

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБДОУ №159
№159
«27» марта 2024 г. протокол заседания №3



Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
Лапшакова Л.И.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детский сад №159
за 2023 год**

Принят 28.03.2024г. вх. №75
дата

Главный специалист отдела развития
дошкольного образования департамента
образования комитета по социальной политике
и культуре администрации г. Иркутска.
/ Барчукова И.Г. /


подпись

г.Иркутск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса
- 1.6. Оценка качества кадрового состава
- 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы

Раздел II. Показатели деятельности.

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 159 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 159) функционирует с 1989 года, относится к Октябрьскому округу г. Иркутска и расположен по адресу: 664047, г. Иркутск, ул. Советская 96А, тел. 29-05-33, Email: flowers159@rambler.ru, сайт: <https://rused.ru/irk-mdou159/>

Проектная мощность здания - 145 мест, функционируют 6 групп. На 31.12.2023 г. в учреждении получают общедоступное дошкольное образование дети в возрасте от 1 до 8 лет - 163 человека, проживающие на территории муниципального образования «Город Иркутск».

Таблица: Видовое разнообразие групп

№	Наименование групп	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности		
1.	Разновозрастная группа (от 1 до 3 лет)	1
2.	Разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)	1
3.	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)	1
4.	Разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)	1
5.	Разновозрастная группа (от 5 до 8 лет)	1
Группы комбинированной направленности		
1.	Комбинированная разновозрастная группа (от 5 до 8 лет)	1
Итого		6

В детском саду работает комбинированная разновозрастная группа (5-8 лет) в которую входят дети с тяжелым нарушением речи. Наличие комбинированной группы позволяет нам расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Цели образовательной деятельности, заявленные в Уставе

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием является: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

1) предоставление бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам;

- 2) осуществление присмотра и ухода за детьми за счет платы, взимаемой с родителей (законных представителей), утвержденной на основании муниципального правового акта;
- 3) оказание следующих платных образовательных услуг: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц;
- 4) предоставление имущества Учреждения в аренду за арендную плату.

При осуществлении своей деятельности Учреждение вправе:

- 1) использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;
- 2) реализовывать адаптированную образовательную программу для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 3) вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) иную творческую деятельность;
- 4) осуществлять иные права, предусмотренные законодательством об образовании.

Педагогические задачи ДОО на 2023 год (в соответствии с годовым планом)

Основная общеобразовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада №159 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1-го года до 8 – ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому, познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому развитию ребенка;
- коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- оказания помощи семье в воспитании детей.

В 2023 году перед дошкольным образовательным учреждением стояли следующие годовые задачи:

1. Начать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

2. Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к родному языку.

1.3. Оценка системы управления

1.Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, договоры между родителями и ДОО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 159 функционирует с 1989 г.

Расположено в Октябрьском округе г.Иркутска по адресу: 664047, г. Иркутск, улица Советская, 96А

Учредитель: Муниципальное образование г. Иркутска. От имени муниципального образования г. Иркутска функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (ДО КСПК г.Иркутска). МБДОУ г. Иркутска детский сад №159 функционирует на основе Устава, зарегистрированного 20.04.2015 г., Лицензия № 0003343 от 09.03. 2016 года
Режим работы ДОУ – с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе, 6 групп с 12-ти часовым пребыванием детей, из них 1 группа разновозрастная комбинированная (для детей с тяжелым нарушением речи).

2.Наличие стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ (перспективное и оперативное планирование, годовой план)

Годовой план имеет схематично-блочную форму оформления, ориентирован на конечные результаты деятельности ДОУ. Анализ результатов деятельности ДОУ оформлен в схемах с краткими выводами по каждому направлению, указаны проблемы и резервы повышения результативности работы по каждому разделу: состояние здоровья воспитанников анализировалось по заболеваемости детей, по группам здоровья, по результатам организации физкультурно-оздоровительной работы. В структуре годового плана сохранены цели, задачи. Методы, способы и формы работы подвергаются корректировке, принимаются во внимание роль каждого педагога в реализации годового плана. Осуществляется перспективное и комплексно-тематическое планирование.

3.Организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов

В учреждении имеются должностные инструкции, локальные акты, договоры о взаимодействии с родителями, план работы на год, план работы на год с педагогическими кадрами, книга движения детей, книги приказов, протоколы: педагогических советов, родительских комитетов, родительских встреч и материалы к ним ведутся в соответствии с делопроизводством (прошиты, пронумерованы); план повышения квалификации педагогов на 5 лет.

4. Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия)

- учебно-методическая литература в соответствии с образовательной программой в достаточном количестве;
- режим работы дошкольного учреждения, сетка образовательной деятельности по группам в соответствии с требованиями СанПИН;
- наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДОУ имеется в соответствии с требованиями;

- предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ, в кабинетах специалистов максимально приближена к требованиям ФГОС ДО.

5. Система самоуправления

В ДОУ организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующая Черкашина Любовь Сергеевна, высшее образование, общий стаж работы – 18 лет. Заместитель заведующего: Лапшакова Любовь Ивановна, высшее образование, общий стаж работы – 31 год, в данной должности два года.

В связи с декретным отпуском заведующего ДОУ в 2023 году исполнять обязанности заведующего с 21.10.2023 г. по 30.01.2025 г. было возложено на заместителя заведующего.

Общее собрание коллектива является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:

- 1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- 4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- 5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;
- 6) утверждает результаты самообследования Учреждения;
- 7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. Председатель – заведующий ДОУ Черкашина Л.С. (на время декретного отпуска и.о.заведующего Лапшакова Л.И.)

Все органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители). Председатель – Каймонова Ирина Анатольевна.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Показатели уровня и качества освоения выпускниками ДОО содержания общеобразовательной программы

Работа ДОО осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №159 в 2023 году.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденной сеткой непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ г. Иркутска детский сад №159 реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой ДОО.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Программа ДОО ориентирована на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое.
- Физическое развитие.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

-Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

-Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

-Здоровьесберегающие технологии это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ. Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в детском саду используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация коррекционной группы, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

-Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Обеспечению преемственности дошкольного и начального образования способствует заключенный договор между ДОУ и МБОУ СОШ № 14 г. Иркутска. Предмет договора: осуществление взаимодействия учреждений образования с целью преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, учебной деятельности.

В рамках договора проводятся традиционные совместные мероприятия, участниками которых стали воспитатели и воспитанники ДОУ, учителя и ученики начальных классов, родители:

- консультация для воспитателей и учителей начальных классов «Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне»;
- экскурсия «Мы идём в школу»;
- конкурс для старших дошкольников и учеников начальных классов «Мама, папа, я – читающая семья».

По итогам мониторинга освоения программного материала дети показали положительный результат, из 52 детей подготовительных групп сформированы навыки на высоком уровне у 68 %, средний уровень у 32%.

Анализ освоения детьми содержания программы

№ группы	Образовательная область														
	Р%			П%			ХЭ%			Ф%			СК%		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2	41	59	0	59	41	0	51	49	0	89	11	0	63	37	0
5	45	55	0	47	53	0	40	60	0	85	15	0	58	42	0
8	40	60	0	96	4	0	100	0	0	99	1	0	100	0	0
итого	42	58	0	67	33	0	64	36	0	91	9	0	74	26	0

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что, наряду с положительной динамикой, в организации воспитательно-образовательного процесса имеются недостатки:

- необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО;
- необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей формировать у дошкольников нравственные чувства, элементы гражданственности, представления о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края в соответствии с требованием ФГОС ДО.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы в целом показал, что: детям тяжело даётся образовательный процесс, это связано с частыми пропусками, болезнями детей - что способствует снижению работоспособности, а в домашних условиях не у всех родителей есть возможность и желание полноценно развивать способности у детей.

2. Анализ результатов коррекционной работы за 2023 год

Творческой группой педагогического коллектива ДООУ разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи. АООП предусматривает создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ОНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития и включения в коллектив сверстников, построение системы коррекционной работы, предусматривающей взаимодействие специалистов ДООУ и родителей воспитанников с ОВЗ. (приказ №45/1 от 30.08.2023 г.)

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), основными задачами работы которой является оказание специализированной помощи детям с особыми образовательными

потребностями, обеспечение оптимального режима развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Функционирование системы психолого-педагогического сопровождения обеспечивает решение следующих задач:

- Усиление психологизации в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

- Проведение индивидуальной и групповой работы с детьми на основе диагностирования и учета их индивидуально-психологических особенностей.

- В работе по формированию здорового образа жизни у детей и родителей направить усилия на аспект профилактики и формированию психического здоровья.

- Оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

- Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в закономерностях и особенностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей.

Количество членов ПМПк:

- заведующий Черкашина Л.С.,

- педагог-психолог Дохоян С.Р.,

- учитель-логопед Стрижикова О.В.

Количество детей, обследованных на ПМПк в 2023 году -12;

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 7;

- охвачено помощью 12 человек.

