

Утвержден:
решением педагогического совета
от «26» августа 2019г.

Заведующий МБДОУ
г. Иркутск детский сад № 159
С. Черкашина



План работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Иркутска детский сад № 159
на 2019-2020 учебный год

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2019 - 2020 учебный год

1. Совершенствовать работу по развитию элементарных мыслительных представлений детей, как средство их умственного развития (мыслительных операций, творческого и вариативного мышления).

2. Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 8 групп, из которых семь групп общеразвивающей направленности и одна - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего детский сад посещали 202 ребёнка.

Образовательная деятельность в ДОУ

В соответствии со ФГОС, образовательная деятельность с детьми представлена пятью образовательными областями, которые взаимодополняют друг друга и в совокупности содействуют личностному развитию каждого ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Особое внимание в образовательном процессе ДОУ было уделено региональному компоненту (знакомству с народным календарем, обычаями, обрядами), которые позволяют детям осознать свою принадлежность к русской культуре и позволяют в интересной форме приобщать их к ней. Фольклор, народные праздники (Колядки, Масленица, Пасха), приметы (по временам года, по месяцам), проведение праздников (9 мая, 23 февраля и 8 марта, Дня знаний, Дня защиты детей и т.д.) способствовали приобщению детей к социокультурной жизни. Традиционным было проведение Театрального фестиваля, приуроченного к Всемирному Дню театра с показом спектаклей детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп («Муха Цокотуха», «Теремок», «Колобок», «Кошкин дом»).

Ориентируясь на современные стандарты в образовании, одной из значимых задач педагоги ДОУ считают раскрытие личностного потенциала каждого ребенка и развитие системы поддержки талантливых детей. Обеспечению развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и личностного профиля способствовало расширение в 2018-2019 учебном году спектра дополнительных образовательных услуг за счет работы в рамках аренды.

Был заключен договор об аренде и организована работа по направлениям:

- студия танца «Фантазёры»
- Федерация смешанного единоборства

а так же продолжена работа по направлениям:

- Английский язык (Программа ДО «Magic Land»);
- Иркутская областная федерация всестилевого каратэ
- «АБВГД-ейка» (раннее обучение чтению).

Интеграция общего и дополнительного образования обусловлена созданием активного образовательного пространства для самореализации и самоопределения каждого воспитанника ДОУ.

Также команда воспитанников ДОУ принимала участие в спортивном празднике «Там, на неведомых дорожках...», где заняли 2 место.

В музыкальном городском фестивале – конкурсе детско – юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе» сводный хоровой коллектив ДОУ в окружном этапе получил грамоту победителя, в X городском фестивале детского творчества «Звездочки Иркутска» участница Кревсун Кира одержала победу.

В 2018-2019 учебном году в качестве годовых задач педагогами были определены следующие:

1. Совершенствовать работу по формированию у детей компетентности в овладении грамотной связной речью.
2. Продолжить работу по развитию элементарных мыслительных представлений детей, как средство их умственного развития (мыслительных операций, творческого и вариативного мышления).

В рамках реализации первой годовой задачи учителем-логопедом Н.В. Буханцовой был проведён круглый стол «Игры и игровые приёмы в формировании грамматического строя связной речи», семинар «Возрастные особенности формирования грамматической и связной речи», дискуссия «Современные подходы к формированию грамматически правильной связной речи, также Надежда Владимировна представила свой опыт работы «Методы и приёмы по формированию связной речи»; педагоги ДООУ провели открытые занятия по формированию звуковой культуры речи детей, в методическом кабинете организована выставка книг по теме «Развитие речи дошкольников», консультации «Как научить ребёнка общаться», «Речевая этика на праздниках» и др.; проведены индивидуальные консультации по проведению артикуляционной гимнастики с молодыми специалистами.

Грамотная связная речь является составной частью речевой культуры. Дети дошкольного возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими их людьми. Формирование правильного овладения грамотной связной речью является лишь частью работы по звуковой культуре речи. Воспитатель помогает детям овладеть правильным речевым дыханием, правильным произношением всех звуков родного языка, четким произнесением слов, умением пользоваться голосом, приучает детей говорить не торопясь, интонационно выразительно. Поэтому организованные учителем-логопедом мероприятия были направлены на повышение компетентности педагогов в данном направлении и повышение их собственной культуры речи как носителей эталона грамотной речи для дошкольников. Кроме того, позицией педагогического коллектива ДООУ является актуальность пропедевтической работы, направленной на предупреждение недостатков речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Мониторинг образовательной области Коммуникация показал, что у детей словарь с каждым годом увеличивается в количественном и качественном отношении. Предметный словарь соответствует возрастной норме. В речи детей появились обобщающие понятия: насекомые, посуда, время года, профессии и т. д. Но есть дети, которые затрудняются в подборе синонимов, антонимов, не могут объяснить значение многозначных слов. Дети научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Есть дети, у которых остались грамматизмы – ошибки в падежных окончаниях, в согласовании числительных с существительными в роде, числе. Не все дети говорят точно, громко. В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи. В результате чего дети стали лучше пересказывать, составлять рассказы по предметной картине, по сюжетной картине, из личного опыта. Некоторые дети испытывают трудности при составлении рассказов по предложенному началу, середине, концу. При составлении рассказов по серии

картин, некоторые дети затрудняются в установлении причинно-следственных отношений, не могут разложить картины по порядку. Наибольшие трудности у детей среднего и старшего дошкольного возраста возникла по разделу «Звуковая культура речи»: не у всех детей достаточно развита моторика речедвигательного аппарата. В следующем учебном году работа будет продолжена.

Вторая годовая задача решалась за счет реализации системы разнонаправленных мероприятий, обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов, проведение массы совместных развлекательных мероприятий, сюжетно-ролевых игр, консультирования воспитателей и родителей, проведения С.В.Осиповой семинаров для педагогов: «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников», «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников», «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»; практикумов «Игровые пособия по математике», «Математические игры для прогулки», а также Светлана Владимировна провела мастер – класс «Математика в проблемных ситуациях»; консультация для педагогов «Использование нестандартных средств математического развития детей дошкольного возраста», консультация для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»; лекция «Математические и логико-математическое развитие детей» и др.

Проблема формирования элементарных мыслительных представлений детей, как средство их умственного развития остаётся актуальной, коллектив педагогов решил продолжить вести работу по данной годовой задаче в следующем учебном году.

На наш взгляд, перспективная модель развития дошкольного учреждения – это модель, в которой педагоги и родители в равной степени несут ответственность за результаты воспитательно-образовательной деятельности, в частности социально-коммуникативному развитию дошкольников. Повышение компетентности родителей в области образования и воспитания их собственных детей, несомненно актуально с учетом того, что по ФГОС, они являются активными участниками образовательного процесса.

Продолжает работать «Школа счастливых родителей», в рамках которой И.В. Ткачевой проведены семинарские занятия по темам:

- «Что делать, если... Или отвечаем на ваши вопросы»;
- «Воспитываем любознательность у детей».

Также проведён ряд мероприятий с педагогами:

- тренинг «Я, Ты, Мы – Вместе!».
- практикумы «Арт-терапевтическая помощь при борьбе со стрессом», «Обучение детей регулированию мышечного тонуса и снятию психоэмоционального напряжения», «Лечимся цветом».
- урок самопсихотренинга «Помоги себе сам».
- семинар-практикум «Роль педагога в профилактике личностных расстройств у детей»

- консультации «Ребёнок в истерике. Как себя вести», «Гиперактивный ребёнок», и другие.

Тематическое календарное планирование ежемесячно составляется с учетом требований ФГОС. Создание у педагогов мотивации работать по новой системе – одно из основных направлений в работе руководителя с педагогическим персоналом в условиях перехода на ФГОС.

В целях повышения эффективности по включению родителей воспитанников в деятельность дошкольного учреждения было проведено достаточно мероприятий для совместного участия в них родителей и детей с целью сплочения семьи: конкурсы, выставки, опросы и другие.

Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями происходило в следующих направлениях:

- ознакомление родителей с содержанием работы в ДООУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие детей;
- ознакомление родителей с возрастной психологической характеристикой детей;
- развитие психолого-педагогической компетентности и повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- восстановление и усиление воспитательного потенциала семьи, активизация сферы семейной педагогики;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- ознакомление с приемами, направленными на достижение взаимопонимания и гармонизацию личных взаимоотношений членов семьи;
- обучение родителей конкретным методам и приемам развития детей в разных видах детской деятельности.

Мы стремимся к реализации принципа параллельности обучения детей и их родителей и параллельности воздействия на ребенка родителями и педагогами ДООУ.

В работе с семьями воспитанников используются различные формы:

- уроки самопсихотренинга;
- психологические странички;
- письменные консультации;
- информационные стенды;
- проблемные обсуждения;
- дискуссии с участием психолога, медицинского персонала, специалистов и педагогов, работающих с детьми;
- беседы;
- комментарии;
- «полезные советы на каждый день»;
- выставки детских работ;
- организация совместных досугов и праздников.

Общее родительское собрание «Воспитываем вместе: педагоги - дети - родители» подтвердило целесообразность проведенной нами работы в данном направлении.

