёт был воспринят положительно, педагоги отметили успешность реализации проекта и его важность для адаптации детей к условиям детского сада. Обсуждена возможность дальнейшего развития подобных инициатив для улучшения образовательного процесса и создания комфортной среды для детей.