**Конспект беседы в подготовительной группе:**

**Тема: «Писатели детям»**

***Цель:****Знакомство детей с творчеством детских писателей с использованием игровых заданий.*

***Задачи:***

***1.****Провести викторину по произведениям детских писателей.*

***2.****Развивать смекалку, умение быстро отвечать на вопросы полным предложением.*

***3.****Воспитывать интерес и желание к чтению детской художественной литературы.*

***Материалы и оборудование:***

*Портреты детских писателей и поэтов, выставка детской литературы (книги принесли сами дети), карточки с иллюстрациями произведений для проведения викторины, слайд - презентации по творчеству С. Я. Маршака, Э. Успенского, Г. Х . Андерсена, стихотворение «Сколько книжек есть на свете!»,музыкальное сопровождение (песня «Голубой вагон»),наклейки для награждения детей.*

***Ход мероприятия.***

Воспитатель читает стихотворение:

***Сколько книжек есть на свете!***  
***Книжки очень любят дети.***

***Сколько здесь смешных сюжетов,***  
***Сколько тонких есть советов…***

***Книжка учит нас дружить***  
***И по совести всем жить.***

***Приключений не бояться,  
Не грустить, не задаваться.***

***Выручать друзей в беде,  
Успевать всегда везде.***

***Кашу есть, а не ломаться,  
Чистить зубы, умываться.***

***Как вести себя в кино -  
В книжке много есть всего!***

***Мы спросили взрослых в зале:  
«Много книжек вы читали?»***

***А в ответ – вот это да!!!  
Все сказали дружно «ДА!»***

 Сегодня мы собрались с вами на весёлое и познавательное путешествие - «Писатели детям».

- Кого называют писателями? Поэтами?

(это люди, которые пишут рассказы, сказки , стихи для детей и взрослых).

- Мы с вами поговорим о детских писателях.

- Ребята принесли свои любимые книги и их написали разные писатели.

Обратить внимание детей на портреты писателей и поэтов .

Мы с вами поиграем и проверим, какие произведения вы знаете. А начнём с разминки.

Поделимся на две команды. Первая будет называться «Знайки»,

вторая команда у нас будет называться «Знатоки».

**Транспорт**

**Воспитатель:**Вы в д/сад добрались разными способами: кто-то пришёл пешком, кто-то приехал на автобусе или на машине. Нам известно, что литературные герои тоже имели свои средства передвижения. Давайте вспомним о них. Я буду называть каждой команде по очереди литературного героя, а вы его "АВТО".

* Емеля - печка;
* Старик Хоттабыч - ковер-самолет;
* Барон Мюнхаузен - ядро;
* Иван - дурак - конек-горбунок
* Золушка - тыква, мыши;
* Баба-Яга - метла, ступа.

**Воспитатель:**Прекрасно! Наши участники прекрасно разбираются в технике.

Где встречались нам все эти герои? (В сказках)

**Ведущий:**С раннего детства дети играют в игрушки. Им посвятила стихи любимая всеми детьми А. Л. Барто. (портрет)

**Конкурс капитанов.**

Поочерёдно достают их мешка игрушки, рассказывают стихи А. Барто.

«Мяч», «Зайка», «Мишка», «Бычок», «Кораблик», «Слон».

**Ведущий:**Имя Самуила Яковлевича Маршака с детства знакомо каждому. А это значит, что любовь к творчеству писателя передается из поколения в поколение.В этом году исполнилось бы 124 года со дня рождения этого замечательного человека.

**Давайте вспомним творчество С.Маршака.**

**Ведущий:**Наше следующее состязание в виде поэтического раунда. Надо вспомнить и прочитать отрывок из стихотворения, угадав его по окончаниям строчек.

Вот например: я называю вам рифмы:

"Ко мне", "На ремне", "бляшке", "фуражке".

А вы вспоминаете стихотворения и их автора:

Кто стучится в дверь **ко мне**  
С толстой сумкой **на ремне**,  
С цифрой "Пять" на медной **бляшке**,  
В синей форменной **фуражке**.

Это начало стихотворения С.Я.Маршака "ПОЧТА".

**Задание понятно? Тогда слушаем рифмы.**

Вместо шапки **на ходу**  
Он надел **сковороду**,  
Вместо валенок **перчатки**  
Натянул себе на **пятки.**

*(«Вот такой рассеянный».)*

- Где обедал, **воробей**?  
- В зоопарке **у зверей**.  
Пообедал я **сперва**,  
За решёткою у **льва**.

*(«Где обедал воробей?»)*

Принесла овсяной **кашки** –

Отвернулся он от **чашки**.

Принесла ему **редиски** –

Отвернулся он от **миски**.

*(«Усатый – полосатый»)*

Отвечает ей **мышонок:**

- Голосок твой слишком **тонок.**

Лучше, мама, **не пищи!**

Ты мне няньку **поищи!**

*(«Сказка о глупом мышонке»)*

*А это стихотворение написал тоже С. Я. Маршак ( «Детки в клетке» - слайд –шоу). Чтение и просмотр произведения.*

**Воспитатель:**Умение писать с юмором, «смешно» -дар довольно редкий. Писатель Николай Николаевич Носов (1908-1976) щедро наделён этим даром. Произведения Носова не просто смешат. Радуя и веселя, они заставляют задуматься о таких понятиях, как честность, долг, дружба, совесть.

“**Блиц-вопросы”**

1. Назовите имя  Носова.
2. Назовите отчество Носова
3. Что нарвали на колхозном огороде мальчики? *(Огурцы.)*
4. Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы. *(“Фантазеры”.)*
5. В какой сказке Н. Носов рассказал нам о человечках коротышках? *(“Приключения Незнайки и его друзей”.)*
6. В какой сказке Н. Носов рассказал нам о путешествии человечков коротышек на луну?*(«Незнайка на луне»)*
7. Самый знаменитый житель цветочного города? *(Незнайка.)*
8. Человечек – коротышка – полная противоположность Незнайки. *(«Знайка»)*
9. На чем путешествовали Незнайка и его друзья в Зеленый город?*(На воздушном шаре.)*
10. Чем коротышки заправляли свои автомобили? *(Сиропом)*
11. Как звали механиков Цветочного города? *(Винтик и Шпунтик)*
12. Чем швырял Володя в шляпу в рассказе “Живая шляпа”? *(Картофель.)*

*А что же написал для детей замечательный писатель Э. Успенский?*

*(слайд – шоу).*

***Конкурс для капитанов.***

***«Узнай героев произведений по иллюстрациям»:***

Перед детьми раскладываются иллюстрации, и дети должны отгадать, кто из героев на них изображён. Как называется произведение? Кто написал?

**Воспитатель:** Молодцы! Победила дружба!

На выставке книг мы видим произведения иностранных писателей (перечисление).

Замечательный датский писатель Г. Х. Андерсен написал много сказок и одна из них… (просмотр слайд - программы «Принцесса на горошине»).

**Воспитатель:** Всем спасибо. Детям дарят наклейки с изображением героев разных сказок.

Далее, дети фотографируются со своими любимыми книгами.