Сохранение, укрепление и развитие здоровья детей в условиях ДООУ осуществляется в следующих направлениях:

- профилактическое (фито и витаминотерапия, введение в рацион детей продуктов, обогащенных микро и макронуклиентами; употребление кислородного коктейля; фитонцидотерапия; организация оптимального питьевого режима детей;
- обеспечение психологической безопасности (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов, создание условий для самореализации, ориентация на зону ближайшего развития; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика; использование здоровьесберегающих технологий – гимнастику для глаз В.Ф. Базарного, здоровьесберегающие технологии Е.Н. Дзятковской, психогимнастику Чистяковой, «Гимнастику маленьких волшебников» Т.В. Нестерюк, гимнастику мозга Р.А. Захаровой и И.В. Чупахи, детскую йогу, элементы цветотерапии и музыкотерапии, методы сенсорной интеграции);
- формирование у детей начальной здоровьесберегающей компетентности (формирование осознанного отношения к своему здоровью, развитие умений поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности).

Содержание и качество подготовки выпускников ДОУ

По окончании 2018-2019 учебного года пошли в школу 47 выпускников ДОУ, из которых высокий уровень овладения образовательной программой отмечен у 30 детей, что составляет 64%, средний уровень – у 19 человек, что составляет 34%.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Подписаны договоры, реализуются планы совместной работы со следующими организациями:

Социальный партнер	Мероприятия
Детско-юношеская библиотека им. А.В.Потаниной	Конкурс рисунков «День Победы!»
	Выставка детского творчества «Осенние краски»
	Конкурс рисунков «День защиты детей»
МУЗ Детская поликлиника № 1	Медицинские осмотры узкими специалистами
	Плановое проведение профилактических прививок
	Просветительская работа среди родителей
Усадьба Д.И.Сукачёва	Экскурсия на выставку кукол
МБОУ СОШ №14	Участие в совместных мероприятиях
	Организация конкурсов, встреч
МБУ ДО ДМШ №3	Участие в совместных мероприятиях
МАУ «Консультационный центр «Дом семьи»	Консультации родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ
	Проведение консультационных дней

Обеспечение преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования.

Детский сад тесно сотрудничает с МБОУ г. Иркутска СОШ №14. В 2018-2019 учебном году были проведены совместные мероприятия, направленные на здоровьесбережение наших детей и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. На общее родительское собрание традиционно приглашались психолог и учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ №14 с целью определения факторов, определяющих готовность ребенка к школьному обучению.

Кадровый состав ДОУ

Ведущая роль в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ принадлежит педагогическим кадрам. Педагоги ДОУ – профессионально грамотные, творческие люди, из которых 82% (13 человек) имеют высшее педагогическое образование, 18% (3 человека) – средне - специальное профессиональное образование.

В течение 2018-2019 учебного года 3 педагога были аттестованы на высшую и первую квалификационные категории (О.Д.Куприна, Д.В.Каленик, Осипова С.В.), Таким образом, из 16 педагогов (100%) работающих в дошкольном учреждении – 3 педагога (19%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 (56%) – первую квалификационную категорию, не имеют категории 4 человека (25%), из которых 3 воспитателя вновь прибывшие их стаж работы по специальности составляет менее двух лет.

В рамках реализации идей Программы «Новая школа», соответствия Стратегии развития образования до 2040 года, где определена задача опережающего развития образования, создания системы качественного непрерывного образования, одной из основных задач является повышение квалификационного уровня педагогических кадров, совершенствование педагогического потенциала. Педагоги ДОУ постоянно развивают свой педагогический потенциал, в том числе, повышая уровень своей квалификации. В 2018 - 2019 учебном году все педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях разного уровня.

Имеются персональные сайты у трёх педагогов ДОУ (музыкального руководителя Васюковой О.А., инструктора по физической культуре Куприной О.Д., воспитателя Ткачёвой И.В).

В рамках распространения педагогического опыта воспитатели Ткачева И.В., Пылаева М.Н., Рубцова Н.А. принимали участие в VIII Байкальских родительских чтениях «Троица образования: педагог - обучающийся – родитель», музыкальный руководитель Васюкова О.А. и логопед Буханцова Н.В. представили свой опыт на окружных МО.

Оценка качества деятельности ДОУ родителями воспитанников

В детском саду систематически проводится общественная экспертиза деятельности ДОУ. Регулярно по завершении учебного года проводится анкетирование родителей для определения уровня удовлетворенности ими деятельностью ДОУ, его услугами, созданными условиями для воспитания, обучения и развития детей.

Анализ результатов анкетирования родителей, проведенный в начале календарного года, в котором приняло участие 163 родителя, показал, что удовлетворены деятельностью ДОУ 97% родителей (159 человек). Качеством процесса обучения довольны 98% опрошенных родителей. Они отмечают высокий образовательный уровень педагогов ДОУ (96% опрошенных), высокий уровень

развития их коммуникативных навыков, манеры, деловые и личностные качества педагогов дошкольного учреждения. Качество дополнительных образовательных услуг высоко оценили так же все из опрошенных родителей 100%. Уровень индивидуальной работы с детьми на более высоком уровне организации воспитательного процесса положительно оценили 94% (154 человек) опрошенных родителей.

Комфортность и безопасность пребывания детей в образовательном учреждении подтвердили 100% опрошенных; состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования) как удовлетворительное оценили так же все родители. О качестве питания положительно отозвались 95% из опрошенных родителей.

О степени информатизации образовательного процесса родители, также отозвались положительно, итог – 96%.

Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг в сфере образования, готовность рекомендовать поступление в наше дошкольное учреждение высказали 100% опрошенных родителей. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг удерживается в течение многих лет за счет профессионализма педагогов ДОУ, создания условий для развития и проявления индивидуальных способностей детей, заботе о здоровье воспитанников, комфортного и безопасного пребывания детей в ДОУ.

Анализ материально-технического обеспечения.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса достигается за счет создания комфортных условий:

- территория ДОУ ограждена высоким металлическим забором;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализационная система;
- имеются домофон и электронный замок со стороны центрального входа и со стороны хозяйственного двора;
- ДОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;

Также для улучшения материальной базы ДОУ в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- произведена частичная замена детской и кухонной посуды;
- приобретено игровое оборудование в группы;
- дополнили спортивный зал спортивным инвентарём;
- дополнили методический кабинет методической литературой и пособиями.

Таким образом, была организована разносторонняя деятельность дошкольного учреждения, обеспечившая оптимизацию воспитательно-образовательного процесса, повышение качества образовательных услуг, личностное развитие детей и улучшение материально-технических условий.

В результате проведённого анализа и в соответствии с Федеральными стандартами дошкольного образования, на **2019-2020 учебный год коллектив поставил для решения в качестве годовых следующие задачи:**

1. Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать работу по развитию элементарных мыслительных представлений детей, как средство их умственного развития (мыслительных операций, творческого и вариативного мышления).

Проанализировав годовой план, мы выявили, что одна из задач — это задача по укреплению здоровья детей, направленная на развитие физической культуры и психологического здоровья в дошкольном учреждении.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Многие идеи воспитания у детей привычек здорового образа жизни оказались нежизнеспособными из-за невозможности решать проблемы, связанные с семьей. Усугубляют эту проблему и условия экономической нестабильности общества.

Дошкольный возраст — один из самых решающих этапов жизни человека, потому что именно на данном возрастном шаге закладываются основы здоровья, верного физического развития, совершается формирование двигательных способностей, развивается интерес к физической культуре и спорту, прививаются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Навыки здорового образа жизни — это основная, жизненно необходимая привычка, которая накапливает в себе успех применения существующих средств физического воспитания дошкольников в планах выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

В содержание умственного воспитания входит развитие интеллектуальных умений и навыков, воображения, восприятия, памяти, мышления.

Поэтому, особенно велика роль умственного воспитания в подготовке детей к школе. Овладение запасом знаний, развитие умственной активности и самостоятельности, приобретение интеллектуальных умений и навыков — это важные предпосылки для успешного обучения в школе и для подготовки к предстоящей трудовой деятельности.

Учитывая то, что ведущая деятельность у дошкольников игровая, мы продолжаем работать над второй годовой задачей и считаем возможным частично решить задачу формирования творческого и вариативного мышления через активное, систематическое использование игры в педагогическом процессе. В центре выступает образ ребенка в игре, где игра — форма поисково-исследовательской деятельности, направленной на развитие отношений, социализации и социальной компетентности дошкольников. Работа раскрывается в следующих направлениях:

- создание правил поведения в социуме и потребности их выполнения;
- формирование нравственных качеств (милосердия, толерантности и т.п.);
- формирование навыков взаимодействия детей и взрослых в группе;
- развитие понимания неоднородности социального мира;
- создание условий для развития личности, адаптированной к социальной среде.

Наблюдения за игровой деятельностью детей и диагностика социальной компетентности показала, что игра современных дошкольников не обеспечивает их современное и качественное развитие. Повышенная занятость родителей снижает их участие в воспитании детей. Результаты диагностики мы в рекомендательной форме донесли до родителей и предложили принять участие в совместном с родителями обогащении предметно-развивающей игровой среды для разнообразия игр и обогащения сюжетов, вариативности и нетрадиционных решений игровых задач. Некоторые педагоги начали использовать технологии сказкотерапии в работе

с детьми в данном направлении как метода для интеграции личности ребенка, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования его взаимодействия с окружающим миром.

Система управления ДОУ

Основной контроль за деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Черкашина Л.С. Также в каждой группе детского сада коллегиально выбирается родительский комитет, который принимает активное участие в решении вопросов жизнедеятельности детей в ней. В последние годы роль родителей как потребителей образовательных услуг повысилась. Они стремятся стать активными участниками образовательного процесса, влиять на него и оптимизировать. С этой целью в детском саду существует Совет учреждения, - это орган, наделенный реальными полномочиями общественного управления образованием. Совет учреждения состоит из семи человек, из которых трое – представители от работников ДОУ, трое родителей, выбранных на общем родительском собрании, а также руководитель учреждения.

