Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБДОУ №159
28 марта 2019г. протокол заседания №3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №159
Черкашина Л.С.

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №159 за 2018 год

Принят 19.04.2019г.
дата

Главный специалист отдела развития
дошкольного образования департамента
образования комитета по социальной политике
и культуре администрации г. Иркутска.
Зыкова Н.А _____
подпись

г.Иркутск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть.
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
1.2. Оценка образовательной деятельности
1.3. Оценка системы управления
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса
1.6. Оценка качества кадрового состава
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
1.8. Оценка материально-технической базы
Раздел II. Показатели деятельности.

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 159 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 159) функционирует с 1989 года, относится к Октябрьскому округу г. Иркутска и расположен по адресу: 664047, г. Иркутск, ул. Советская 96А, тел. 29-05-33, Email: flowers159@rambler.ru

Проектная мощность здания - 140 мест, функционируют 8 групп. На 31.12.2018 г. в учреждении получают общедоступное дошкольное образование дети в возрасте от 1,10 до 7 лет - 202 человека, проживающие на территории муниципального образования «Город Иркутск».

Таблица: Видовое разнообразие групп

№	Наименование групп	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности		
1.	Разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)	1
2.	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1
3.	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)	2
4.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1
5.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2
Группы комбинированной направленности		
1.	Разновозрастная группа для детей с ТНР (от 5 до 7 лет)	1
Итого		8

В детском саду работает разновозрастная группа (5-7 лет) для детей с тяжелым нарушением речи. Наличие логопедической группы позволяет нам расширить охват детей необходимой коррекционно–педагогической и медико–социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Цели образовательной деятельности, заявленные в Уставе

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием является: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

1) предоставление бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам;

2) осуществление присмотра и ухода за детьми за счет платы, взимаемой с родителей (законных представителей), утвержденной на основании муниципального правового акта;

3) оказание следующих платных образовательных услуг: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц;
4) предоставление имущества Учреждения в аренду за арендную плату.
При осуществлении своей деятельности Учреждение вправе:
1) использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;
2) реализовывать адаптированную образовательную программу для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи;
3) вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) иную творческую деятельность;
4) осуществлять иные права, предусмотренные законодательством об образовании.

Педагогические задачи ДОУ на 2018 год (в соответствии с годовым планом)

Основная общеобразовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада №159 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,10 до 7 – ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:
– физическому, познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому развитию ребенка;
– коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
– оказания помощи семье в воспитании детей.

В 2018 году перед дошкольным образовательном учреждением стояли следующие годовые задачи:

1.Способствовать развитию элементарных мыслительных представлений детей, как средство их умственного развития (мыслительных операций, творческого и вариативного мышления).

2.Совершенствовать работу по формированию у детей компетентности в овладении грамотной связной речью.

1.3. Оценка системы управления

1.Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, договоры между родителями и ДОУ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 159 функционирует с 1989 г.
Расположено в Октябрьском округе г.Иркутска по адресу: 664047, г. Иркутск, улица Советская 96А

Учредитель: Муниципальное образование г.Иркутска. От имени муниципального образования г.Иркутска функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (ДО КСПК г. Иркутска). МБДОУ г. Иркутска детский сад №159 функционирует на основе Устава, зарегистрированного 20.04.2015 г., Лицензия № 0003343 от 09.03. 2016 года
Режим работы ДОУ – с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе, 8 групп с 12-ти часовым пребыванием детей, из них 1 группа (разновозрастная) для детей с тяжелым нарушением речи

2.Наличие стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ (перспективное и оперативное планирование, годовой план)

Годовой план имеет схематично-блочную форму оформления, ориентирован на конечные результаты деятельности ДОУ. Анализ результатов деятельности ДОУ оформлен в схемах с краткими выводами по каждому направлению, указаны проблемы и резервы повышения результативности работы по каждому разделу: состояние здоровья воспитанников анализировалось по заболеваемости детей, по группам здоровья, по результатам организации физкультурно-оздоровительной работы; В структуре годового плана сохранены цели, задачи. Методы, способы и формы работы подвергаются корректировке, принимаются во внимание роль каждого педагога в реализации годового плана. Осуществляется перспективное и комплексно-тематическое планирование.

