**Физкультминутка:**

**«Стойкий оловянный солдатик»**

Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок,

И на месте- скок, скок, скок!

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом…

Марш на место не спеша.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Домик Гномика»**

Под грибом – шалашик-домик, *(соедините ладони шалашиком)*

Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим, *(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)*

В колокольчик позвоним.

*(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и*

*слегка качается).*

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол,

*(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)*

А на нем – дубовый стол.

*(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)*

Рядом – стул с высокой спинкой.

*(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки*

*большим пальцем к себе)*

На столе – тарелка с вилкой.

*(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука*

*изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в*

*стороны, а большой прижат к ладони)*

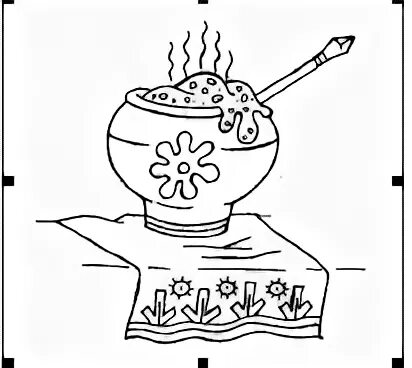
И блины горой стоят -

Угощенье для ребят.

**Дыхательная гимнастика: 1) «Гуси летят»**

***Цель:*** укреплять физиологическое дыхание у детей.

Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».



**2) «Каша кипит»**

***Цель:*** формирование дыхательного аппарата.

ИП: сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.

**Артикуляционная гимнастика:**

1. ***Чередование «Хоботок» - «Улыбка» -***

***«Домик открывается».***

*Улыбается ребенок,*

*Хобот вытянул слоненок.*

*Вот зевает бегемот,*

*Широко открыв свой рот.*

***Цель:***укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

***Описание:***Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочерёдно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и»,

 «и – у - а»),удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

1. ***«Язык здоровается с верхней губой»***

*Улыбнись, не будь груба,*

*Здравствуй, верхняя губа!*

***Цель:***отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена.

***Описание:***Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

