***Дохоян Седа Ростомовна, педагог-психолог***

***Замятина Софья Юрьевна, воспитатель***

***Пылаева Марина Николаевна, воспитатель***

***МБДОУ г. Иркутска Детский сад №159***

**Статья: Роль цифровых образовательных ресурсов в дошкольных учреждениях.**

*Аннотация:*В данной статье рассматривается вопрос о роли цифровых технологий в дошкольных учреждениях.Включение технологий в дошкольное образование возможно и полезно, но это должно быть сделано с умом. При правильном внедрении, использование технологий с раннего возраста может способствовать академическому и социальному успеху детей, но достижение такой высокой цели требует тщательного руководства со стороны педагогов: их задача заключается в том, чтобы соблюдать соответствующие возрасту ограничения как по времени, так и по содержанию.

*Ключевые слова:* цифровые технологии, виртуальное обучение.

Цифровые технологии играют важную роль в развитии детей. Дети развиваются через знакомство с самими собой и знакомство с миром. Наука уже давно показывает, что цифровые технологии могут предложить мощные инструменты для обучения.

Однако на практике родители и педагоги часто сталкиваются с недостатком знаний. Что делает информационно-коммуникационные технологии столь перспективными в условиях обучения?

Во времена пандемии дети могут извлечь огромную пользу из виртуального обучения. Covid-19 и сопутствующий санитарный кризис вызвали огромные дебаты о плюсах и минусах виртуального обучения. Несмотря на часто сложный процесс внедрения, исследования показывают, что он может противодействовать некоторым негативным последствиям изоляции.

Более того, виртуальные учебные пространства, обеспечивают детей необходимыми навыками для сегодняшнего и будущего рынков труда.

Сегодняшних детей естественным образом привлекают технологии, потому что они учатся на собственном примере: чем больше они видят, как их родители или старшие братья и сестры используют технологии, тем больше им тоже захочется попробовать.

Инвестируя в планшеты с обучающими приложениями для детского сада или умными досками, а не в старомодные классные доски, детям открывается новый мир интересных занятий, которые будут удерживать их внимание и готовить их к более широкому использованию технологий, которые им неизбежно придется использовать в школе.

Многие детские приложения используют адаптивное обучение, чтобы обеспечить правильный уровень сложности для каждого ребенка: программное обеспечение сделает игру достаточно простой, чтобы не расстраивать, но достаточно сложной, чтобы быть эффективной в качестве инструмента обучения. Это облегчает нагрузку на воспитателей, которые могут высвободить некоторое время, чтобы уделить индивидуальное внимание тем, кто в этом нуждается, в то время как остальная часть группы продвигается вперед.

Использование цифровых образовательных ресурсов оправдано тем, что позволяет активизировать деятельность учащихся, повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень воспитателей, а также разнообразить способы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Технологии - это неотъемлемая часть нашей повседневной жизни, и количество времени, которое мы тратим на взаимодействие с нашими персональными технологическими устройствами, только увеличивается по мере того, как мы чувствуем необходимость оставаться на связи. В результате почти невозможно помешать нашим маленьким детям также желать этих взаимодействий.

Для успешного вхождения в жизнь взрослых, ребенка необходимо развивать и учить на современных технологиях, что было подчёркнуто в послании Президента России В.В. Путина Федеральному собранию 1 марта 2018 года, где он внес ясность о перспективах развития системы образования: «Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху»[[1]](#footnote-1)

Наша задача найти правильные способы взаимодействия дошкольников с технологиями. А для этого нам нужно понять, как технологии влияют на наших детей и как поощрять правильное их использование. Цель состоит в том, чтобы технологии оказывали положительное влияние на их поведение и развитие, а не отрицательное.

Технология, если ее правильно использовать, действительно может оказать [очень положительное влияние на развитие ребенка](https://www.thetot.com/baby-and-toddler/how-to-use-technology-to-support-development/). Исследования показали, что наша способность идентифицировать ключевую информацию, скрытую в кластере символов и визуальных стимулов (рекламы), возросла по мере того, как технологии стали более интегрированными в нашу жизнь. Кроме того, регулярное взаимодействие с технологией может привести к улучшению зрительно-моторной координации, многозадачности и времени реакции. Однако когда экранное время не контролируется должным образом, технологии могут оказывать негативное влияние на развитие ребенка.

*Как технологии влияют на поведение и социальные навыки детей?*

Чрезмерное количество технологического времени в годы развития ребенка, вероятно, окажет влияние на его рост. Хотя некоторые технологии могут быть хорошими, вот несколько различных областей, где ребенок может столкнуться с трудностями в результате слишком большого экранного времени.