3.Организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов

В учреждении имеются должностные инструкции, локальные акты, договоры о взаимодействии с родителями, план работы на год, план работы на год с педагогическими кадрами, книга движения детей, книги приказов, протоколы: педагогических советов, родительских комитетов, родительских встреч и материалы к ним ведутся в соответствии с делопроизводством (прошиты, пронумерованы); план повышения квалификации педагогов на 5 лет.

4. Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия)

- учебно-методическая литература в соответствии с образовательной программой в достаточном количестве;
- режим работы дошкольного учреждения, сетка образовательной деятельности по группам в соответствии с требованиями СанПИН;
- наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДОУ имеется в соответствии с требованиями;

- предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ, в кабинетах специалистов максимально приближена к требованиям ФГОС ДО.

5. Система самоуправления

В ДОУ организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующая Черкашина Любовь Сергеевна, высшее образование, общий стаж работы – 11 лет.
Старший воспитатель: Лапшакова Любовь Ивановна, высшее образование, общий стаж работы - 26 лет, в данной должности 2 года.

Общее собрание коллектива является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.
Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:
1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;
6) утверждает результаты самообследования Учреждения;
7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. Председатель – заведующий ДОУ Черкашина Л.С.

Все органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители). Председатель – Каймонова И.А.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Показатели уровня и качества освоения выпускниками ДОУ содержания общеобразовательной программы

Работа ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №159 в 2018 году.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденной сеткой непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ г. Иркутска детский сад №159 реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Программа ДОУ ориентирована на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

-Социально – коммуникативное развитие.
-Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
-Художественно-эстетическое.
-Физическое развитие.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы*:*

-Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

-Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

-Здоровьесберегающие технологии это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ. Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья

воспитанников, требуемого по ФГОС, в детском саду используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация коррекционной группы, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

-Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Обеспечению преемственности дошкольного и начального образования способствует заключенный договор между ДОУ и МБОУ СОШ № 14 г. Иркутска. Предмет договора: осуществление взаимодействия учреждений образования с целью преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, учебной деятельности.

В рамках договора проведены совместные мероприятия, участниками которых стали воспитатели и воспитанники ДОУ, учителя и ученики начальных классов, родители:

- консультация для воспитателей и учителей начальных классов «Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне»;
- родительское собрание «Наш ребенок – первоклассник» с участием учителей начальных классов;
- экскурсия «Мы идём в школу»;
- конкурс для старших дошкольников и учеников начальных классов «Мама, папа, я – читающая семья».

По итогам мониторинга освоения программного материала дети показали положительный результат, из 56 детей подготовительных групп сформированы навыки на высоком уровне у 69 %, средний уровень у 30%.

Анализ освоения детьми содержания программы

№группы	Образовательная область														
	Р%			П%			ХЭ%			Ф%			СК%		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	42	58	0	60	40	0	51	49	0	89	11	0	63	37	0
5	47	41	12	49	51	0	40	60	0	88	12	0	65	35	0
8	40	60	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
итого	43	53	4	70	30	0	64	36	0	92	8	0	76	24	0

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что, наряду с положительной динамикой, в организации воспитательно-образовательного процесса имеются недостатки:

- необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО;
- необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей формировать у дошкольников нравственные чувства, элементы гражданственности, представления о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края в соответствии с требованием ФГОС ДО.

2. Анализ результатов коррекционной работы за 2018 год

Творческой группой педагогического коллектива ДОУ разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи. АООП предусматривает создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ОНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития и включения в коллектив сверстников, построение системы коррекционной работы, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ. (приказ №31 от 26.08.2015 г.)

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), основными задачами работы которой является оказание специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального режима развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Функционирование системы психолого-педагогического сопровождения обеспечивает решение следующих задач:

- Усиление психологизации в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.
- Проведение индивидуальной и групповой работы с детьми на основе диагностирования и учета их индивидуально-психологических особенностей.

- В работе по формированию здорового образа жизни у детей и родителей направить усилия на аспект профилактики и формированию психического здоровья.

- Оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

- Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в закономерностях и особенностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

Количество членов ПМПк:
- Заведующая Черкашина Л.С.,
- Старший воспитатель – Лапшакова Л.И.,
- учитель-логопед Буханцова Н.В.

Количество детей, обследованных на ПМПк в 2018 году - 14
- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 14;
- охвачено помощью 11 человек.
- количество детей, направленных ПМПк в 2018 году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию ДОУ и ОУ 11 чел. для зачисления в группу с тяжелым нарушением речи.