Цели и задачи деятельности Совета Учреждения:

1. Руководство функционированием и развитием Учреждения в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений.
2. Определение перспективных направлений развития Учреждения (совместно с общим собранием).
3. Привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения
4. Создание оптимальных условий для воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.
5. Защита законных прав воспитанников, работников Учреждения в пределах своей компетенции.

План работы на сентябрь 2019 - 2020 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и утверждение графиков работы, расписания непосредственно-образовательной деятельности. 2. Собеседование. Определение тем самообразования педагогов на учебный год, форм повышения квалификации педагогов. 3. Консультация «Перспективно-тематическое планирование в ДОУ» 4. Беседа с педагогами «Адаптация детей к дошкольному учреждению». 5. Медицинский осмотр детей. 6. Психологический тренинг «Хорошее настроение» 7. Анкета для педагогов «Как вы относитесь к своей профессии» 	<p>1, 2 недели</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>В теч-е месяца</p> <p>4 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Лапшакова Л.И.</p> <p>Черкашина Л.С., Лапшакова Л.И.</p> <p>Лапшакова Л.И.</p> <p>Педагог-психолог Клюева П.Ю.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
Общие мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный праздник «День знаний». 2. Дни здоровья с участием родителей «Физкульт-привет!». 3. Создание фотоальбомов «Давайте познакомимся» (для вновь пришедших детей) 4. Фотовыставка, фотоколлажи «Каким было мое лето». 5. Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» 6. Выставка работ «Кладовая леса». 7. Планетарий (просмотр развивающих мультфильмов под куполом) 	<p>2 сентября</p> <p>2 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>12 сентября</p>	<p>Васюкова О.А.</p> <p>Куприна О.Д.</p> <p>Воспитатели по группам</p> <p>Воспитатели по группам</p> <p>Куприна О.Д.</p> <p>Воспитатели по группам</p> <p>Васюкова О.А.</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. 2. Консультации специалистов для родителей. 3. Оформление стенда для родителей "Как помочь ребенку адаптироваться и социализироваться в детском саду". 5. Участие в проектной деятельности «Овощи – полезные продукты». 6. Родительские собрания по группам. 	<p>В течение месяца</p> <p>1 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3,4 неделя</p>	<p>Педагог-психолог Специалисты Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>
Взаимодействие с социумом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия для детей подготовительной группы «Знакомство со школой». 2. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах. 3. Пролонгация договоров о сотрудничестве и составление плана работы. 4. Сотрудничество с центром «Дом семьи» по адаптации детей 	<p>3 неделя</p> <p>В теч-е месяца</p> <p>В теч-е месяца</p> <p>В теч-е месяца</p>	<p>Зорина Е.В.</p> <p>Педагоги, воспитанники Лапшакова Л.И. Черкашина Л.С.</p>
Административно - хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение должностных инструкций. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p>	<p>Черкашина Л.С.</p> <p>Казанская Д.А.</p>

План работы на октябрь 2019 - 2020 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов обследования здоровья детей, отчет по показателям за 9 месяцев. 2. Круглый стол «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей» 3. Письменная консультация «Гимнастика для мозга» 4. Индивидуальные консультации для педагогов по диагностике детей. 5. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. 6. Тренинг «Повышение внутренних ресурсов» 7. Консультация «Профилактика утомления» 	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Клюева П.Ю.</p> <p>Осипова С.В.</p> <p>Буханцова Н.В. Лапшакова Л.И.</p> <p>Лапшакова Л.И. Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
Общие мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоколлажи «Мои бабушка и дедушка» (ко Дню пожилого человека) 2. Конкурс поделок из овощей и фруктов «Удивительные овощи». 3. Осенние утренники «Праздник урожая» (2-я мл.- подг. группы). 4. Конкурс загадок о фруктах. 5. Спортивный праздник «Мой весёлый звонкий мяч» 6. Выступление артистов театра «Диво» 7. Конкурс пословиц и поговорок о хлебе «Хлеб – наше богатство». 	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>1, 2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>10 октября</p> <p>3 неделя</p>	<p>Воспитатели по группам</p> <p>Васюкова О.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Куприна О.Д.</p> <p>Васюкова О.А.</p> <p>Буханцова Н.В.</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письменные рекомендации «Внешний вид детей на музыкальных праздниках». 2. Письменная консультация «Как научить ребёнка общаться». 3. Участие в проектной деятельности «Хлеб – наше богатство». 4. Заседание Совета учреждения ДООУ. 5. Университет для родителей «Ступеньки общения»: «Влияние родительско-детских отношений на развитие речи ребёнка» (младшая группа) 	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Васюкова О.А.</p> <p>Соловьева О.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Черкашина Л.С.</p> <p>Буханцова Н.В.</p>
Взаимодействие с социумом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи со школьниками-выпускниками детского сада. 2. Участие в НПК, конкурсах различного уровня. 	<p>В дни школьных каникул</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Осипова С.В., Колупаева А.С.</p> <p>Педагоги, воспитанники</p>
Административно-хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка детского сада к зиме (утепление помещений) 2. Организация уборки территории. 3. Планерка с техническим персоналом (организационные вопросы). 	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Казанская Д.А.</p> <p>Казанская Д.А.</p> <p>Черкашина Л.С.</p>

План работы на ноябрь 2019 - 2020 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. 2. Индивидуальные консультации по оформлению опыта работы. 3. Анкета для педагогов «Определение удовлетворенности личности своим трудом» 4. Семинар-практикум «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через дидактические игры» 5. Открытые занятия педагогов ДОУ по формированию элементарных математических представлений детей. 6. Мастер-класс «Профилактика речевых нарушений. Гимнастика для мозга» 7. Педагогическая копилка «Динамические паузы и пальчиковые игры с математическим содержанием»	По средам 3 неделя 1 неделя 1 неделя 3 неделя 4 неделя 2 неделя	Лапшакова Л.И. Лапшакова Л.И. Педагог-психолог Колупаева А.С. Воспитатели Буханцова Н.В. Рубцова Н.А.
Общие мероприятия для детей	1. Спектакль кукольного музыкального театра «Путешествие в сказку» 2. День рождения детского сада: праздничная неделя. 3. Тематические занятия ко Дню народного единства. 4. Тематические занятия «Синичкин день». 5. Тематические занятия ко Дню матери «Ты на свете лучше всех». 6. Конкурс загадок о перелетных и зимующих птицах.	14 ноября 2 неделя 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Васюкова О.А. Васюкова О.А. Воспитатели по группам Воспитатели Буханцова Н.В.
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей «Взаимодействие образовательного учреждения с семьей». 2. Участие в изготовлении кормушек «Птичья столовая». 3. Письменные консультации «Застенчивый, неуверенный в себе ребёнок», «Тревожный ребёнок», «Агрессивный ребёнок». 4. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня рождения детского сада. 5. «Школа счастливых родителей»: «Ключ к внутреннему миру ребёнка»	1 неделя 2 неделя 4 неделя 2 неделя 1 неделя	Лапшакова Л.И. Воспитатели Пылаева М.Н., Рубцова Н.А. Воспитатели Педагог-психолог
Взаимодействие с социумом	1. Участие в совместном семинаре со школой № 14 с целью выяснения успешности адаптации воспитанников детского сада к школе, их трудностей. 2. Участие в конференциях, конкурсах различного уровня.	2 неделя В теч-е месяца	Педагог-психолог Педагоги, воспитанники
Административно-хоз. работа	1. Подготовка инвентаря на зимний период. 2. Проверка санитарного состояния групп.	1 неделя 3 неделя	Казанская Д.А Ключева П.Ю.

План работы на декабрь 2019 - 2020 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. 2. Беседа-информация «Детская агрессия. Что это такое?» 3. Практикум «Использование в работе с детьми игры «Логические блоки Дьенеша» 4. Письм. консультация «Функции воспитателей на муз. занятиях, праздниках». 5. Тематический контроль «Интеллектуальные занятия с детьми по математике» 6. Педсовет по первой годовой задаче. 7. Анализ проведения новогодних праздников.	По средам 1 неделя 2 неделя 2 неделя 1-2 неделя 4 неделя 5 неделя	Лапшакова Л.И. Педагог-психолог Абрамова О.Н. Васюкова О.А. Лапшакова Л.И. Черкашина Л.С. Лапшакова Л.И.
Общие мероприятия для детей	1. Выставка работ «Волшебница-зима». 2. Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году». 3. Конкурс в группах и по детскому саду «Мастерская Дедушки Мороза» (новогодние игрушки). 4. Новогодние утренники по группам: «Снова ёлка в гости к нам пришла» (1-я мл, 2-я мл группы), «Новогодние чудеса» (ср., ст., подг. группы). 5. Фотовыставка «Зимние забавы». 6. Выставки работ «Здравствуй, ёлочка лесная!», «Новогодний калейдоскоп». 7. Выступление театра «Антре».	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 2 неделя 3 неделя 5 декабря	Воспитатели Лапшакова Л.И. Воспитатели Васюкова О.А. Воспитатели по группам Васюкова О.А.
Работа с родителями	1. Участие в проектной деятельности «Мир домашних животных», «Мой любимый питомец». 2. Участие в создании снежных построек на участках ДОУ. 4. Консультация «Домашняя игротека» 5. Родительские собрания в группах	2 неделя 2 неделя 3 неделя 3 неделя	Воспитатели по группам Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели
Взаимодействие с социумом	1. Оформление детьми газеты для школы «С Новым годом!» 2. Участие в конференциях, конкурсах различного уровня.	3 неделя В теч-е месяца	Кушилкина М.В. Педагоги, воспит-ки
Административно-хозяйственная работа	1. Подготовка к новогодним праздникам. 2. Инструктаж «Техника безопасности при проведении Новогодних праздников».	1 неделя 2 неделя	Черкашина Л.С. Казанская Д.А.

