**Мастер – класс для родителей**

Тема: «Грибная полянка»

**Подготовили и провели воспитатели совместно с учителем-логопедом группы №8:** Минаева И.Ю; Протасова Ю.Г и Разумец А.В.

**Дата проведения:** 10 октября 2024г

**Цель**: изготовить поделки своими руками совместно с ребенком.

[**Задачи**](http://50ds.ru/music/897-zadachi--formy--etapy-oznakomleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zhivopisyu.html)**:**

* вовлечь родителей в творческий процесс;
* продемонстрировать значимость продуктивной деятельности в воспитании у детей чувства прекрасного и развитии творческого потенциала;
* вызвать желание заниматься творчеством совместно с ребенком, интересно организовывать досуг ребенка.

**Материалы и оборудование:**

Ножницы, клей ПВА, Различные трафареты листьев, цветной картон, краски акварель для фона, кисти для красок и клея, образцы выполненных ранее работ.

Оргмомент:

***Минаева Ирина Юрьевна:***Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Мы бы хотела поговорить с вами о временах года, давайте назовем их (перечисляют времена года: зима, весна, лето, осень). А какое у вас любимое время года? А почему? А сейчас какое время года у нас? (Дети и взрослые отвечают – осень).  
А с чем у вас ассоциируется осень? (Ответы детей: опадают листья, собирают грибы и ягоды, улетают птицы на юг, лесные жители делают запасы на зиму, день убывает а ночь становится длиннее...) Вы правильно заметили, что осень – это пора грибов.

***Разумец Александра Владимировна:***

Л. Сашина  
  
После тёплого дождя —  
шесть лисичек, три груздя,  
две волнушки, восемь белых!  
Белке что с грибами делать?  
Те — сушить, вот эти — в бочку!  
Будут славными грибочки!

**Игра на внимание**  
Будьте внимательны, я буду загадывать загадки, если отгадка связанна с грибами то хлопайте в ладоши, а если нет – то топайте ногами.

**1. Он в парадной красной шляпе** в белых крапинках стоит, наделён опасным ядом, но зато — шикарный вид! (Мухомор).

1. **Эти рыжие грибочки** маскируются в листочки, на зверька они похожи — даже названы похоже! (Лисички).
2. **Жил в лесу мужичок**, носил белый колпачок, под дождём стал подрастать, зонтик начал раскрывать. Очень вкусный в пицце он, носит имя… (Шампиньон).
3. Ветер тучу позовет, туча по небу плывет. И поверх садов и рощ моросит холодный... (дождь)
4. **На пеньке они растут**, их увидишь там и тут, очень славные ребята, называются… (Опята).
5. **Что за гриб с красивой шляпкой?** Он вкусней, чем шоколадка, без забот и без хлопот под осинкой он растёт. (Подосиновик).
6. Ветки в парке шелестят, сбрасывают свой наряд. Он у дуба и березки разноцветный, яркий, броский. (Листопад)
7. **Очень круглый, очень нежный**, мягкий, будто пуховик, самый вкусный, белоснежный гриб отличный — (Дождевик).
8. **Цвет земли — надёжный самый**, в цвет земли ношу панаму. Под берёзкой притаюсь, пусть грибник поищет, пусть! (Подберёзовик).

 Игра «Подскажи словечко»

1. Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.   
   Мудрый бородач-старик, житель бора - ... (боровик)
2. Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.   
   Меня увидишь за версту - зовусь я – ... (подосиновик)
3. Шоколадно-бурый гриб – к скользкой шляпке лист прилип.   
   Воротник ажурный тонок – гриб такой зовут ... (маслёнок)  
     
   В шляпке розовой мохнатой, – но не выглядит растяпой.   
   Будто плюшевое ушко, для соления ...(волнушка)
4. На пеньке сидят братишки. Все - в веснушках шалунишки.   
   Эти дружные ребята называются ... (опята)
5. В лесу, на радость людям, средь молодых сосенок,  
   В блестящей темной шляпке растет грибок ... (масленок)
6. В платьях тонких на опушке водят хоровод подружки.  
   Платья – шелк в полоску: красный, белый, розовый, атласный.  
   В день осенний на опушке как красивы, вы ... (волнушки)
7. Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.  
   Очень дружные сестрички – золотистые ... (лисички)
8. Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,  
   Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый ... (мухомор)
9. Посмотрите-ка, ребята: тут лисички, там – опята  
   Ну, а это на полянке ядовитые ... (поганки)
10. Нет грибов дружней, чем эти, – знают взрослые и дети, –  
    На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу.

Отгадайте-ка ребята, а зовут  их то… (опята)

1. Вдоль лесных дорожек много белых ножек  
   В шляпках разноцветных, издали приметных.   
   Кто в серой, кто в зеленой, кто в розовой, кто в желтой  
   Ты их бери, не мешкай, ведь это – ... (сыроежки)
2. Розовый приятный цвет,  
   И колечек яркий след.  
   Так волнуются подружки,  
   Это же грибы... (волнушки)

***Протасова Юлия Геннадьевна***

Мы бы хотела обратить ваше внимание на нашу грибную полянку.  
Чего-то на ней не хватает? (грибов). Правильно, полянка большая, а грибов на ней мало.

Поэтому тема нашего Мастер-класса: «Грибная полянка». Мыс вами грибочки для нашей полянки и выполним.

1. Берём все нужные нам для нашей работы трафареты (шляпка гриба, ножка и листочки) приступаем к их обведению и вырезанию.
2. Затем приступаем к склеиванию гриба
3. Делаем из цветного картона площадку для грибочка, и приступаем к сбору нашей композиции (Закрепляем грибок на площадку и декорируем листочками и травинками).

**Итог занятия.**

Все ли вам сегодня удалось?

Что вам больше всего понравилось?

Что показалось вам трудным?