ФИО педагога: Смирнова Е.В.

Возрастная группа: подготовительная

Групповой сбор.

Тема недели: Зимушка -хрустальная

Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день будет интересным и насыщенным.

Технология личносто-ориентированного образования Л.В. Свирской

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма работы в структуре группового сбора | Длительность | Реализуемая детьми компетенция | Варианты | Деятельность педагога |
| Подготовка к групповому сбору |  | Принятие решения об участии в групповом сборе | Звук колокольчика | Звонит в колокольчик |
| Начало группового сбора | 1 мин | Сидя на подушках именных | Стишок  Вместе дружно соберемся, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся  Все ли для себя нашли местечко, все ли удобно устроились. Какое у вас настроение.  Упражнение «Подари улыбку» | Рассказывает стишок совместно с детьми  Проговаривают действия детей |
| Приветствие | 1-3 мин | Предложение детей. Как можно поприветствовать.  Слева друг и справа друг. | Взять колокольчик и поприветствовать.  «Назови ласково» | Действия воспитателя и детей |
| Игра | 2-5 мин | Право выбрать игру ,право на участие. | Пальчиковая игра «Зима»  Дыхательная гимнастика «Снежинки» | Совместная деятельность педагога и детей. |
| Обмен новостями | 2-10 мин | У вас дети есть новости? Что интересного увидели, услышали, а может сами в этом участвовали  Проблемная ситуация  Птичкам сделать кормушки. Насыпать корм птичкам. Смести снег с кормушек. | Можно кататься на лыжах, можно нарисовать зимний лес, сделать снежки, поиграть в игру «Да или нет» Зимой хорошо, все кругом бело ,а вот птички могут замёрзнуть, как им помочь? | Предлагаю детям в микрофон рассказать новости, заслушиваем. Играют в игру. |
| Планирование по теме на текущий день | 10-15 мин | Рассказывают кто, что знает о зиме. Дети высказывают предложения и пожелания | Что хотели сделать  (нарисовать, слепить, сделать снежки, выложить из счетных палочек снежинки, стихи рассказать о зиме). Что нового хотели узнать о зиме?  Что вы знаете о зиме? | Заполнение трех вопросов  Помогает сформулировать предложения детей |
| Проговаривание плана | 2 мин | Самостоятельно распределяют обязанности | Центры активности по выбору детей | Проговариваем центры активности выбранным ребёнком |
| Реализация плана | 2-3 мин | Самостоятельно договариваются, распределяют обязанности по работе в центрах | Выбор материала самостоятельно, возможность переключится на другой вид деятельности | Педагог следит за деятельностью детей |
| Анализ деятельности | 2-5 мин | Дети самостоятельно оценивают результат рассказывают о выполненной работе, что сделал. | Слепили, вырезали, поиграли в игру, рассказали стихотворение, клеили, выкладывали снежинки. | Педагог оценивает работы детей и вместе определяют применение полученного результата. |

**Приложение**

**Упражнение «Подари улыбку»**

**Цель**: Создание атмосферы единства, повышение позитивного настроя, развитие умения выражать свое эмоциональное состояние.

Участники становятся в круг, берутся за руки. Каждый по очереди дарит улыбку своим соседям слева и справа, важно при этом смотреть друг другу в глаза.

**Рефлексия**: Что чувствовали? Какое сейчас настроение?

**Игра «Назови ласково»**

Цель: формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных с помощью суффиксов.

Снег — снежок                            мороз — морозец

ветер — ветерок                         лед — ледок

зима — зимушка                         метель — метелица

санки — саночки                         холод — холодок

дерево — деревце                       звезда — звездочка

солнце — солнышко                   день — денек

**Игра «Да или нет»**

Цель: формирование логического мышления, закрепление знаний о зимних развлечениях.

Мы все очень любим зиму. Она приносит много игр и развлечений

Я называю вам разные игры и развлечения, а вы говорите: «ДА», когда услышите игру, в которую можно играть зимой и «НЕТ», если это не зимнее развлечение

* - кататься на санках
* - кататься на велосипеде
* - купаться в реке
* - играть в снежки
* - строить крепость из снега
* - строить замок из песка
* -кататься на роликах
* -собирать цветы
* -наряжать елку

**Пальчиковая гимнастика**

**Зима»**

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)

Принесла мороз. (пальцами массажируем плечи, предплечья)

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)

Замерзает нос. (ладошкой массажируем кончик носа)

Снег, (плавные движения ладонями)

Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно)

Гололед. (ладони шоркают по коленям разнонаправлено)

Все на улицу — вперед! (обе руки протянуть вперед)

**Дыхательная гимнастика**

**«Снежинки»**

Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха;

укрепление мышц лица.

Оборудование: бумажные снежинки.

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

И летят снежиночки,

Белые пушиночки.

Вдохнуть носом, губы сложить трубочкой и дуть на снежинки

Повторить 4-6 раз.