План работы на январь 2019 - 2020 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. 2. Анализ заболеваемости детей за I полугодие. 3. Консультация «Влияние образа жизни родителей на психическое здоровье ребёнка» 4. Выставка книг по теме «Развитие речи дошкольников». 5. Консультация «Подвижные народные игры» 6. Практическая конференция-конкурс «Подвижные игры в жизни детей – их разнообразие и формы проведения»	По средам. 2 неделя 3 неделя 2 неделя 4 неделя 3 неделя	Лапшакова Л.И. Клюева П.Ю. Педагог-психолог Буханцова Н.В. Куприна О.Д. Куприна О.Д.
Общие мероприятия для детей	1. Тематические занятия «Всемирный день «Спасибо». 2. Фольклорный праздник «Святки». 3. Песочная сказка «Снеговик-почтальон»	16 января 2 неделя 11 января	Воспитатели Васюкова О.А. Васюкова О.А.
Работа с родителями	1. Участие в тематической неделе по теме «Профессии». 2. Консультация «Здоровье ребёнка в наших руках» 3. Письменная консультация «Здоровье начинается со стопы». 4. Письменная консультация «Мамы разные бывают» 5. Консультация «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний» 6. Консультация «Физкультура, здоровье, спорт»	3 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя 1-4 неделя 3 неделя	Воспитатели Куприна О.Д. Клюева П.Ю. Буханцова Н.В. Педагог-психолог Кушилкина М.В.
Взаимодействие с социумом	1. Посещение детской библиотеки им. Потаниной. 2. Участие в конференциях, конкурсах различного уровня.	2 неделя В теч-е месяца	Воспитатели ст. и подг. групп Педагоги, воспитанники ДОУ
Административно-хозяйственная работа	1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах. 2. Проверка освещения в группах, частичная замена ламп в группах. 3. Проверка выполнения правил внутреннего трудового распорядка. 4. Производственное совещание. Соблюдение требований СанПиН.	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Воспитатели Казанская Д.А. Черкашина Л.С. Черкашина Л.С.

План работы на февраль 2019 - 2020 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. 2. Педагогический час «Условия, способствующие реализации потребности детей в движении» 3. Письменная консультация «Физиологические нарушения речи». 4. Семинар-практикум «Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития». 5. Презентация «Атрибуты для спортивного уголка своими руками»	По средам 2 неделя 2 неделя 3 неделя 3 неделя	Лапшакова Л.И. Куприна О.Д. Буханцова Н.В. Педагог-психолог Буданова И.В.
Общие мероприятия для детей	1. Тематическое занятие «День Святого Валентина». 2. Тематическое занятие «Всемирный день проявления доброты». 3. Выступление кукольного театра «Аистёнок» 4. Тематические дни «Масленица» (Русское народное творчество: шутки, небылицы, загадки). 5. Фотовыставка «Мой папа/дедушка - солдат» 6. Выставка работ «На страже Родины». 7. Экспозиция рисунков «Это мой папа, и я им горжусь!» 8. Музыкально – спортивный праздник «День защитника Отечества».	14 февраля 17 февраля 13 февраля 4 неделя 4 неделя 3,4 неделя 4 неделя 4 неделя	Воспитатели в группах Васюкова О.А. Воспитатели в группах Воспитатели Воспитатели Воспитатели Куприна О.Д.
Работа с родителями	1. Дни открытых дверей 2. Университет для родителей «Ступеньки общения»: «Влияние родительско-детских отношений на развитие речи ребёнка» (средняя группа) 3. Участие в подготовке выставок к 23 февраля. 4. Письменная консультация «Говорим правильно». 5. Физкультурно – спортивный праздник «Будем Родине служить». 6. «Школа счастливых родителей»: «Семейные конфликты: причины и пути предупреждения»	1 неделя 3 неделя 3,4 неделя 2 неделя 4 неделя 2 неделя	Лапшакова Л.И. Буханцова Н.В. Воспитатели Буханцова Н.В. Куприна О.Д. Педагог-психолог
Взаимодействие с социумом	1. Посещение школьных спортивных секций (теннис, волейбол, шахматы) детьми подготовительной группы. 2. Участие в конференциях, конкурсах различного уровня.	3 неделя В теч-е мес	Воспитатели подг. групп Педагоги, дети
Административно-хозяйственная работа	1. Анализ питания. 2. Обновление хозяйственного инвентаря.	1 неделя 3 неделя	Клюева П.Ю. Казанская Д.А.

План работы на март 2019 - 2020 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Работа с кадрами	1. Консультация «Речевая этика на праздниках». 2. Мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» 3. Индивидуальные консультации по проведению артикуляционной гимнастики. 4. Консультация «Организация двигательного режима детей дошкольного возраста» 5. Семинар «Самоанализ и самообучение навыкам педагогического общения: работа над собой»	1 неделя 4 неделя 2 неделя 3 неделя 1 неделя	Васюкова О.А., Буханцова Н.В. Зорина Е.В. Буханцова Н.В. Куприна О.Д. Педагог-психолог
Общие мероприятия для детей	1. Выставки детских работ «Маму я люблю милую мою», «Добрая бабушка». 2. Музыкальный праздник: «Мамин день» 3. Выступление фольклорной группы «Ситцевая деревенька», сказка «Гуси-лебеди». 4. Выставки детских работ «Волшебные фигуры». 5. Тематические занятия Всемирный день поэзии, Всемирный день Земли. 6. Акция «Подари книжке вторую жизнь». 7. Сказки на английском языке	1 неделя 1 неделя 19 марта 3 неделя 21 марта 4 неделя 15 марта 4 неделя	Воспитатели Васюкова О.А. Васюкова О.А. Воспитатели в группах Воспитатели Васюкова О.А. уч. англ. языка
Работа с родителями	1. Письменная консультация «Советы родителям неговорящих малышей». 2. Родительский час «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки» 3. Письменная консультация «Как укрепить иммунитет». 4. Участие в проектной деятельности «Огород на окне». 5. «Школа счастливых родителей»: По запросам родителей и педагогов 6. Консультация «Давайте поиграем»	1 неделя 4 неделя 3 неделя 2 неделя 3 неделя 2 неделя	Буханцова Н.В. Куприна О.Д. Ключева П.Ю. Воспитатели Педагог-психолог Куприна О.Д.
Взаимодействие с социумом	1. Приглашение школьников в дни школьных каникул на театральные постановки ко Всемирному дню театра. 2. Участие в конференциях, конкурсах различного уровня.	4 неделя В теч-е месяца	Васюкова О.А. Педагоги, дети
Административно-хозяйственная работа	1. Организация субботника в помещениях детского сада. 2. Ремонт мебели в помещениях.	1 неделя В теч-е месяца	Казанская Д.А. Казанская Д.А.

План работы на апрель 2019 - 2020 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Консультация «Современные проблемы формирования здоровья и здорового образа жизни дошкольников» 2. Мастер – класс «Приобщение детей к здоровому образу жизни через русские народные игры» 3. Тематический контроль по второй годовой задаче. 4. Педагогический совет по второй годовой задаче. 5. Круглый стол «Обеспечение физического и психофизического благополучия дошкольников, через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. 6. Семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй»	2 неделя 3 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя 1 неделя	Соловьева О.А. Каленик Д.В. Лапшакова Л.И. Черкашина Л.С. Куприна О.Д. Педагог-психолог
Общие мероприятия для детей	1. День смеха - шуточные мероприятия по группам. 2. Выставка детских работ «Космическое путешествие». 3. Инсценировки сказок (2-я младшая, - подготовительная группа) 4. Тематические занятия «Международный день птиц». 5. Тематические занятия «Международный день детской книги». 6. Спортивное развлечение с родителями «Дорожные приключения». 7. Тематические занятия ко Дню Земли. 8. Участие в проведении дней чистоты в группах. 9. Выступление артистов театра «Гуливер», сказка «Избушка чрезвычайных ситуаций»	1 апреля 2 неделя 2, 4 неделя 2 апреля 7 апреля 22 апреля 3 неделя 16 апреля	Воспитатели по группам Васюкова О.А. Воспитатели по группам Куприна О.Д. Воспитатели по группам Васюкова О.А.
Работа с родителями	1. Участие в спортивном развлечении ко Всемирному дню здоровья. 2. Семинар-тренинг «Эмоциональное благополучие в семье» 3. Консультация «Формирование знаний детей и родителей о культуре здоровья» 4. Участие в акции «Чистый город» (субботнике в помещениях детского сада и на территории ДООУ). 5. Участие в проектной деятельности «Планеты солнечной системы», «По страницам Красной книги». 6. Папка для родителей «Скоро в школу»	7 апреля 2 неделя 1 неделя 3 неделя 2,3 неделя В теч-е месяца	Куприна О.Д. Педагог-психолог Куприна О.Д. Воспитатели Воспитатели Педагог-психолог
Взаимодействие с социумом	1. Психолого-педагогическое тестирование детей подготовительной группы. 2. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня, Байкальских родительских чтениях.	3, 4 неделя В теч-е месяца	Педагог-психолог, Буханцова Н.В. Педагоги, дети
Административно-хоз. работа	1. Проведение субботника в помещениях ДООУ и на территории. 2. Проверка и ремонт электрооборудования.	3 неделя 3 неделя	Казанская Д.А. Казанская Д.А.