Количество детей с тяжелым нарушением речи и нуждающихся в помощи увеличилось в соотношении с 2017 годом на 50%.

Родители и педагоги получали психологическую помощь по запросам в течение года в виде индивидуального консультирования – 38 человек. Наиболее часто поступали запросы по особенностям адаптации детей к детскому саду, готовности к школьному обучению, снятию психофизического напряжения, кризисному периоду, протестному поведению, интеллектуальному развитию ребенка, трудности во взаимодействии детей и родителей.

Педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками МБДОУ.

№п/п	Психологической помощью было охвачено:	2017г.	2018г.
1	индивидуальной психологической диагностикой по различным направлениям	33	36
2	индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями по развитию познавательных процессов, предпосылок к овладению учебной деятельностью, мотивационной готовностью, эмоционально-волевому развитию	30	32
3	групповыми диагностическими обследованиями (адаптация, готовность к обучению в школе)	59	57

1.5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

1. Реализация образовательных программ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 159 выстроена в соответствии с образовательными программами (стандартно-типовыми, коррекционными) и реализуется через специальные для каждого возраста детей виды деятельности:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи/ Нищева Н.В. (с 3 до 7 лет).- ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

2. Наличие авторских программ дошкольного учреждения и рекомендованных для использования в работе с детьми

В целях полноценного осуществления образовательного процесса в ДОУ используются

Самостоятельно-созданные педагогические разработки:

- УМК «Я и Мой разноцветный мир», Ткачева И.В., воспитатель

Парциальные программы:

- «Юный эколог», С.Н.Николаева

3. Охват детей комплексом дополнительных образовательных услуг

В учреждении реализуются дополнительные образовательные услуги на арендных отношениях по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

- студия танца «Фантазёры»
- Иркутская областная федерация всестилевого каратэ
- Программа ДО по обучению детей дошкольного возраста английскому языку «Magic Land»

ФГОС ДО предусматривает индивидуализацию дошкольного образования, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Дополнительное образование в ДОУ позволяет удовлетворить интересы и потребности воспитанников (пожелание родителей), использовать материалы, превышающие содержание обязательной части ООП ДО. Дополнительное образование в ДОУ выполняет функции: образовательную, социально-адаптивную, коррекционно-развивающую, воспитательную.

Таблица: Охват детей разными формами дополнительного образования

Учебный год	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Количество детей (%)	54%	53%	43%

4.Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках

2018 год		
Название конкурса	**Уровень**	**Результат**
Конкурс «Идёт волшебница зима»	Всероссийский	Дипломы I,II степени
Конкурс «Лучшая семейная фотография»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Творческий поиск»	Международный	Диплом 2 место
Конкурс «Моя мама лучшая»	Всероссийский	Диплом 3 место
Спортивный праздник по плаванию для дошкольников «Морские приключения»	Городской	Грамота 3 место
Конкурс «Талантливое поколение»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Путешествие по русским народным сказкам»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Удивительный мир космоса»	Всероссийский	Дипломы 1,2 место
Фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Я сердцем славлю отчий край»	Окружной	Диплом победителя
Конкурс «Война глазами детей»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Салют Победы»	Международный	Диплом 2 место
Конкурс «Ах лето!»	Международный	Диплом 1 место
Спортивный праздник для дошкольников «Спортивные надежды Иркутска»	Городской	Грамота 1 место
Конкурс рисунков «День защиты детей»	Окружной	Сертификаты участников
Конкурс «Моя семья»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс «Я читаю Пушкина»	Международный	Диплом 2 степени
Тестирование «Если хочешь быть здоров»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Творчество и интернет	Международный	Диплом 3 место
Конкурс «Вдохновение осени»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Живые рисунки»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Талантливое поколение»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Сказочная страна»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом 2 место
Конкурс «Грибное царство»	Международный	Диплом 1 степени
Конкурс «Покорми птиц зимой»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Новогодний подарок»	Окружной	Диплом победителя, сертификаты участников
Конкурс «Свинья – символ нового 2019 года»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Книжки малышки по ПБ»	Городской	Сертификат участников
Конкурс АиФ «Мастерство под новый год»	Региональный	Благодарственное письмо
Конкурс – викторина «Время знаний»	Всероссийский	Диплом 1 место

