

**Планирование непосредственно-образовательной деятельности
МБДОУ №159 на 2023-2024 учебный год**

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ №159
Л.И.Лапшакова

23	Разновозрастная 1 – 3 г. «Лютики»		Разновозрастная 2 – 4 г. «Одуванчики»	Разновозрастная 3-5 лет. «Колокольчики»	Разновозрастная 4-6 лет. «Жарки»	Разновозрастная с ТНР 5-7 лет «Васильки»		Разновозрастная 6-8 лет. «Ромашки»
	24	1 – 2 год				2 – 3 года	Старшая	
понедельник	9.00 – 9.10 Развитие движений	9.00 – 9.10 Физическое развитие 9.25 – 9.35	9.00 – 9.15 Художественно- эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.00-9.20 Речевое развитие /коммуникация 9.35- 9.55 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-9.55 Художественно- эстетическое развитие (рисование/констр уирование)	9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.40-10.05 Речевое развитие (логопедическое) 10.20-10.45 Художественно- эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	9.00-9.30 Музыкальное развитие 9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 10.20-10.50 Логопедическое	9.00-9.30 Речевое развитие 9.50-10.20 Физическое развитие
	16.15 – 16.25 Игры с дидактическим материалом	Художественно- эстетическое развитие (лепка/ аппликация)						
вторник	9.00 – 9.10 Музыкальное развитие	9.00 – 9.10 Музыкальное развитие 9.25-9.35	9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40 Музыкальное развитие	9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	9.00 – 9.25 Речевое развитие 9.45-10.10 Музыкальное развитие 11.00-11.25 Физическое развитие (на улице)	9.00-9.25 Речевое развитие (логопедическое) 9.40-10.05 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 Речевое развитие (логопедическое)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 10.20 -10.50
	16.15 – 16.25 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Познавательное развитие (ФЭМП)				15.15-15.40 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	15.15-15.45 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	Музыкальное развитие 11.00 -11.30 Физическое развитие (на улице)
среда	9.00 – 9.10 Развитие движений	9.00 – 9.10 Физическое развитие 9.25-9.35	9.00 – 9.15 Речевое развитие/ коммуникация 9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 9.55 Музыкальное развитие	9.00-9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.50-10.15 Физическое развитие	9.00-9.25 Музыкальное развитие 10.20-10.45 Речевое развитие/ коммуникация 11.25-11.55 Бассейн	9.00-9.30 Музыкальное развитие 9.40-10.10 Речевое развитие/ коммуникация 11.25-11.55 Бассейн 15.15-15.45 Логопедическое	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 10.30-11.00 Бассейн
	16.15 – 16.25 Игры с дидактическим материалом	Речевое развитие						

четверг	9.00 – 9.10 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	9.00-9.25 Речевое развитие /коммуникация 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.05 Логопедическое 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие. Восприятие художественной литературы	9.00-9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.40 Художественно-эстетическое развитие. Восприятие художественной литературы	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование)
	16.15 – 16.25 Игры со строительным материалом	10.00 – 10.10 Физическое развитие (на улице)	10.00 – 10.15 Физическое развитие (на улице)	11.00-11.20 Физическое развитие (на улице)	15.30-15.55 Музыкальное развитие	16.20-16.45 Физическое развитие	16.20-16.50 Физическое развитие	15.20-15.50 Физическое развитие
пятница	9.00 – 9.10 Музыкальное развитие	9.00 – 9.10 Музыкальное развитие	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование/ конструирование)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование/ конструирование)	9.00-9.25 Физическое развитие 9.35-10.00 Познавательное/ социально-коммуникативное развитие 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование) 9.40-10.05 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 11.00-11.25 Физическое развитие (на улице)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование) 9.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 11.00-11.30 Физическое развитие (на улице)	9.00-9.30 Познавательное/ социально-коммуникативное развитие 9.50-10.20 Музыкальное развитие 10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	16.15 – 16.25 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.25 - 9.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.25-9.40 Музыкальное развитие	9.35-9.55 Физическое развитие				
	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	13 занятий +2 логопед	14 занятий +2 логопед	14 занятий
	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.35	9.00-11.25	9.00-11.30	9.00-11.00
Мах доп.объ ем			2,5 N (2,45)	3,3 N (4,0)	3,3 N (4,0)	5,8 N (6,15)	8,5 N (8,30)	7,0 N (8,30)