**Краткосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе**

**Тема: «23 февраля – День защитника Отечества»**

**Актуальность проекта**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

В настоящее время воспитание патриотизма – это достаточно сложная задача, так как в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками отечества, мы зарождаем в них чувство гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

**Цель проекта:**

* Развивать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
* Расширять представления детей о празднике «День защитника Отечества»;
* Формировать у детей представления о Российской Армии.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
* Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
* Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
* Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов;
* Обогащать и активизировать словарь детей новыми словами;
* Развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Этапы проекта:**

**1 этап подготовительный:**

* Подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
* Подбор материалов для презентации и ее изготовление;
* Подбор наглядного материала по теме;
* Разработка бесед по ознакомлению детей с Российской Армией.

**2 этап основной:**

* Рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;
* Беседы с детьми;
* Чтение художественной литературы;
* Заучивание стихотворений;
* Проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;
* Рисование рисунков;
* Изготовление подарка для пап;
* Рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;
* Составление консультации для родителей.

**3 тап заключительный:**

* Конкурс чтецов «Мы помним, Мы гордимся, Мы чтим»;
* Презентация проекта «23 февраля -День защитника Отечества»;
* Изготовление альбома для рассматривания «Российская Армия».

**Сроки реализации:** краткосрочный (10.02.2025 – 21.02.2025г.)

**Ожидаемый результат:**

* Повышение знаний у детей о Российской армии;
* Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**План проектной деятельности с детьми:**

**1 день**

* Беседа: История праздника «День защитника Отечества»
* Подвижная игра «Попади в цель»
* Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

**2 день**

* Беседа «Какие роды войск вы знаете?» (моряки, летчики, ракетчики, танкисты, парашютисты…)
* Картинки раскраски «Военная техника»
* Аппликация «Парашютист»
* Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля»

**3 день**

* Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии Советской»
* Рисование танкист
* Дидактическая игра «Продолжи предложение»
* Подвижная игра «самолеты»

**4 день**

* Беседа «Почетное звание – солдат!»
* Подвижная игра «Кто быстрее до флажка»
* Дидактическая игра «собери флаг»

**5 день**

* Заучивание стихотворения И. Гурина «Военный праздник»
* Дидактическая игра «Четвертый лишний»
* Рисование «Солдат на посту»

**6 день**

* Упражнение «Чье звено быстрее соберется»
* Прослушивание песни Аркадия Филлипенко «Бравые солдаты»
* Конструирование «Корабль для папы»

**7 день**

* Аппликация «Пароход»
* Чтение стихотворений: Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», И. Грошева «23 февраля»
* Сюжетно -ролевая игра «Пограничники»

8 день

* Формирование элементарных математических представлений дидактическая игра «Сосчитай кораблики», «Выложи из счетных палочек танк и самолет»
* Рисование «Военный корабль»
* Отгадывание загадок на 23 февраля

9 день

* Пальчиковая гимнастика «Наша армия»
* Подвижная игра «Пограничники»
* Рассматривание сюжетных картин и беседа «Военные профессии»

10день

* Итоговая беседа «Наша армия»
* Лепка «Боевая техника»
* Изготовление альбома для рассматривания

**Приложение**

1. **Пословицы и поговорки об армии**

Родина – мать, умей за нее постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Жить – Родине служить.

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Нет земли краше, чем Родина наша.

За правое дело сражайся смело.

Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Береги землю любимую, как мать родную.

Русский солдат не знает преград.

Оружие – сила бойца, используй его до конца.

Один за всех, все за одного.

Смелый боец в бою молодец.

Сам погибай, а товарища выручай.

Тяжело в учении, легко в бою.

Где смелость – там и победа.

Закон бойца – стойкость до конца.

Смелый побеждает, трус погибает.

С песней дружить – и в бою не тужить.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Друзья познаются в бою.

Изучай умело военное дело.

Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.

Кто хорошо бьется, тому и победа дается.

Для русского солдата граница свята.

Нашей Армии сыны – Родине верны.

Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет.

Бой отвагу любит.

Головой думай, а силой борись.

