**1. Малоподвижная игра «Летает-не летает» (старший и средний возраст)**

*Цель:* Развивать у детей умение слушать внимательно, быстроту реакции.

*Ход игры***:** Взрослый называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, взрослый поднимает вверх руки. Например, взрослый говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.

**2**. **Малоподвижная игра «Затейники... » (старший возраст)**

*Цель:* формировать умение совершать игровые действия в соответствии с текстом, и по показу

*Ход игры*: Выбирается водящий — затейник. Взявшись за руки, все идут по кругу вправо (влево) и произносят:

«Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте! дружно вместе

Сделаем вот так...»

Все останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).

**3. Малоподвижная игра «Найди предмет». (старший и средний возраст)**

*Цель:* развивать у детей выдержку, наблюдательность

*Ход игры***:** Взрослый показывает детям игрушку и говорит, что он её спрячет. Затем взрослый предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, взрослый прячет игрушку, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот её прячет. Повторить игру 3-4 раза.

**4. Малоподвижная игра «Сделай фигуру (старший и средний возраст)**

*Цель:*, учить действовать по сигналу, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения

*Ход игры:* По сигналу взрослого все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Взрослый отмечает тех, чьи фигуры ему понравились (оказались наиболее удачными). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего, который будет определять, чья фигура лучше).

**5. Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!».**

*Цель*: Упражнять согласовывать движения с текстом

*Ход игры*: Взрослый читает стихотворение и выполняет соответствующие движения. Дети повторяют движения

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй друг! – вытягивают правую руку в сторону  Здравствуй друг! – Вытягивают левую руку в сторону  Становись скорее в круг, -берутся за руки | Мы по кругу пойдем и друзей себе найдем – идут по кругу  Здравствуй зайка! – машут над головой правой рукой  Здравствуй еж! – машут над головой левой рукой  До чего же день хорош! – поднимают обе руки вверх. |

**6. Малоподвижная игра «Вершки-корешки». (старший и средний возраст)**

*Цель:* формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать

*Ход игры*: В центре круга или перед шеренгой стоит взрослый (водящий) с большим мячом в руках (игру может вести кто-нибудь из детей). Водящий бросает мяч, называя какой-нибудь овощ, а дети ловят мяч, называют съедобную часть и бросают мяч водящему. *Водящий. Баклажаны*. 1-й ребенок. Вершки. *Водящий. Редька*. 2-й ребенок. Корешки. *Водящий. Капуста*. 3-й ребенок. Вершки. *Водящий. Картофель*. 4-й ребенок. Корешки. *Водящий. Клубника*. 5-й ребенок. Вершки. *Водящий. Чеснок*. 6-й ребенок. Корешки. *Водящий. Огурцы*. 7-й ребенок. Вершки

**7.Малоподвижная игра «Великаны и гномы».**

*Цель:* упражнять детей действовать по сигналу

*Ход игры:* Водящий (чаще всего взрослый) объясняет ребятам, что он может произносить только слова «**великаны**» и «**гномы**». При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры.

Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова «**великаны!**» громко и басом, а «**гномы**» — тихим писклявым шёпотом. А потом, в какой-то момент — наоборот. Или произнося «**великаны**», водящий приседает, а говоря «**гномы**» — поднимается на носочки.

Темп игры всё ускоряется, и все игроки постепенно выбывают. Последний игрок, который не разу не ошибся, становится водящим.

**8.Малоподвижная игра «Повстречались»**

Цель: упражнять детей соединять движение со словами

Ход игры: На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.

На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,

Два щенка: «Гав-гав!»,

Два жеребенка: «Иго-го!»,

Два тигренка: «Р-р-р!»,

Два быка: «Му-у!».

Смотри, какие рога!

**9. Малоподвижная игра «Это я ».**

Цель: Развивать зрительное внимание.

Ход игры. Взрослый показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Это глазки. Вот. Вот | Показывают сначала правый глаз, потом левый глаз |
| Это ушки. Вот. Вот | Берутся сначала за левое ухо, потом за правое |
| Это нос. Это рот | Левой рукой показывают нос, правой рот. |
| Там спинка. Тут живот | Левую ладошку кладут на спину, правую на живот |
| Это руки. Хлоп. Хлоп. | Протягивают обе руки, два раза хлопают |
| Это ножки. Топ, топ. | Кладут ладони на бедра, два раза топают |
| Ой, устали. Вытрем лоб. | Правой ладонью проводят по лбу |

**10.Малоподвижная игра «Пропавшие ручки».**

*Цель:* упражнять в умении сочетать движения с текстом

*Ход игры*: Взрослый показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У меня пропали ручки. *(Прячут руки за спину.)*

Где вы, рученьки мои? *(Смотрят по сторонам.)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Покажитесь мне опять. *(Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)*

У меня пропали ножки. *(Присаживаются.)*

Где вы, ноженьки мои? *(Охватывают ноги руками.)*

Раз, два, три, четыре, пять,

 Покажитесь мне опять. *(Встают, прыгают на месте.)*

**11. Малоподвижная игра «Будь аккуратным». (старший возраст)**

*Цель:* Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене

*Ход игры:* Взрослый в бросает мячик играющим. Поймавший мяч возвращает его, называя предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой.

**12. Малоподвижная игра «Вкусно и полезно»**

*Цель:* упражнять детей в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище

*Ход игры:* Ведущий бросает мяч ребенку, он ловит и кидает обратно, называя продукт полезной пищи.