- количество детей, направленных ПМПк в 2023 году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию ДОУ и ОУ 7 чел. для зачисления в группу с тяжелым нарушением речи.

Родители и педагоги получали психологическую помощь по запросам в течение года в виде индивидуального консультирования – 63 человека.

Наиболее часто поступали запросы по готовности к школьному обучению, особенностям адаптации детей к детскому саду, снятию психофизического напряжения, кризисному периоду, интеллектуальному развитию ребенка, а также протестному и агрессивному поведению. На особом месте остается вопрос о трудностях во взаимодействии детей и родителей.

Педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками МБДОУ.

№п/п	Психологической помощью было охвачено:	2021г.	2022г.	2023г.
1	индивидуальной психологической диагностикой по различным направлениям	64	65	52
2	индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями по развитию познавательных процессов, предпосылок к	38	41	44

	овладению учебной деятельностью, мотивационной готовностью, эмоционально-волевому развитию			
3	групповыми диагностическими обследованиями (эмоционально-чувственная сфера дошкольника, психологическая готовность к школе)	81	84	28

1.5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

1. Реализация образовательных программ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 159 выстроена в соответствии с федеральной образовательной программой и реализуется через специальные для каждого возраста детей виды деятельности:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи/ Нищева Н.В. (с 3 до 7 лет).- ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018

2. Наличие авторских программ дошкольного учреждения и рекомендованных для использования в работе с детьми

В целях полноценного осуществления образовательного процесса в ДОУ используются

Самостоятельно-созданные педагогические разработки:

- «Музыкальные логоритмические игры для развития речи и музыкального слуха у детей 4-7 лет». Методическое пособие, Васюкова О.А., музыкальный руководитель

Парциальные программы:

- «Юный эколог», С.Н.Николаева
- «Байкал – жемчужина Сибири», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., и др.
- «Играйте на здоровье», Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова

3. Охват детей комплексом дополнительных образовательных услуг

В 2023 г. в учреждении реализовались дополнительные образовательные услуги на арендных отношениях по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому направлениям:

- Иркутская областная федерация всестилевого каратэ
- Центр детского развития «Баланс»
- ИГДМОО «Спортивный центр единоборств»

ФГОС ДО предусматривает индивидуализацию дошкольного образования, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, формирование познавательных интересов и познавательных действий

ребенка в различных видах деятельности. Дополнительное образование в ДОУ позволяет удовлетворить интересы и потребности воспитанников (пожелание родителей), использовать материалы, превышающие содержание обязательной части ООП ДО. Дополнительное образование в ДОУ выполняет функции: образовательную, социально-адаптивную, коррекционно-развивающую, воспитательную.

Таблица: Охват детей разными формами дополнительного образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей (%)	39%	42%	40%

4. Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках

2023 год		
Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Новогодний подарок», «Новогодняя игрушка»	Окружной	Дипломы победителя, сертификат участника
Олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Городской	Дипломы 1 место, Диплом 2 место
Конкурс поделок «Ушастый символ года»	Городской	Диплом 1 место, Сертификаты участников
Конкурс «Иркутск 2023»	Городской	Диплом 1 место
Всероссийский новогодний конкурс «Сокровища дракона»	Всероссийский	Дипломы 1 место, Диплом 2 место
Фотоконкурс «Летний день кормит - 2023»	Всероссийский	Диплом 1 место, Диплом 3 место
Конкурс «В объективе малая родина»	Городской	Сертификат участника
Конкурс «Синичкин день»	Всероссийский	Диплом победителя, Сертификаты участника
Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	Муниципальный	Грамота лауреата, Сертификаты участника
Конкурс – выставка «Дорога во вселенную»	Городской	Диплом 1 место, Грамоты за победу
Конкурс «Моя любимая игрушка»	Городской	Диплом участника Сертификаты участника
Выставка - конкурс «Сказки водят хоровод»	Городской	Дипломы 1 место, Диплом 2 место
Творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»	Всероссийский	Диплом 2 место, Диплом 3 место Грамота за участие
Конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Городской	Диплом участника, Сертификат участника
Конкурс поделок «Символ года»	Городской	Диплом 1 место, Сертификаты участников