1. **Загадки**

Смело в небе управляет

Обгоняя птиц, полет

Человек им управляет

Что такое? (самолет)

Машина непростая,

Машина боевая,

Как будто трактор «с хоботком»,

Всем прикурить дает кругом! (танк)

Без разгона ввысь взлетает

Стрекозу напоминает

Отправляется в полет

Наш Российский …. (вертолет)

Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном…. (корабле)

Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница,

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный … (летчик)

Снова в бой машина мчится

Режут землю гусеницы

Та машина в поле чистом

Управляется …. (танкистом)

Любой профессии военной

Учится надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … (войны)

Брат сказал: «Не торопись!»

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь … (пограничником)

Бескозырка и тельняшка,

Льются ленты за спиной

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой? (моряк)

Смелым, сильным должен быть,

Крепко Родину любить.

Друзьям помогать

От врага народ защищать. (солдат)

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, … (пехота)

Она спасает от снарядов,

От взрыва бомб и от ударов. (каска)

1. **Стихотворения**

О. Высотская

«Слава Армии Советской»

Наша Армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Советской –

Самой мирной на земле.

И. Гурина

«Военный праздник»

Праздник есть у нас один.

Этот праздник – день мужчин,

День защитников, солдат.

В этот день пройдет парад!

Мы увидим вертолёты,

Пушки, танки, самолеты.

Мы пройдем военным шагом

Под большим красивым флагом.

Прочитаем поздравленье,

Сядем к папе на колени.

Много в армии мужчин.

А такой, как он – один!

Н. Мигунова

«Защитники Отечества»

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надежно буду.

В. Косовицкий

«Будущий мужчина»

У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в «Зарницу»,

Прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили – смогу!

А родители в окне

Смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына,

Я же – будущий мужчина!

И. Грошева

«23 февраля»

Февраль, февраль, зима и солнце!

И первых птичек переклик!

Сегодня выглянул в оконце:

Застыл, к стеклу лицом приник.

Мои друзья – вчера мальчишки –

Сегодня выросли и вдруг

Все ка один, забросив книжки,

За руки взялись, встали в круг

И обещали мамам, сестрам

Границы радости беречь,

Беречь наш мир – и птиц, и солнце,

Меня в окошке уберечь!

1. **Беседа «История праздника – День Защитника Отечества»**

Цель: познакомидь детей с историей и традициями праздника 23 февраля – День Защитникаа Отечества.

Задачи:

* Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российский солдат.
* Воспитывать гордость за свою страну.
* Закрепить знания детей об армии, о родах войск.
* Познакомить детей с особенностями службы моряков, летчиков, танкистов, пограничников и и рассказать им о том, какими качествами должен обладать солдат – защитник Отечества.

Ход беседы:

1. Организационный момент. Педагог читает стихотворение Самуиля Маршака:

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах звонко,

И несется по земле

Белая поземка.

Поднимаясь, мчатся в даль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль

Армии рожденье.

Отгадайте загадку:

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой,

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост … (солдат).

Педагог: Что означает слово «Отечество»?

Педагог: Отечество – это земля отцов. А каждый отец передает свои знания и опыт своим детям, встает на защиту Родины, когда ей угрожает враг, приходит время – сыновья приходят им на смену. Так и вы, когда подрастете, станете защитниками Родины. А что нам для этого требуется?

Ответы детей: Быть здоровыми, сильными, умелыми, любить свою Родину.

Педагог: Скоро мы будем отмечать замечательный праздник — День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что всё самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить своё Отечество.  
У этого праздника было несколько названий:

* День Советской Армии;
* День рождения Советской Армии;
* День рождения вооруженных сил и военно-морского флота.   
   Сейчас этот праздник называется Днем Защитника Отечества…  
   Почему же именно 23 февраля считается Днем Защитников Отечества, а не любая другая дата?  
  Изначально 23 февраля праздновался как день рождения Красной Армии в честь победы над немецкими войсками. День первой победы стал днем рождения армии. Это как бы обозначило на будущее ее судьбу. Начав с победы, она с той поры не раз громила врагов нашей Родины. Не было ни одного захватчика, который бы не почувствовал на себе силу ее оружия.  
   Армия стала называться Советской, а затем – Российской.