План работы на май 2019 – 2020 учебный год

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по диагностике детей. 2. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Отчеты по темам самообразования педагогов. 3. Консультация «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников» 4. Практикум «Сказочный подход в формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни и активной позиции дошкольников» 5. Педагогический совет в форме круглого стола «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год». 6. Педагогический час по аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году. 7. Педагогическая минутка «Организация летней оздоровительной работы». 	<p>1 неделя 2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя 5 неделя</p>	<p>Лапшакова Л.И. Лапшакова Л.И.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Пылаева М.Н.</p> <p>Черкашина Л.С.</p> <p>Лапшакова Л.И. Лапшакова Л.И.</p>
Общие мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка –конкурс детского творчества «Вальс Победы». 2. Литературно-музыкальный праздник «Этот День Победы» (ср, ст., подг.гр). 3. Проект «Мы – иркутяне!» 4. «В страну знаний!» - выпускные балы. 5. Спортивный досуг «И мы уже сегодня сильнее чем вчера» 6. Выставка творческих работ выпускников детского сада. 7. Коллажи «Цветущая весна». 8. «Шоу мыльных пузырей» («Шоу-тайм») 	<p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3, 4 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3, 4 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>14 мая</p>	<p>Воспитатели Васюкова О.А.</p> <p>Воспитатели Васюкова О.А.</p> <p>Куприна О.Д.</p> <p>Абрамова О.Н. Воспитатели</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством работы ДОУ». 2. Университет для родителей «Ступеньки общения»: «Влияние родительско-детских отношений на развитие речи ребёнка» (подготовительная группа) 3. Родительские собрания по группам «Итоги работы за год.» 4. Памятка для родителей «Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?» 5. Участие в акции «Детский сад – это сад» (совместная с детьми посадка кустарников и цветов). 6. Приобретение инвентаря для игр детей на улице. 	<p>2 неделя 3 неделя</p> <p>3,4 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Воспитатели Буханцова Н.В.</p> <p>Воспитатели Буханцова Н.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Взаимодействие с социумом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в концерте для ветеранов в школе музыкантских воспитанников. 2. Участие в конференциях и конкурсах различного уровня. 3. Участие в творческих конкурсах проводимых библиотекой им. Потаниной 	<p>2 неделя</p> <p>В теч-е месяца</p>	<p>Васюкова О.А. Воспитатели</p>
Административно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересадка цветов в группах; посадка цветов, кустарников на участке. 	<p>В теч-е месяца</p>	<p>Воспитатели</p>

-хозяйственная работа	2. Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей в летний период".	3 неделя	Черкашина Л.С. Казанская Д.А.
	3. Проверка санитарного состояния участков.	3 неделя	

План работы на летний период: июнь, июль, август

Разделы плана	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Методическая работа с кадрами	1. Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. 2. Консультации: - «Физическое развитие дошкольников в летний период» - «Взаимодействие с родителями в летний период» 3. Памятка «Первая помощь при остром стрессе»	Июнь	Лапшакова Л.И. Куприна О.Д. Лапшакова Л.И. Педагог-психолог
	1. Консультации: - «Прогулки и наблюдения в летний период» - «Организация детского досуга» - «Территория счастливого детства»	Июль	Лапшакова Л.И.
	1. Установочный педсовет «Основные направления образовательной деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год» - Обсуждение доклада начальника ДО КСПК администрации г. Иркутска Костина А.К. - Анализ работы за летний период. - Принятие годового плана на 2019-2020 уч. год. - Задачи годового плана, формы их реализации, дополнительного образования – кружковой работы, положений о смотрах-конкурсах. 2. Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.	Август	Черкашина Л.С. Черкашина Л.С., Казанская Д.А., Лапшакова Л.И.
Общие мероприятия для детей	1. Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» 2. Выставка детских работ «Здравствуй, лето!» 3. Дни А.С. Пушкина. Конкурс чтецов. 4. Международный день друзей (9 июня) - досуги во всех возрастных группах 5. Спортивное развлечение «День России»	Июнь	Васюкова О.А. Воспитатели Буханцова Н.В. Воспитатели Куприна О.Д.

	6. «День дружбы» 7. Живые квесты «Сокровища пиратов» 1. Физкультурный досуг «Веселые старты». 2. Конкурс «Рисунки на асфальте». 3. Праздник «Страна Светофория». 1. Праздник «День русской березки». 2. Поисковая игра «Найди клад».	18 июня Июль Август	Воспитатели Васюкова О.А. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)	1. Оформление наглядной и консультативной информации в группах для родителей на тему: «Летний отдых с ребенком». 2. Участие в совместном музыкально-спортивном празднике «День защиты детей» 3. Консультация «Внимание, опасные растения». 4. Консультация «Закаливание ребенка в летний период». 5. Консультация «Правила безопасности на водных объектах в летний период». 1. Регистрация родителей в журнале списка детей, подлежащих комплектованию на следующий учебный год 2. Заключение договоров с родителями для вновь поступивших детей 1. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей 3. Помощь в подготовке групп к новому учебному году.	Июнь Июль Август	Воспитатели Воспитатели Ключева П.Ю. Ключева П.Ю. Лапшакова Л.И. Ключева П.Ю. Черкашина Л.С. Черкашина Л.С. Воспитатели
Взаимодействие с социумом	1. Участие в конкурсах, конференциях разного уровня	Июнь, июль, август	Педагоги, воспитанники
Административно-хозяйственная работа	1. Благоустройство территории ДОУ к летнему периоду. 2. Завоз песка. 2. Ремонт и покраска оборудования на участке ДОУ. 3. Стирка одеял, покрывал. Просушка матрасов, подушек. 1. Текущий ремонт групповых помещений ДОУ. 1. Текущий ремонт групп, пищеблока, прачечной. 2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году 3. Комплектование групп на новый учебный год.	Июнь Июль Август	Казанская Д.А. Казанская Д.А. Воспитатели Воспитатели Казанская Д.А. Казанская Д.А. Черкашина Л.С. Черкашина Л.С.

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ в 2019-2020 учебном году

Сентябрь «Золотая осень чудной красоты»			
2.09 – 6.09	9.09 – 13.09	16.09 - 20.09	23.09-27.09
<p>«До свидания, лето!» «Здравствуй, детский сад!» Адаптационные мероприятия, совместное с детьми определение правил поведения в детском саду) Фотоколлажи, рассказы: «Как я отдохнул летом»; «Каким было мое лето». Загадки о детском саде, детях, работниках детского сада Целевые прогулки по территории детского сада Тематические беседы: « Кто работает в детском саду», «Правила нашей группы», «Правила дружбы», «Безопасность в детском саду» и др. Выставка рисунков « Наш детский сад» Поделка «Подарок малышам» <i>1 сентября – День знаний</i> <i>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</i> <i>8 сентября – Международный день грамотности.</i> <i>2-8.09 – Неделя безопасности</i></p>	<p>«Разноцветье осени», «Осень на Байкале» Тематические занятия, выставка работ «Ходит осень по дорожке». Конкурс стихотворений об осени. Пословицы и поговорки про осень Творческое рассказывание «Мы гуляли на участке» Составление букетов из осенних листьев Тёплые оттенки в рисунках Решение проблемных вопросов о том, как меняется жизнь животных и рыб на Байкале. Фотоальбом « Разноцветная осень» <i>10 сентября - День листопада</i> <i>13 сентября – день Байкала</i></p>	<p>«Грибы» Беседы: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы»; Чтение и заучивание стихов о грибах, прослушивание и заучивание песен. Чтение: «Друзья под грибом» Цыферов А., сказка «Война грибов» В.Даль, «Грибы» А.Н.Толстого; рассказы из книги В. Зотова «Лесная мозаика» («Подберезовик», «Мухомор»), В. Сутеев «Под грибом», А. Толстой «Грибы». Рассматривание иллюстраций «Грибы съедобные и ядовитые». Правила поведения в лесу. Решение проблемных вопросов: «Как не заблудиться в лесу?», «Что делать, если заблудился в лесу?», «Могут ли ядовитые грибы быть полезными?». Выставка работ «Кладовая леса». <i>21 сентября – День мира</i></p>	<p>«Ягоды» Рассматривание фотографий, иллюстраций по теме. Тематические беседы: «Садовые и лесные ягоды», «Ягоды – дары леса», «Полезность и особенности ягод», «Полезные и опасные ягоды». «Зачем ягоды в лесу?» Беседы о пользе ягод для животных Чтение рассказов из книги В. Зотова «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина»), Н. Павлова «Земляничка». В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», А. Фадеева «Земляничка», И. Павлова «Последние ягоды», Д/ игры: «Какая это ягода?», «Узнай по описанию», «Горькая, кислая, сладкая» Создание коллажа «Полезные ягоды нашего края» <i>24 сентября – День моря</i> <i>27 сентября – день воспитателя и дошкольного работника</i> Тематические занятия: профессии сотрудников ДОУ, представления об их деятельности. <i>30 сентября – День Интернета России</i></p>

Октябрь «Во саду ли, в огороде. Осенняя пора»