5.Участие педагогов в конкурсах

2017 год		
Наименование конкурса	**Уровень**	**Результат участия**

БМСО «Доступность. Качество. Непрерывность»	Международный	Сертификат участника
III Педагогическая лаборатория им.Т.Н.Яковлевой «Воспитание гражданина»	Городской	Сертификат участника
«День учителя речи»	Городской	Сертификат участника
Мастер-класс «Образовательные возможности техники рисования»	Международный	Сертификат участника
Фестиваль «Я могу»	Международный	Диплом 3 место
Конкурс «Капель»	Всероссийский	Диплом 3 место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом 3 место
Конкурс «Вектор развития»	Всероссийский	Диплом 2 место
Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом 3 место
Конкурс «Педагогический калейдоскоп»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «ФГОС образование»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом 2 место
Конкурс «Развитие ИКТ -компетентности как необходимое условие внедрения ФГОС»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Развитие математических представлений у детей»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Время года»	Международный	Диплом 1 место
XII образовательный форум “Иркутск – город возможностей»	Городской	Сертификат участника
Конкурс «Особые дети в современном мире» публикация	Областной	Сертификат участника
Конференция «Метапредметные результаты: стратегии и способы достижений в физкультурном образовании»	Областной	Сертификат участника
Конкурс «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Развитие пространственных представлений у дошкольников»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о народном искусстве и фольклоре»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Методика развития детского изобразительного творчества»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Декоративно прикладное творчество»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Ярмарка идей»	Всероссийский	Диплом 3 место
Конкурс Педпроект «СанПин для ДОУ»	Всероссийский	Диплом -3 место
Конкурс Педпроект «Осень золотая»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Городской	Сертификат участника
Конкурс «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом I степени

Конкурс «Лучшая презентация воспитателя»	Всероссийский	Диплом II степени
Конкурс «Мастерская умельцев»	Международный	Диплом 1 место
Конкурс «Мама, папа, я – читающая семья»	Окружной	Сертификат участника
Конкурс «Путь к успеху»	Всероссийский	Диплом 1 место
Конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Диплом победителя
«Лучший педагогический опыт»	Международный	Сертификат участника

1.6. Оценка качества кадрового состава

В ДОУ трудится профессиональный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень педагогической культуры. В учреждении созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Педагогический коллектив составляет 17 человек: 1 – старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог (совместитель), 1 инструктор по физической культуре, 13 – воспитателей (из них один совместитель).

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. На сегодняшний день в детском саду имеют квалификационную категорию (высшую и первую) 71% педагогов. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2018 году, в соответствии с графиком, курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров:

- положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- позволяет обобщать опыт своей работы;
- использовать разнообразные новые информационные технологии с использованием интерактивной доски, мультимедийных установок;
- представлять свой опыт работы на уровне округа, города и федерации.

В то же время 5 педагогов не имеют квалификационную категорию, в их число входят вновь принятые на работу педагоги, Аттестация этих педагогов планируется на 2020, 2021 год.

Таблица. Кадровые ресурсы ДОУ

Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	**Педагоги, среднее профессиональное образование**	**Педагоги, имеющие отраслевые награды, ученые степени, звания**	**Грамоты мэра**
12 педагогов – 71%	5 педагогов – 29%	1 педагог – Почетная грамота Министерства образования РФ	-

		1 педагог – Отличник народного образования РФ	

На протяжении учебного года педагогический коллектив показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации, методические объединения, мастер-классы, активно участвуют в работе практикумов, педсоветов и конкурсах различного уровня:

Сведения о публикациях педагогов МБДОУ за 2018 год

ФИО, должность педагога	Форма представления опыта (статья, стендовое сообщение, открытое мероприятие, другое), тема
Ткачева И.В., воспитатель	Статья «Современные информационные технологии в обучении и воспитании» Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции
Соловьёва О.А., воспитатель	Статья «Взаимодействие ДОУ с неполными семьями». Всероссийское издание «Портал образования»
Каленик Д.В., воспитатель	Статья «Формирование партнёрских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества с ДОУ»
Каленик Д.В., воспитатель	Статья «Современные формы работы с детьми дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма»
Рубцова Н.А., воспитатель	Публикация «Осеннее путешествие» Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака
Рубцова Н.А., воспитатель	Публикации «Юные изобретатели», «В гостях у Деда Мороза»
Васюкова О.А., музыкальный руководитель	Публикации на международном образовательном портале «МААМ»: методические разработки «Музыкальная логоритмика», «Конспект непосредственной образовательной деятельности по музыкальному воспитанию детей 4 лет»; «Стихи для детей»
Куприна О.Д., инструктор по физической культуре	Статья «Особенности координационных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья» Сборник «Научный поиск: первые шаги»
Лапшакова Л.И., старший воспитатель	Статья «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» Сайт средства массовой информации «Российское просвещение»
Буданова И.В., воспитатель	Публикация на международном образовательном портале «МААМ»: «Сюжетно-ролевая игра»
Осипова С.В.,	Научно-методическая разработка «Подарок для мамы»