По традиции в День защитника Отечества с почетом и уважением относятся ко всем, кто воевал, сражался и отстаивал честь нашей Родины.  
 Особое внимание уделяется юношам и мальчишкам, которым еще только предстоит отслужить в армии. На них возлагаются огромные надежды в дальнейшей защите нашей Родины. Во многих городах 23 февраля проходят праздничные концерты, шествия и различные парады. На них выступают действующие военнослужащие, звёзды отечественной эстрады, а также ветераны.  
 Во всех образовательных учреждениях проходят торжественные мероприятия и выступления, посвящённые этому празднику, куда также приходят ветераны и участники боевых действий.

В армии есть различные рода войск – такая армия сильная: она может защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. И так, первый род войск с которым мы сегодня познакомимся, это:

* Погранвойска. (пограничники).

- Кто из вас знает, кто такие пограничники?

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда те переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу

* Военно-воздушные войска.

- Кто из вас знает, кто такой десант?

Военно- воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Летчики – члены экипажа самолета или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

* Военно – морской флот.

Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

* Сухопутные войска.

В сухопутных восках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить им по любой местности. Танки снабжены пушками и пулеметами. Еще в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время?

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

Ответы детей: Солдаты тренируются. Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

Физминутка

Раз, два, дружно в ногу.

Три, четыре, твердый шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Пограничники, летчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии Наша армия не нападает, а защищает. Российских военных справедливо называют защитниками.

В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии – почетная обязанность каждого российского мужчины. У многих ребят папы служат в армии, они защищают нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

Вопросы детям:

- О каком празднике мы сегодня говорили?

- Почему праздник отмечают 23 февраля?

- Какие роды войск вы знаете?

- Кого мы поздравляем в этот день?

Беседа: «Почетное звание – солдат».

Цель: продолжать формировать представления детей об армии.

Задачи:

* Развивать логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.
* Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
* Активизировать словарь по теме.

Материал: иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск; иллюстрации, показывающие будни армии – тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны – День Защитника Отечества.

А кто такие Защитники Отечества? (ответы детей).

Воспитатель: Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, землю своих отцов от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть своя армия. Наша армия не раз защищала свой народ от захватчиков, от врагов. Посмотрите на эти картинки. (выставляю иллюстрации, изображающие различные рода войск).

Воспитатель: - Кого вы здесь видите? (ответы детей).

Воспитатель: - Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, десантники, летчики, пограничники…

Вы правильно всех назвали – это различные роды войск.

Воспитатель: - Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, если в армии есть различные роды войск – такая армия сильная: она может защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадки.

Подрасту, и вслед за братом,  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему,  
Охранять свою … **(страну)**  
  
Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном … **(корабле)**  
  
Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат – военный … **(летчик)**  
  
Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется … **(танкистом)**  
  
Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота -  
Ждет тебя, солдат, … **(пехота)**  
  
Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было … **(войны)**

**Воспитатель: - Сейчас** нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?  
( Ответы детей).  
**Воспитатель:** - Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.  
**Воспитатель**: - Что же делают солдаты в армии в мирное время?  
(Ответы детей)  
**Воспитатель:** - Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты.  
Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.  
**Воспитатель:**- Что делают солдаты на этой картинке?  
**Дети:**(Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике).  
**Воспитатель:** Зачем это нужно?  
**Дети:**(Чтобы быть сильными, смелыми).  
**Воспитатель: -**А что делают солдаты здесь?  
**Дети:**(Учатся стрелять).  
**Воспитатель:** Зачем это нужно?  
**Дети:** (Чтобы быть меткими во время боя).  
**Воспитатель:** А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?  
**Дети:** (Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).  
**Воспитатель:** - Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий?  
**Дети:**(Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия).