30.09, 01.10-04.10	07.10-11.10	14.10 – 18.10	21.10 – 25.10
<p align="center">«Овощи»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и натуральных продуктов. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» и др. с муляжами овощей. Дидактические игры на умение подбирать прилагательные к существительному (для описания овощей). Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Овощной магазин». Беседы с детьми по теме «Здоровье на грядке». Конкурс загадок об овощах. Конкурс поделок из овощей «Удивительные овощи». Р.н.с. «Репка», «Петушок и бобовое зернышко», стихотворение Ю. Тувима «Овощи», Дж. Родари «Чипполино», Н. Носов «Огурцы», стихотворение С.Я. Маршака «Однажды хозяйка с базара пришла».</p> <p align="center">Диагностика детей по разделам программы</p> <p><i>1 октября – день пожилого человека</i> Фотоколлажи «Мои бабушка и дедушка» <i>4 октября – Всемирный день защиты животных. День гражданской обороны.</i> <i>5 октября – Международный День учителя</i> <i>6 октября – День улыбки</i></p>	<p align="center">«Фрукты»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и натуральных продуктов. Беседы о том, почему в разных странах растут разные фрукты. Решение проблемных вопросов: «Что будет, если у нас посадить апельсины?», «Вырастут ли в Сибири бананы?» «Как сохранить витамины во фруктах?» и пр. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» и др. с муляжами фруктов. Дидактические игры на умение подбирать прилагательные к существительному (для описания фруктов). Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Беседы с детьми по теме «Здоровье в огороде». Конкурс загадок о фруктах. Конкурс поделок из фруктов «Чудо-фрукт». В. Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок», р.н.с. «Гуси-лебеди» (яблонька), «Крошечка-хаврошечка» (яблонька).</p>	<p align="center">«Художники. Знаменитые картины».</p> <p>Составление презентаций, рассматривание иллюстраций в книгах, открыток с фотографиями художников и их работами. Художники рисуют детей (Пьер Ренуар, В. Серов, Чарльз Барбер, В.А. Тропинин, В. Гау, Ю. Кротов, А.Г. Веницианов, Диего Веласкес, К. Брюллов, А. Пластов и др.). Составление мини-художественных галерей с репродукциями известных художников. 16 октября – Всемирный день хлеба Тематический день «Откуда хлеб пришёл?» Конкурс пословиц и поговорок о хлебе. Проект «Хлеб – наше богатство». 21 октября – День яблока</p>	<p align="center">«Деревья. Осенняя одежда».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, заранее заготовленных гербариев, дидактические игры с гербариями. Рисунки отпечатками листьев. Выставка поделок из природных материалов. Фотовыставка семейных фотографий «Осенние деньки»</p> <p align="center">Беседы с детьми об необходимости одежды, головных уборов, обуви. Рассказ воспитателя: «Ткань: ее свойства и качества», «Путешествие в прошлое вещей». Опыты из кн. О. Дыбиной «Неизведанное рядом». Н. Кончаловская «Дело в шляпе», Н. Юрьева «Сапоги» из кн. «Умные занятия», «Загадки-смекалки»- А.Соболева, Н. Носов «Заплата», С.Михалков «Про Мимозу», Л.Пирогова «Неумеха-умелочка», Ш.Пьеро «Золушка». Сюжетно-ролевая игра «Ателье».</p>

Ноябрь «Зимовье зверей»			
28.10 – 01.11	05.11 – 08.11	11.11 – 15.11	18.11 – 22.11
<p style="text-align: center;">Дикие животные. Животные моего края.</p> <p>Беседы: животные и их детёныши, среда обитания, зоопарк, значение животных в жизни человека.</p> <p>Развивающие игры «Чей малыш», «Путаница», «Кто чем питается» (в т.ч., создание игр своими руками)</p> <p>Просмотр мультфильмов и фильмов «Маугли», «Кирику и дикие животные», «Мадагаскар», «Лесная братва», «Ледниковый период»).</p> <p style="text-align: center;">Загадки о животных.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Прокопьев «Белка»; «Сказка про храброго Зайца – длинные уши», Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу»; «В. Бианки «Холодно в лесу, холодно»; «Волчишко», Е. Чарушин: «У страха глаза велики»</p> <p style="text-align: center;">Выставка игрушек- диких животных.</p> <p>Изготовление альбома, коллажа «Животные моего края»</p> <p>Решение проблемных вопросов: нужны ли дикие животные человеку? Нужен ли человек диким животным? Почему диких животных не берут жить домой?</p> <p style="text-align: center;">28 октября – День мультфильмов 30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p style="text-align: center;">Тематические занятия к 4 ноября – День народного единства</p>	<p style="text-align: center;">Подготовка животных к зиме.</p> <p>Обсуждения: одинаково ли животные готовятся к зиме, когда они начинают это делать, для чего, линька животных, спячка, кладовая, шерсть, запасы.</p> <p style="text-align: center;">Рассматривание соответствующих иллюстраций</p> <p>Дидактические игры «Кто где живёт?», «Прятки», «Угадай по описанию», «Кто лишний?», «Помоги белочки сделать на зиму запасы» и др.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка презентаций по теме.</p> <p>Чтение рассказов Е.Чарушина, В. Бианки о животных, С. Корытин «Повадки диких зверей» и пр.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Почему звери меняют цвет своей шубки?», «Почему заяц зимой белый?», «Почему белка меняет шубку зимой?», «Какая шубка теплее?» и др.</p> <p style="text-align: center;">10 ноября – День науки</p>	<p style="text-align: center;">«Перелетные птицы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Слушание голосов птиц в записи.</p> <p>Обсуждения: могут ли птицы голосом передавать свои эмоции, в каких ситуациях (опасность, птенец упал из гнезда и пр.), какую пользу приносят птицы, «санитары» леса.</p> <p style="text-align: center;">Составление описательных рассказов о птицах</p> <p style="text-align: center;">Создание книжек своими руками «Перелётные птицы».</p> <p>Дидактические игры “Назови перелётную птицу”, «Кто улетел?» и др.</p> <p>Подвижные игры «Гуси», «Коршун», «Утка-гусь».</p> <p style="text-align: center;">Выставка рисунков « Птицы – наши друзья»</p> <p style="text-align: center;">12 ноября – Синичкин день</p> <p style="text-align: center;">Чтение В. Бианки «Синичкин календарь»</p> <p style="text-align: center;">Изготовление кормушек «Птичья столовая»</p> <p style="text-align: center;">16 ноября – Международный день толерантности</p>	<p style="text-align: center;">«Домашние животные и птицы»</p> <p>Беседы о домашних животных и птицах (внешний вид, повадки, особенности поведения, уход и т.д.)</p> <p>Проблемные вопросы: Как мы бы жили без домашних животных? Зачем держать в доме животных? Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу? Зачем человек приручил животных? Как ухаживать за домашними животными? Каких животных можно держать дома? Какова роль домашних животных в жизни людей?</p> <p style="text-align: center;">Что мы можем дать домашним животным?</p> <p>Д/и: «Узнай животных по описанию», «Кто где живет?», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Кто я и как я кричу?».</p> <p style="text-align: center;">С.Р.И: «Ветеринар», «Зооклиника», «Выставка собак», «Выставка кошек».</p> <p style="text-align: center;">Фотовыставка «Наш домашний любимец»</p> <p style="text-align: center;">Тематические занятия «Ты на свете лучше всех», посвящённые Дню матери</p> <p style="text-align: center;">21 ноября – день приветствий 25 ноября – День матери в России</p>

Декабрь «Волшебница-зима»

25.11 – 29.11	02.12 – 06.12	09.12 – 13.12	16.12 – 20.12	23.12 – 31.12
<p>«Зима», «Зимняя одежда и обувь»</p> <p>Беседы: зимние приметы, изменения в природе, особенности зимы в нашем регионе.</p> <p>Пословицы и поговорки о зиме.</p> <p>Выставка работ «Волшебница-зима».</p> <p>Пи «Два мороза», «Раз, два, три, замри!», «Снег-метель-выюга».</p> <p>Ди «Подбери родственное слово», «Назови действия».</p> <p>«Назови правильно», «Часть-целое» (по теме).</p> <p>ТРИЗ «Хорошо-плохо зима».</p> <p>Р.н.с. «Морозко», «Снегурочка», С. Иванова «Каким бывает снег», К. Бальмонт «Снежинка», Г. Скребицкий «На лесной полянке», Р. Кудашева «Зимняя песенка», А. Шибаева «Сани», А. Блок «Зима».</p>	<p>«Зимующие птицы»</p> <p>Беседы: названия зимующих птиц, особенности их жизни, значение человека в жизни птиц.</p> <p>Проблемные вопросы: Как помочь зимующим птицам? Как человек может помочь птицам?</p> <p>Рассматривание энциклопедий о зимующих птицах.</p> <p>Создание макета «Зимующие птицы».</p> <p>Выставка книг «Зимующие птицы».</p> <p>Ди: «Отгадай кто это?», «Чьи следы?».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит».</p> <p>Пи «Наседка и цыплята», « Воробушки и автомобиль».</p> <p>Проект «Мир домашних животных».</p> <p>Проект «Мой любимый питомец».</p> <p>Н. Носов «Весёлая семейка», Мамин-Сибиряк «Зимовье зверей», В.А. Степанов «Животный мир России», р.н.с. «Кот - серый лоб, козел да баран», К. Ушинский «Спор животных», М. Пришвин «Жулька».</p> <p><i>3 декабря – Международный день инвалидов. День Неизвестного Солдата</i></p> <p><i>9 декабря – День Героев Отечества в России</i></p> <p><i>10 декабря – Международный день прав человека. День футбола</i></p>	<p>«Зимние забавы»</p> <p>«Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Беседы: « Зимние игры и развлечения», «Весёлая зима» и др.</p> <p>Творческое рассказывание: « Я люблю зиму, потому что...» Фотовыставка «Зимние забавы»</p> <p>Чтение: А. Шибаева «Сани», А. Введенский «На лыжах».</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Свойства бумаги», «Что можно сделать из фольги, золотинки?» и др.</p> <p>Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза» (изготовление поделок).</p> <p><i>12 декабря – День Конституции РФ</i></p> <p><i>15 декабря – День чая</i></p>	<p>«Зимние виды спорта»</p> <p>Беседы о зимних видах спорта</p> <p>Пословицы и поговорки о спорте, здоровом образе жизни</p> <p>Фотовыставка «Мы спортивная семья!»</p> <p>Загадки про спорт и здоровый образ жизни.</p> <p>Пословицы и поговорки: «Любишь кататься – люби и саночки возить» «Закаляй свое тело с пользой для дела», «Холода не бойся, сам по пояс мойся», «И смекалка нужна, и закалка важна», «В здоровом теле здоровый дух», «Смолоду закалишься, на весь век сгодишься»</p> <p>Проект «Кто спортом занимается, тот силы набирается».</p> <p><i>22 декабря – День спасателя РФ</i></p>	<p>«Новогодние чудеса»</p> <p>Беседы: что такое новый год, обрядовая символика и персонажи, истории, традиции, особенности празднования в разных странах мира, как называют Деда Мороза в разных странах мира.</p> <p>Выставки работ «Здравствуй, ёлочка лесная!», «Новогодний калейдоскоп».</p> <p><i>28 декабря – День кино</i></p>