воспитатель	

Образовательный уровень педагогических работников

	Имеющих квалификационные категории			
Педагогические работники	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатели	**1**	**8**		**4**
Старшие воспитатели				**1**
Педагоги-психологи				
Учителя - логопеды	**1**			
Музыкальные руководители		**1**		
Инструктор по физической культуре		**1**		
Итого:	**2**	**10**		

Сведения о молодых специалистах

Количество молодых специалистов	Образование	Должность
1	ФГБОУ ИГУ, 2016	Воспитатель

Повышению качества учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия. В соответствии с годовым планом были запланированы и проведены педагогические советы: «Развитию элементарных мыслительных представлений детей, как средство их умственного развития (мыслительных операций, творческого и вариативного мышления)», «Совершенствование работы по формированию у детей компетентности в овладении грамотной связной речью».

Специалистами детского сада подготовлены консультации и семинары-практикумы «Использование дидактических игр для формирования представлений о количественных взаимоотношениях, навыков

счета, понятия о величине», «Организация развивающей среды, как условие успешного решения задач по формированию элементарных математических представлений», «Дидактические игры, как средство ознакомления с геометрическими фигурами, обучения ориентировке в пространстве и формирования временных представлений», «Занимательная математика», «Использование нестандартных средств математического развития детей дошкольного возраста», «Арт-терапевтическая помощь при борьбе со стрессом», «Физиологические нарушения речи», «Обучение детей регулированию мышечного тонуса и снятию психоэмоционального напряжения», «Ребёнок в истерике. Как себя вести» «Функции воспитателей на музыкальных занятиях, праздниках»; семинары «Возрастные особенности формирования грамматической и связной речи», «Дидактические средства математического развития дошкольников»; дискуссия «Современные подходы к формированию грамматически правильной связной речью»; лекции «Математические и логико-математическое развитие детей», «Развитие мышления детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений»; круглые столы «Игры и игровые приёмы в формировании грамматического строя связной речи»; игра – тренинг для педагогов «Здоровый педагог – здоровый ребёнок. Профилактика психоэмоционального выгорания»; мастер – класс «Математика в проблемных ситуациях», которые позволили педагогам ДОУ углубить и систематизировать свои знания по заявленным проблемам и использовать их на практике в работе с дошкольниками.

С целью выявления уровня работы детского сада по годовым задачам, намеченным в годовом плане, проведены тематические проверки «Состояние работы по развитию речи в ДОУ», «Организация системы работы в ДОО по развитию элементарных мыслительных представлений дошкольников».

Решение выявленных в ходе контроля проблем способствовало качественному выполнению программы по конкретным разделам и улучшению организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Разнообразить работу педагогов, выявить их творческий потенциал помогают мероприятия, организованные внутри учреждения:

конкурс книжек-малышек на противопожарную тему: «Безопасность – это важно!»;

смотры-конкурсы: «Лучший уголок уединения», «Новогодняя сказка» (оформление групп к Новому году), «Мамин праздник» (оформление групп к 8 марта) смотр - конкурс книжных уголков «Библиотека добрых книг», оформление зимней площадки «Зимнее представление»;

конкурс новогодних игрушек «Новогодний подарок»;

конкурс чтецов «По сказкам А.С.Пушкина»

Музыкально - спортивные праздники «День защитника Отечества», «День защиты детей», «День здоровья» и др.

Экологическая акция «День птиц».

Данные мероприятия обеспечили эффективное решение взаимодействия с родителями, позволили добиться положительных результатов по освоению дошкольниками раздела программы по познавательному развитию.

