

Технологическая карта занятия

ФИО педагога-психолога	Дохоян Седа Ростомовна		
Возрастная группа	Подготовительная к школе группа		
Форма организации, Количество воспитанников	Подгрупповая, 9 человек		
Дата проведения	17.01.2023 года		
Тема занятия	Путешествие в сказку. Выполнение заданий на развитие коммуникативных качеств дошкольников.		
Культурная практика	Социо-игровая деятельность.		
Культурно-смысловой контекст	Выполнение игровых заданий.		
Методы	Социоигровые методы Е.Е. Шулешко, А.П. Ершовой, В.М. Букатова		
Цель занятия	Формирование коммуникативных навыков детей в игровом общении со сверстниками.		
Задачи	Коррекционно-обучающие	Коррекционно-развивающие	Коррекционно-воспитательные
	Формировать у детей навыки дружеского коммуникативного взаимодействия. Закрепить навыки безопасного поведения.	Развивать умение элементарного самоконтроля речевого высказывания и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими, снятие страха и зажима перед деятельностью.	Способствовать возникновению дружественных отношений между детьми, умению договариваться. Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе, к сверстникам.
Оборудование: компьютер, видеопроектор, разрезные картинки, пронумерованные конверты с заданиями, картинки-символы (заводные человечки, которые делают зарядку), «билетики» с заданием кого они должны ловить (кузнечика, бабочку, чужую кошку, своего котёнка и т.п.).			
Предварительная работа: чтение сказки «Конёк- горбунок», рисование героев сказки.			

Структура занятия

Цель деятельности педагога-психолога	Содержание занятия, деятельность педагога-психолога	Деятельность воспитанников, предполагаемые действия	Методы и приёмы работы
I. Организационный этап 3 мин.			
<p>Создание положительного эмоционального настроения, активизация познавательной деятельности, развитие мотивации.</p> <p>Активизация коммуникативно-речевой деятельности, словарного запаса, развитие скорости мыслительных процессов, кратковременной памяти.</p>	<p>Педагог-психолог здоровается с детьми и предлагает выполнить упражнения:</p> <p>1. Упражнение активатор: «Тепло наших рук» Давайте, возьмемся за руки и нежным пожатием правой руки передадим привет нашим товарищам справа.</p> <p>2. Упражнение «Снежный ком» Первым называет свое имя. Предлагает детям назвать имя педагога, затем своё.</p>	<p>Дети становятся в круг, берутся за руки и легким пожатием правой руки передают привет соседу справа.</p> <p>Первый ребёнок повторяет имя ведущего, а затем называет свое. Следующий из детей повторяет уже два имени и лишь, затем называет свое и т.д.</p>	<p>Коммуникативно-игровое упражнение, игра - разминка. Ситуация комфортности и успешности.</p>
II. Основной этап 24 мин.			
<p>Развитие памяти, внимания, эмоционального интеллекта.</p> <p>Развитие словесно-логического мышления.</p>	<p>Педагог-психолог предлагает расположиться удобно на ковре, и отгадать загадки:</p> <p>Клад искал на дне морском, И на небе был послан. На земле поймал Жар-птицу. В жёны выбрал Царь-девицу. Звать его, скажите, как?</p>	<p>Садятся на ковёр и отгадывают загадки и делают вывод, что всех этих персонажей</p>	<p>Отгадывание загадок,</p>

<p>Развитие восприятия, мыслительных операций анализа и синтеза, регулятивных способностей.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и качеств, умение взаимодействовать и сотрудничать.</p>	<p>(Иван-дурак) Конь ретивый, Долгогривый. Скачет полем, Скачет нивой. Конь росточком малый, Но зато удалый. (Конёк-горбунок) Кто сидит на троне В золотой короне (Царь) Иван рассказывает детям, что царь спрятал Конька-горбунка и дал Ивану задания и дети должны помочь выполнить их, чтобы освободить друга. Педагог-психолог предлагает взять конверт под номером № 1, выполнить первое задание. «Разрезанная картинка». Предлагается четыре -пять разных картинок большого формата с изображением сказочных героев (жар-птица, рыба-кит, конь золотогривый, царевна). Каждая разрезана на несколько частей, все части перемешаны.</p>	<p>объединяет сказка «Конёк-горбунок»</p> <p>Берут конверт под номером 1, выполняют задание. Каждый вытягивает по фрагменту и ищет свою команду, объединяясь с теми, кому достались фрагменты, необходимые для составления целой картинки.</p>	<p>Создание условий для приобщения к общему делу.</p> <p>Объединение малыми группами.</p>
<p>Развитие зрительно-моторной координации, снятие эмоционально и статического напряжения</p>	<p>Конверт № 2. Игра-разминка «Заводные человечки». Предлагает детям картинку-символы (заводные человечки, которые делают зарядку). Каждая поза имеет свой номер.</p>	<p>Дети, глядя на карточку, выполняют упражнение, несколько раз повторяя движения.</p>	<p>Игровая разминка</p>
<p>Развитие воображения, наблюдательности, творчества. Обогащение выразительных средств общения - пластики,</p>	<p>Конверт № 3. «Ловить зверюшку». Педагог просит назвать «отгаданную» зверушку и сравнивает с заданием в «билетике».</p>	<p>По очереди берут «билетики» с заданием кого они должны ловить (кузнечика, бабочку, чужую кошку, своего</p>	<p>Создание проблемной ситуаций с элементами самооценки.</p>

мимики, жестов, развитие умения владеть своим телом.		котёнка и т.п.). Играющий выполняет задание, остальные отгадывают.	
Развитие речевой памяти, умения узнавать сказки и их героев. Развитие воображения, ассоциативной памяти.	Конверт № 4. «Волшебная палочка» «Волшебная палочка» (ручка, карандаш и др.) передаётся в произвольном порядке, передача сопровождается речью по заранее заданному правилу. Если принимающий не ответил, «палочка» возвращается в исходное положение или меняет принимающего. Иван благодарит детей за помощь в выполнении заданий и просит вспомнить в какой сказки они побывали, и кто её написал. Иван предлагает вспомнить, как закончилась сказка.	Передающий ребёнок называет сказку, принимающий – персонаж из этой сказки. «Конёк-горбунок» Пётр Ершов. Вспоминают, что в сказке Иван искупался в горячем молоке, в варёной воде, затем с в студёной воде и стал красивым. Смотрят мультфильм, вспоминают правила безопасности в быту.	Поставить участников игры в элементарную зависимость друг от друга.
Напоминание правил безопасности.	Напоминает, что в реальной жизни с горячими предметами надо быть очень осторожным и предлагает посмотреть мультфильм «Уроки тётушки Совы. Горячие предметы» Уроки осторожности - Горячие предметы (серия 5) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Иван прощается с детьми, идёт освобождать Конька-горбунка.		Просмотр обучающего видеоролика.
III. Заключительный этап 3 мин.			
Осмысление собственной деятельности.	Что мы сегодня делали? Какое задание для вас было самым интересным?	Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение.	Создание ситуации, при которой ребёнок может высказать свою позицию.

	<p>Какое задание было самым трудным (лёгким)? Почему вы смогли выполнить все задания? В какие игры вы хотели бы поиграть ещё раз? О чём расскажите дома маме?</p>		
--	---	--	--

Педагог-психолог: _____ Дохойн С.Р.