Январь «Дни русской культуры»

09.01 – 10.01	13.01 – 17.01	20.01 – 24.01	27.01 – 31.01
<p>«Что за чудная пора, веселится детвора» (Колядки, Рождество, Святки, Крещение). Русский народный фольклор Дни русской культуры: "Колядки" - фольклорный праздник, Рождество, Святки, Крещение. Просмотр презентаций по теме Беседы о русских народных традициях, обрядах, культуре русского народа Хороводные, музыкальные, подвижные игры.: «Прятки», «Гори ясно», «Катание с горки», «Жмурки», «Горшки», «Звонарь», «Карусель», «Бабка-Ёжка», «Коза», «Горелки» и т.п. Фотоальбом «Колядки» Изготовление масок для колядок, шумовых музыкальных инструментов Слушание русских народных песен Поделки « Приготовим угощение», « Рождественское печенье»</p> <p><i>11 января – Всемирный день «спасибо»</i> <i>13 января – День российской печати</i></p>	<p>«Сказочная неделя» Беседы о видах сказок: сказки о животных, бытовые, волшебные и т.д. Театрализованные игры по сюжетам сказок, настольные игры Рассматривание иллюстраций к сказкам Д/ игры: « Из какой сказки?», «Кому что нужно», «Собери сказку» Творческое рассказывание: «Доскажи сказку», «Придумай окончание сказки» Чтение:«Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Крошечка хаврошечка», «Маша и медведь», «Морозко», «Сивка-Бурка», «По щучьему велению», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Три медведя», «Баба Яга». Выставка поделок « В гостях у сказки» Загадки о сказках, героях сказок Книжки-малышки « Мои любимые сказки» Викторина « Сказки – добрые друзья»</p>	<p>«Народные промыслы» Беседы о народных промыслах: народная игрушка, посуда и т.д. Тематические беседы: «Филимоновские игрушки – свистульки», «Дымковские мастера», «Веселые матрешки», «Что такое хохлома? », «Гжель сине-голубое чудо» Просмотр презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами; Хороводные и подвижные народные игры; Фольклор, стихи на тему народных промыслов; Выставки рисунков: «Милые матрёшки», «Золотая хохлома», «Сказочная гжель» и др. Сюжетно-ролевая игра « Русская ярмарка» Акция «Игрушки своими руками» «Ярмарка детских промыслов»</p> <p><i>25 января – Татьянин день</i></p>	<p>«Профессии» Беседы о видах профессий, специфике. «Очень нужные» профессии, как позвонить людям этих профессий (01, 02, 03, 04). Приглашение родителей и знакомство с их профессиями. Проблемный вопрос: Можно ли назвать какую-то профессию самой важной на свете? Д/и «Кому что нужно для работы», «Закончи фразу». Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Больница», «Магазин», «Ателье», Игры со строительным материалом. Чтение: В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Г. Х. Андерсен «Свинопас», С.Я. Маршак «Почта», Н. Н. Носов «Заплатка», «На горке», «Приключение Незнайки», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» Выставка «Кем я хочу стать» Альбом «Азбука профессий»</p> <p><i>29 января – День изобретения автомобиля</i></p>

Февраль «Месяц силы и мужественности»			
03.02 – 07.02	10.02 – 14.02	17.02 – 21.02	25.02 – 28.02
<p style="text-align: center;">«Домашние помощники человека»</p> <p>Беседы: электроприборы, инструменты, бытовая техника, правила обращения с ними, ОБЖ.</p> <p>Составление книжек-малышек «Инструменты», «Бытовая техника», «Помощники человека». Сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприборов», «Мебельный магазин».</p> <p>Загадки по теме. Придумывание описательных загадок детьми. Ди «Отгадай по описанию».</p> <p><i>8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. День российской науки. День аврофлота</i></p> <p><i>9 февраля – международный день стоматолога</i></p>	<p style="text-align: center;">«Транспорт, правила дорожного движения»</p> <p>Беседы: транспорт наземный, воздушный, водный; дифференциация видов транспорта в зависимости от места передвижения. Правила поведения в транспорте. Изучение правил дорожного движения. Формирование представлений о профессии сотрудника ГИБДД. Сюжетно-ролевая игра «Мы - пешеходы».</p> <p>Ди «Светофор», игра с мячом «На чем я еду, плыву, лечу».</p> <p>Ди «Кто чем управляет», лото «Транспорт».</p> <p>Загадки о транспорте. Составление описательных загадок детьми. Ю. Мориц «Капитан», К. Чолиев «Шоферы».</p> <p>Изготовление книжек-малышек «Транспорт», «Правила движения достойны уважения».</p> <p>Макет «Улицы нашего города».</p> <p><i>14 февраля – День Святого Валентина</i></p> <p><i>15 февраля – День рождения плюшевого мишки</i></p> <p><i>17 февраля – Всемирный день проявления доброты</i></p>	<p style="text-align: center;">«День защитника Отечества»</p> <p>Беседа: кого можно назвать защитником? Чей это праздник? Кто помогает пограничникам? (собаки)</p> <p>Рассматривание иллюстраций, предметных картинок для дидактических игр, демонстрация иллюстраций родов войск, энциклопедии «Военная техника», армейского фотоальбома. Создание презентаций по теме.</p> <p>Пословицы и поговорки по теме. Фотовыставка «Мой папа/дедушка - солдат»</p> <p>Выставка медалей, кубков, грамот «Спортивные достижения нашей семьи»</p> <p>Выставка работ «На страже Родины».</p> <p>Экспозиция рисунков «Это мой папа, и я им горжусь!»</p> <p>С. Жаров «Пограничник», З. Александрова «Дозор», А. Митяев «Почему армия всем родная», Е. Карасев «Город-герой», А. Нехода «Летчики».</p> <p><i>21 февраля – Международный день родного языка</i></p> <p><i>23 февраля – День защитника Отечества</i></p>	<p style="text-align: center;">«Животные Севера»</p> <p>Беседы: жизнь животных на Севере, как лётчики выручают оленеводов в беде. Рассматривание рисунков В. Челинцовой по теме. Проблемные вопросы: Почему животные Севера не мерзнут после купания в морской воде? Нуждаются ли животные Севера в помощи? Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Север».</p> <p>Слушание песни «Колыбельная медведицы».</p> <p>П. Бажов «Серебряное копытце», А. Членов «Как Алёшка жил на Севере», Н. Емельянова «Окс-труженица».</p> <p style="text-align: center;">Создание макета «Бескрайний Север».</p> <p><i>1 марта – Всемирный день кошек. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</i></p>

Март «К нам весна шагает быстрыми шагами»

02.03 – 07.03	10.03 – 13.03	16.03 – 20.03	23.03 – 27.03
<p>«Женский праздник», «Семья»</p> <p>Беседы: Международный женский праздник; мама - самый дорогой человек на свете; состав многопоколенной семьи, семейное древо; фамилия, имя, отчество.</p> <p>Выставки детских работ «Маму я люблю милую мою», «Добрая бабушка».</p> <p>Чтение художественной литературы о семейных отношениях авторов А. Барто, Е. Благиной, Т. Артюховой и др. С. Прокофьева «Когда можно плакать», М. Шварц «Семья – словечко странное», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Барто «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на работу», р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».</p> <p><i>3 марта – Всемирный день писателя</i></p> <p><i>8 марта – Международный женский день</i></p>	<p>«Комнатные растения», «Огород на окне».</p> <p>Беседы: что такое огород и что на нём растёт.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность какие условия нужны «огороду на окне».</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Огородная - хороводная».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На даче».</p> <p>Проектная деятельность «Огород на окне».</p> <p>А. Прокофьев «Огород», В. Коркина «Что растёт у нас на грядке?», С. Михалков «Овощи», К. Чуковский «Огород».</p> <p><i>12 марта – День капли</i></p> <p><i>17 марта – День прилёта грачей</i></p> <p><i>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</i></p>	<p>«Времена года: весна в природе»</p> <p>Рассматривание репродукций художников по теме.</p> <p>Беседы: признаки весны, приметы пробуждения природы, природные явления весной.</p> <p>Проблемные вопросы: Почему в народе говорят «весна – красна»? Какие опасности таятся на улице весной?</p> <p>Ди «Закончи предложение» (о признаках весны), «Подбери слово» (к прилагательному о весне существительное и наоборот).</p> <p>Выставки детских работ «Весенняя капель».</p> <p>Пословицы и поговорки о весне. С. Дрожжин «Весной», И. Белоусов «Весенняя гостья», В. Бианки «Март», Е. Баратынский «Весна, весна», А. Майков «Весна».</p> <p>Весна в картинах художников: А. Саврасов «Грачи прилетели», И. Левитан «Весна. Большая вода», «Март», К. Ф. Юон «Мартовское солнце», И.Э. Грабарь «Мартовский снег» и др.</p> <p><i>21 марта – Всемирный день поэзии</i></p> <p><i>21 марта – Всемирный день Земли</i></p> <p><i>22 марта – День воды- всемирный день водных ресурсов</i></p>	<p>«Театр»</p> <p>«Неделя детской книги»</p> <p>Беседы: театр, правила поведения в театре, инсценировки, театрализованные произведения, изготовление атрибутов.</p> <p>Проблемные вопросы: Почему так говорят: «Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок»? Для чего существует театр? Беседы о детских писателях и их произведениях</p> <p>Акция «Подари книжке вторую жизнь»</p> <p>Проект «Книжкин доктор»</p> <p><i>25-30 марта – Неделя детской и юношеской книги. Неделя музыки для детей и юношества.</i></p> <p><i>24 марта – День пробуждения медведей</i></p> <p><i>25 марта – День работников культуры России</i></p> <p><i>27 марта – Международный день театра</i></p> <p><i>30 марта – День рождения карандаша с ластиком</i></p>