*Критическое мышление*

Неудивительно, что исследования показали, что рост технологий привел к снижению ежедневного чтения. Детям не нужно критически мыслить или расширять свои мысли. Чтобы противодействовать этому и поощрять критическое мышление, обязательно выделяйте каждый день время для чтения там, где нет электроники. Критическое мышление можно развить с помощью расширения диалога, то есть когда вы помогаете своим детям научиться строить диалоги, ссылаясь на прошлый опыт или прочитанное.

*Внимание и воображение*

На развитие внимания влияют факторы окружающей среды. При наличии различных форм технологии дети часто более рассеянны и менее склонны сосредотачиваться на чем-то другом, когда оно присутствует.

Кроме того, при большом количестве визуальных стимулов и недостатке чтения рассказов это может повлиять на развитие воображения ребенка. Чтобы противодействовать этому, важно, чтобы дети имели возможность исследовать старомодную игру воображения и дать волю своему воображению в сборниках рассказов.

*Конфиденциальность и безопасность*

Поскольку развитие технологий ведет к повышению уровня взаимосвязанности, мы должны учитывать влияние социальных сетей и Интернета на мировоззрение нашего ребенка, а также на его личную жизнь и безопасность. Важно знать, какие виды деятельности ваши дети изучают в Интернете, а также развивать открытые отношения, в которых ваш ребенок чувствует себя комфортно, обсуждая любое касающееся его поведение, с которым он сталкивается в Интернете.

Дети в таких условиях часто подвергаются различным формам издевательств, которые могут оказывать длительное воздействие на социальное и эмоциональное развитие ребенка, а также на его самооценку.

Хотя социальные сети можно использовать как способ укрепления существующих отношений, важно дать им возможность практиковать разговорные и социальные навыки без использования технологий. Дети, которые постоянно используют технологии, могут неохотно взаимодействовать с другими детьми в социальной среде, что может иметь негативные долгосрочные последствия.

Убедитесь, что вы даете ребенку много возможностей для практики в социальных условиях, моделируя эти разговорные навыки самостоятельно.

Вот несколько важных советов которые помогут ограничить негативное воздействие технологий на детей:

* Будьте информированы и вовлечены в современные цифровые тенденции, с которыми могут столкнуться ваши дети.
* Осознайте, для чего ваш ребенок использует технологию.
* Поощряйте использование экранного времени для образовательных игр.
* Создавайте “отключенное” время на регулярной основе – это относится ко всем членам семьи.
* Поощряйте использование воображения и выстраивание отношений с другими людьми в реальной жизни.
* Будьте сами сильным примером для подражания, когда дело доходит до использования технологий.

Мы должны сделать так, чтобы социальные сети не диктовали нашим детям ожиданий и правил.

Технология, несомненно, полезна в нашей повседневной жизни, но и родители, и дети должны понимать, что технология должна использоваться как инструмент обучения, а не подменять собой взаимодействие с реальным миром.

Актуальность внедрения цифровых технологий в дошкольном учреждении обусловлена нормативной базой, интересами и потребностями детей и родителей, а также педагогов. Внедрение цифровых технологий в дошкольную сферу образования обозначено и в Государственной программе «Развития образования» на 2018 – 2025 гг., утвержденной Правительством РФ от 26 декабря 2017г. № 1642.[[2]](#footnote-2)

Дошкольники испытывают интерес, удивление и радость от знакомства с компьютерными технологиями. Интерактивные обучающие игры позволяют организовать одновременное обучение детей разных возможностей и способностей, создать образовательное мероприятие, основанное на индивидуальных особенностях каждого ребенка. Цифровые технологии - эффективный инструмент для решения возникающих проблем в обучении и реализации подхода к деятельности, обогащающего среду развития дошкольного учреждения. В процессе решения проблем виртуального образования дети развивают креативность, инициативу, любопытство, настойчивость, трудолюбие, ответственность, которые являются целевыми критериями дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, включая дистанционное обучение, создание социальных образовательных сетей и сообществ.

Воспитанники дошкольных учреждений являются будущими школьниками, и их образование также должно быть связано с цифровыми технологиями, которые имеют качественное преимущество перед традиционными методами обучения. Цифровые технологии формируют современную образовательную среду, придают новый потенциал классическим методам и приемам.

Важную роль для осуществления дошкольного образования играет формирование среды. Правильно подобранный материал и организация среды развития напрямую влияют на умственное развитие детей дошкольного возраста. Поэтому при использовании цифровых технологий в дошкольном учреждении необходимо наличие цифрового оборудования, подходящего для организации деятельности детей этого возраста.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческие способности, инициативность, любознательность, усидчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевым ориентиром ФГОС по дошкольному образованию.

1. Путин В.В. Послание Президента Федеральному Собранию 1 марта 2018 года. URL: http:// kremlin.ru/events/president/news/56957 [↑](#footnote-ref-1)
2. #  Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

 [↑](#footnote-ref-2)