**Конспект мастер-класса на тему «Овощная корзинка»**

**Подготовили и провели 19.09.2024 г. воспитатели группы №8 (**Протасова Ю.Г. и Минаева И.Ю.) и учитель-логопед Разумец А.В.

**Целевая группа:** дети и родители подготовительной к школе группы.

**Цель:** привлечение родителей к совместному сотворчеству с детьми.

**Задачи:**

1. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник аппликации.
2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия.
3. Продолжить использование нетрадиционных форм работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Вызвать интерес к интегрированию художественно – эстетических видов деятельности в разных вариантах и сочетаниях между собой.

**Необходимые материалы:**

Для работы нам понадобятся: основа аппликации (шаблон овощей), готовый образец, белые бумажные салфетки, акварельные краски, вода, кисточка, клей ПВА, панно «Корзинка», «чудесный мешочек», муляжи овощей.

***Ход:***

***Протасова Ю.Г.***

Добрый день уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас у нас в гостях. И сегодня мы предлагаем вам поприветствовать друг друга так мы это делаем с детьми в группе (*ритуал приветствия «Собрались все гости в круг…)*

Сегодня мы поговорим о нетрадиционных формах аппликации, а именно об аппликации с использованием салфеток. Эта техника помимо развития художественно-эстетического восприятия развивает и мелкую моторику, т.к. салфетки нужно прежде разорвать на мелкие части и скатать из них шарики, а затем приклеить их на шаблон, чтобы получилась аппликация. От развития мелкой моторики – точных и тонких движений пальцев рук – напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга.

***Разумец А.В.***

**Послушайте, пожалуйста, стихотворение:**

Витамины нам полезны,

Это точно знаю.

Только их не из таблеток

Я употребляю.

Получаю их из пищи

Вкусной и полезной.

Где же прячутся они?

Очень интересно.

Объясняет мама мне

Они прячутся везде.

Ты из фруктов, овощей,

Получай их поскорей.

Про что говорится в стихотворении?А кто знает, что такое витамины? *(ответы).*

Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней.Где живут витамины? *(ответы).*

***Минаева И.Ю.***

Фрукты, сухофрукты для здоровья человека имеют огромное значение – их любят все и дети и взрослые. Их спелый, сочный и сладкий вкус всегда приятен и поэтому в питании они всегда в почете. Кроме того, они не только вкусные, но они ещё и полезные. Не зря говорят: «Ешьте фрукты на здоровье, будете здоровыми всегда». Тем более, по мнению многих специалистов, в день человеку необходимо съедать хотя бы 2 любых фрукта, чтобы постоянно восполнять организм витаминами и минеральными веществами и всегда быть в тонусе.

Давайте вспомним, какие фрукты вы знаете. Для этого мы предлагаем вам поиграть в игру «Волшебный мешочек».

Я - чудесный мешочек,

Всем ребятам я - дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Воспитатель складывают в мешочек муляжи овощей. Далее дети и родители по очереди берут из мешочка предмет, описывают, какой он на ощупь, определяют, что это за овощ.

У вас на столах лежат шаблоны овощей из картона и бумажные салфетки. Теперь отрываем от салфетки кусочки примерно одного размера, сминаем пальцами и формируем из них шарики. Изготавливаем много таких шариков, промазываем нашу основу-шаблон клеем и аккуратно плотно приклеиваем их друг к другу.

*Самостоятельная творческая деятельность детей и родителей. Звучит негромкая музыка. Размещаем готовые работы на панно «Корзинка».*

Посмотрите, какой урожай овощей мы собрали. Просто загляденье.

Урожай у нас неплох!

Тут и репа, и морковь, Кабачок и огурец.

Помидоры и свекла-

Наша корзинка вся полна!

**Рефлексия:**

Вопросы к участникам:

1. С какими трудностями вы стакнулись в ходе работы?
2. Что вам понравилось?
3. Ваши пожелания?
4. Какой опыт вы обрели в ходе мастер-класса?

Вот и подошел к концу наш мастер - класс, мы очень рады, что вы провели это время с нами и хотим вас за это поблагодарить.