Апрель «Наш дом – планета Земля»

30.03 - 03.04	06.04 – 10.04	13.04 – 17.04	20.04 – 24.04
<p>«Посуда», «Продукты», «Витамины для нашего организма». Беседы: полезные, вредные продукты; необходимые продукты; питьевая вода. Проблемные вопросы: Всегда ли посуды выглядела так, как сейчас? Всегда ли витамины только в таблетках? Можно ли пить воду из-под крана, из водоёмов? Лото «Магазин», сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Угостим кукол чаем». К. Чуковский «Федорино горе». 1 апреля – День смеха (развлекательные мероприятия по группам) 1 апреля – Международный день птиц 2 апреля - Международный День детской книги 5 апреля – День посадки деревьев</p>	<p>«Человек во Вселенной: Тайны космоса» Беседы: звёзды, созвездия, планеты, космонавты, Белка и Стрелка. Выставка детских работ «Космическое путешествие» Просмотр электронных презентаций по теме Чтение с детьми произведений о космосе: П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», Г.Юрлин «Что внутри?», Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Н.Носов «Незнайка на Луне» Просмотр мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы. Коллаж « Этот удивительный космос», « В просторах космоса» Проблемный вопрос: Зачем человек стал осваивать космос? Проект «Планеты солнечной системы» 7 апреля – Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия) 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики</p>	<p>«Насекомые» Беседы: виды насекомых, что с ними происходит в холодное время, защита человека от насекомых. Чтение: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; ТРИЗ «Хорошо-плохо: насекомые». Проблемные вопросы: Почему муравьев называют силачами? Откуда пчёлы берут мёд? Что будет, если истребить насекомых? Д/игры: «Назови ласково», «Закончи предложение», «Летает – ползает», «Один-много» Пальчиковые игры: «Божьи коровки», «Бабочка», «Гусеница» и др. 15 апреля – Всемирный день культуры 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест 22 апреля – Международный день Земли Экологический проект «По страницам Красной книги» (ст., подг. гр.)</p>	<p>«Быт, традиции народов Прибайкалья», «Мебель» Беседы о народах Прибайкалья (тофалары, эвенки, буряты и т.д.), о культуре этих народов Просмотр презентаций о народах Прибайкалья Народные игры бурят, эвенков и т.д. Выставка « Люблю тебя, мой край родной» Беседы о мебели, её видах, назначении Д/игры: «Один-много», «Назови ласково», «Разложи мебель по группам» Загадки, стихи о мебели Сказка «Три медведя» 23 апреля – всемирный день книги и авторского права 28 апреля – День работника скорой помощи 29 апреля – Международный день танца</p>

Май «Мир вокруг»

27.04 – 30.04	04.05 – 07.05	12.05 – 15.05	18.05 – 22.05	25.05 – 29.05
<p>«Животные жарких стран» Беседы: какие страны называют жаркими, какие животные там обитают и почему, условия их жизнедеятельности, особенности внешнего вида и питания. Подготовка презентаций по теме. Чтение литературы по теме: К. Чуковский «Доктор Айболит», « Крошка Енот», Е.Чарушин «Моя первая зоология», С. Маршак «Детки в клетке», энциклопедия животных, И.Гурина «Про кого расскажет слон», «Про кого расскажет лама» Мультфильм «38 попугаев». Экспериментальная деятельность: игры с песком, рисование на песке 30 апреля – День пожарной охраны. 1 мая – День весны и труда</p>	<p>«Этот День Победы...» Тематические беседы: «История войны», « Что мне известно о войне», « Как женщины помогали Родине во время ВОВ», «Дети войны», « Четвероногие помощники на фронте» Просмотр презентаций; Вечный огонь. Фотоколлажи ветеранов войны и тружеников тыла. Выставка детских работ «Вальс Победы» Стихи, рассказы о войне Поделки: «Открытка для ветерана» Диагностика детей по разделам программы 9 мая – День Победы</p>	<p>«Моя Россия, нет земли красивей», «Наш город» Беседы: флаг, герб, гимн, Президент, народы России, большая Родина, малая родина, Иркутск, достопримечательности моего города Подвижные игры народов Прибайкалья (региональный компонент). Чтение произведений о родном крае Проблемный вопрос: Почему Россию называют Россией великой? Фотовыставка « Мой любимый город» Стихи о родном крае Проект «Мы иркутяне» 15 мая – <i>Международный день семьи</i> 18 мая – <i>Международный день музеев</i> 20 мая – <i>день рождения джинсов</i></p>	<p>«Водоёмы и их обитатели» Беседы: виды морских обитателей, обитатели водоёмов Прибайкалья. Чтение: Б. Заходер «Про сома», р.н. сказка «По щучьему веленью», А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», Пермьяк «Первая рыбка», И. Токмакова «Где спит рыбка». Рассматривание иллюстраций, подготовка презентаций. Выставка работ «Этот загадочный подводный мир» Проблемный вопрос: Можно ли найти рыбий след? Для чего существует водоохранная служба? Везде ли можно плавать? 24 мая – <i>День славянской письменности и культуры</i> 27 мая – <i>Всероссийский день библиотек</i></p>	<p>«Цветы», «Школа» Беседы: декоративные, полевые цветы; для чего нужна школа, школьные принадлежности. Проблемные вопросы: Все ли цветы можно поставить в вазу? Что будет, если бесконтрольно срывать цветы? Экологическая акция посадки на территории ДООУ цветов и кустарников «Детский сад – это сад». Чтение: Р. Гамзатов «Ландыш», И.Бунин «Есть глаза у цветов», «Полевые цветы», Е.Чайка «Баллада о цветах», Н.Нищева «Мать и мачеха», Е.Серова «Гвоздика», В.Орлов «Как появились ромашки», Е.Фейерабенд «Мак», Г.Виеру «Одуванчики», В. Катаев «Цветик-семицветик», В. Бажов «Каменный цветок», «Аленький цветочек». Коллаж «Цветущая весна» Выставка рисунков «Мой любимый цветок» 28 мая – <i>День пограничника</i></p>

Июнь «Летняя оздоровительная работа»					
01.06 – 05.06		08.06 – 11.06		15.06- 19.06	22.06-26.06
<p>1 июня – Международный день защиты детей</p> <p>2 июня – День здорового питания</p> <p>5 июня - День города Иркутска</p> <p>6 июня – Пушкинский день в России (День рождения А.С. Пушкина)</p> <p>6 июня – День русского языка</p> <p>7 июня - День утюга</p>		<p>9 июня – Международный день друзей</p> <p>12 июня – День независимости России</p>		<p>19 июня – День медицинского работника</p> <p>20 июня – День защиты слонов</p> <p>22 июня – День памяти и скорби – день начала ВОВ</p> <p>23 июня – День балалайки</p>	<p>25 июня – День дружбы и единения славян</p> <p>26 июня – День рождения зубной щётки</p> <p>27 июня – День молодёжи</p>
Июль «Летняя оздоровительная работа»					
29.06- 03.07	06.07-10.07	13.07-17.07	20.07-24.07	27.07-31.07	
<p>3 июля – День ГИБДД</p>	<p>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <p>11 июля – всемирный день шоколада</p> <p>12 июля – День фотографа</p> <p>12 июля – День Российской почты</p>	<p>17 июля – День рождения морской авиации ВМФ России</p> <p>18 июля – День создания органов государственного пожарного надзора</p> <p>20 июля – Международный день шахмат</p>	<p>25 июля – День рождения паровоза</p> <p>26 июля – День парашютиста</p> <p>31 июля – День военно-морского флота</p>	<p>30 июля – День дружбы</p>	
Август «Летняя оздоровительная работа»					
03.08-07.08		10.08-14.08		17.08-21.08	24.08-31.08
<p>1 августа – День хлеба</p> <p>2 августа – День воздушно-десантных войск</p> <p>3 августа – День арбуза</p> <p>5 августа – День светофора</p> <p>7 августа – День Железнодорожника</p>		<p>14 августа – Медовый спас</p> <p>13 августа – День спортсмена</p> <p>14 августа – День строителя</p> <p>15 августа - День археолога</p> <p>19 августа – Яблочный спас</p>		<p>21 августа – День Авиации</p> <p>22 августа – День государственного флага РФ</p>	<p>27 августа – День кино</p> <p>27 августа – День огурца</p> <p>28 августа – День Шахтера</p> <p>29 августа – Ореховый спас</p> <p>30 августа - День рождения пылесоса</p>