**Воспитатель:** - А еще важно для солдата дружить  
И солдатской дружбой дорожить.  
Кто, ребята, о дружбе пословицы знает?  
**Дети.**  
1. Нет друга – ищи. А нашел – так береги!  
2. Старый друг лучше новых двух.  
3. Доброе братство милее богатства.  
4. Дружбу водить – так себя не щадить.  
5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.  
(подводим итог)  
**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?  
**Дети**: (23 февраля, День Защитника Отечества).  
**Воспитатель:**- Кому посвящен этот праздник?  
**Дети:** (военным: морякам, пограничникам, десантникам, танкистам, летчикам …)  
**Воспитатель:**- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?  
**Дети:** (хорошо учиться, слушать родителей, служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными…).  
  
**Воспитатель:**  
- Ребята, я уверена, что когда вы вырастете то все наши мальчики пойдут в армию служить , будут защищать нашу Родину, наше Отечество, будете смелыми, сильными, бесстрашными!

1. **Подвижные игры**

«Попади в цель»

Цель: совершенствовать навыки метания правой и левой рукой, развивать меткость, глазомер. Прививать детям любовь к физкультуре и спорту.

Задачи:

* Учить бросать предмет с разных позиций
* Обогащать эмоциональный опыт детей
* Закреплять названия цветов
* Закреплять счет в пределах 10
* Развивать умения действовать по сигналу

Ход игры

Перед тем как начать играть взрослый показывает ребенку, как нужно правильно захватывать мячик всей ладонью и бросать, целясь в корзину.

Чтобы начать игру дети становятся на одной линии перед положенной на пол веревкой. С разных сторон от цели. Ребенок получает мячики разных цветов. По слову воспитателя: «Раз, два, три, в цель попади!» дети бросают предмет в корзину. Кидать мячи можно с разных позиций: стоя, сидя, правой (левой) рукой, на коленях и т.д. Когда все мячи брошены, производится подсчёт мячей, попавших в корзину, после чего дети меняются ролями. Выигрывает тот, кто попал больше число мячей.

«Самолеты»

Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу.

Задачи:

* Развивать у детей ориентировку в пространстве
* Закрепить навыки построения в колонну
* Упражнять в беге

Ход игры

Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят в рассыпную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя «На посадку!» самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно калено. Воспитатель отмечает, какая колона построилась первой.

Правила:

* Играющие должны вылетать после сигнала воспитателя «Летите!»
* По сигналу воспитателя «На посадку!» играющие должны возвратиться в свои колоны, места, где поставлен их флажок.

Варианты игры: пока самолеты летают, поменять местами флажки, унести на противоположную сторону; менять ведущих в колонах.

«Кто быстрее до флажка»

Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами

Задачи:

* Упражнять детей в прокатывании обручей
* Развивать координацию движения, ловкость.

Ход игры

На одной стороне площадки проводят линию. В 10 м от неё ставят на подставках флажки. Дети (4-6) с обручем в левой руке становятся на линии левым боком к флажкам на расстоянии 1м один от другого. По сигналу воспитателя: «Приготовились!» - дети ставят обруч на землю по направлению к флажкам, придерживая его левой рукой, правую руку они держат наготове для удара по обручу. Затем воспитатель говорит: «Раз, два, три, кати!»- и дети катят обручи в сторону флажков, ударяя по ним правой ладонью. Дети, первыми докатившие обручи, поднимают флажки над головой.

«Пограничники»

Цель: сформировать у дошкольников представления о воинах-пограничниках, об их подвиге во время войны и в мирное время.

Задачи:

* продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чём заключается их служба;
* расширить словарный запас детей;
* способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников;
* развивать умение объединяться в группы в игре;
* развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, силу, мелкую моторику.
* воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения;
* воспитывать любовь к Родине.

Ход игры

Выбирается водящий. Он будет называться «незадачливый пограничник». На полу проводятся две черты. За первой линией будут стоять дети, которые должны перейти границу, на средней черте «незадачливый пограничник», который вместо того, чтобы отмечать День Защитника Отечества, ловит детей на границе. А третья линия, это черта, за которую дети должны пройти не пойманными.  Кого пограничник поймает, тот займет его место.