Удачное расположение МБДОУ в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными институтами города, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с организациями города. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Социальный партнер	Мероприятия
Детско-юношеская библиотека им. А.В.Потаниной	Конкурс рисунков «День Победы!»
	Выставка детского творчества «Осенние краски»
	Конкурс рисунков «День защиты детей»
Детская поликлиника № 1	Медицинские осмотры узкими специалистами
	Плановое проведение профилактических прививок
	Просветительская работа среди родителей
Усадьба Д.И.Сукачёва	Экскурсия на выставку кукол
МБОУ СОШ №14	Участие в совместных мероприятиях
	Организация конкурсов, встреч
МБУ ДО ДМШ №3	Участие в совместных мероприятиях
МАУ «Консультационный центр «Дом семьи»	Консультации родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ
	Проведение консультационных дней

1.*7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

ДОУ обеспечен наглядными пособиями, дидактическими играми, учебно-методической литературой в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования, пополнен банк учебно-методических пособий по воспитанию и развитию детей раннего возраста.

Имеется современная информационная база (электронная почта у каждого педагога).

В ДОУ имеется в наличии 8 компьютеров, все с выходом в интернет.

Наличие электронной почты, сайта

email: flowers159@rambler.ru

сайт: https://rused.ru/irk-mdou159/

1.8. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная и буфетная комнаты. Материально-техническая и развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общее состояние помещений удовлетворительное.

В 2018 году сделан капитальный ремонт туалетных комнат в двух группах («Жарки», «Колокольчики»), проведён косметический ремонт всех помещений ДОУ.

Искусственное и естественное освещение в норме Работа вентиляции на пищеблоках - удовлетворительная Характер и состояние отопительной системы - централизованное, удовлетворительное Акты опрессовки отопительной системы - имеется в наличии Противопожарное водоснабжение и первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве. Правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений и планы эвакуации при пожаре имеются. Состояние снабжения: водой централизованное, электричеством централизованное, канализации централизованная

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать.

Построение предметно-пространственной среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения возможности для общения и совместной деятельности детей и взрослых, уединения, двигательной активности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для

организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования.

Для полноценного разностороннего развития детей в детском саду имеются:

- методический кабинет
- кабинет учителя-логопеда
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- медицинский, процедурный кабинеты
- костюмерная.

Физкультурный зал позволяет использовать разнообразные виды основных движений: метание, бег с ускорением, спортивные игры, требующие большего пространства. Созданы необходимые условия для проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий: мячи – хоппы в количестве 20 шт, батуты для развития прыгучести, цветные дуги для подлезания, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, развивающий детский комплекс, нестандартное оборудование, которые помогают физкультурные мероприятия сделать более качественными и занимательными для детей.

Зал для музыкальных занятий в детском саду - особенное помещение, где дети впервые приобщаются к настоящему искусству, получают возможность расширить представления о музыке, развить свои творческие способности, актерское мастерство, умение перевоплощаться, для этого музыкальный зал регулярно пополняется декорациями и костюмами изготовленными педагогами совместно с родителями.

В соответствии с мероприятиями дорожной карты идет работа над приведением предметно пространственной среды всех групп учреждения в соответствие требованиям ФГОС.

На участке детского сада располагаются игровые площадки для каждой возрастной группы, хозяйственная территория, выделено место для огорода и цветника, общая физкультурная площадка. В 2017 году построены четыре теневых навеса. На каждом групповом участке имеются песочницы, качели, деревянные горки, а также столы и лавочки для творческой деятельности детей. Все оборудование исправно и прочно установлено, но требуется реконструкция площадок.

Наличие медицинских кабинетов

В ДОУ имеются кабинеты: врача, процедурный. Наличие необходимого медицинского оборудования, его состояние достаточное, оснащенность необходимыми медикаментами удовлетворительное, хранение скоропортящихся лекарственных средств в холодильниках, наличие лицензии на медицинскую деятельность, наличие медицинской документации (медицинские книжки, своевременность прохождения

медосмотров, журнал бракеража, санитарный журнал и инструкции по эксплуатации медицинского оборудования и др.) в соответствии с номенклатурой дел ДОУ и требованиями СанПиН.

Наличие хозяйственно-оборудованных помещений

прачечная, сушильная, гладильная – 23,5 кв.м., пищеблок – 55,3 кв.м

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год.

Раздел II Показатели деятельности.

Отчет о проведении самообследования за 2018 год в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 159

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	-

	высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/71%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71%
1.8.1.	Высшая	2 человека/12%
1.8.2.	Первая	10 человек/59%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	16 человек/84%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/79%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/198 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да