Конкурс чтецов «Русское слово - 2023»	Городской	Диплом победителя, сертификаты
Выставка «Встречаем Масленицу»	Городской	Диплом 1 место, Лауреат I степени
Фестиваль – конкурс детско-юношеского, педагогического и литературного творчества «Веду я за руки стихи»	Городской	Диплом участника
Конкурс по художественно-изобразительному творчеству пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Диплом 1 место
Выставка – конкурс «Весна. Салют. Победа»	Городской	Диплом 1 место, Дипломант II степени
Конкурс, посвящённый Дню семьи, любви и верности. Библиотека им. А.В.Потаниной	городской	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс, посвященный 15-летнему юбилею журнала «Звездочка наша» «Звездочка, свети!»	Всероссийский	Диплом 1 место
Дистанционный конкурс театральных постановок «Фестиваль сказок народов России»	Окружной	Диплом II степени
XIII городской фестиваль детского творчества «Звёздочки Иркутска»	Городской конкурс, окружной этап	Сертификат участника
Творческий конкурс «Русский Дедушка мороз»	Всероссийский	Диплом победителя
Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Победный май»	Городской	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Русское слово - 2023»	Городской	Диплом участника

1.6. Оценка качества кадрового состава

В ДОУ трудится профессиональный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень педагогической культуры. В учреждении созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Педагогический коллектив составляет 16 человек: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 12 – воспитателей.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. На сегодняшний день в детском саду имеют квалификационную категорию (высшую и первую) 69% педагогов. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2023 году, в соответствии с графиком, курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров:

- положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- позволяет обобщать опыт своей работы;
- использовать разнообразные новые информационные технологии с использованием интерактивной доски, мультимедийных установок;
- представлять свой опыт работы на уровне округа, города и федерации.

В то же время 5 педагогов не имеют квалификационную категорию, в их число входят молодые специалисты и вновь принятые на работу педагоги, Аттестация этих педагогов планируется на 2024, 2025, 2026 год.

Таблица. Кадровые ресурсы ДОУ

Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	Педагоги, среднее профессиональное образование	Педагоги, имеющие отраслевые награды, ученые степени, звания	Грамоты мэра
10 педагогов – 63%	6 педагогов – 37%	1 педагог – Почетная грамота Министерства образования РФ 1 педагог – Нагрудный знак	4 педагога – Почетная грамота мэра

На протяжении учебного года педагогический коллектив показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации, методические объединения, мастер-классы, активно участвуют в работе практикумов, педсоветов и конкурсах различного уровня:

2023 год		
Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Конкурс творческих работ «Улыбка весны»	Всероссийский	Диплом I место
Конкурс посвященный 150-летию юбилею писателя М.Пришвина «Моя Родина»	Всероссийский	Диплом II место
Творческий конкурс «Котики, песики и все-все-все»	Всероссийский	Диплом I место, Диплом II место
Конкурс методических разработок «Услышь меня!»	Межрегиональный	Диплом лауреата
Литературно –художественный конкурс творческих работ «Живи Байкал»	Городской	Диплом призёра, Диплом лауреата
ННО проект «Иркутск – обучающийся город»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Открытый муниципальный профессиональный (заочный) конкурс эссе для пед. Работников ОО «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»	Муниципальный	Сертификат
Конкурс «Утренние круги»	Городской	Сертификат
Конкурс «В объективе лето»	Всероссийский	Диплом I место
Конкурс «Наш веселый Новый год»	Всероссийский	Диплом I место

Мастер-классы в рамках «Неформальных каникул»	Городской	Сертификаты
Конкурс «Безопасность это важно»	Городской	Благодарственное письмо
Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню. Люблю. Горжусь!»	Межрегиональный	Дипломы лауреата
Конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовёнок»	Межрегиональный	Диплом лауреата, Диплом финалиста
Мастер-классы в рамках «Недели НЕформального образования» проекта «Иркутск-обучающийся город»	Городской	Благодарственные письма
Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Лучший сценарий Утреннего/ Вечернего круга»	Межрегиональный	Диплом участника
Фотомарафон «Букет лета»	Всероссийский	Грамота участника
Новогодний конкурс «Сокровищница дракона»	Всероссийский	Диплом победителя, Диплом III место
Творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский конкурс, посвященный 15-летнему юбилею журнала «Звездочка наша» «Звездочка, свети!»	Всероссийский	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Золотые руки»	Всероссийский	Диплом 1 место
Фотоконкурс «Летний день год кормит»	Всероссийский	Диплом 2 место
Дистанционный конкурс театральных постановок «Фестиваль сказок народов России»	Окружной	Диплом II степени
Фестиваль «Сибирские композиторы – детям» (ГАУ ДПО ИРО)	Региональный	Сертификат участника
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» (МКУ ИМЦРО)	Региональный	Сертификат участника
Конкурс «На лучший конспект занятия»	Всероссийский	Диплом - 1 место

Образовательный уровень педагогических работников

	Имеющих квалификационные категории			
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Педагогические работники				
Воспитатели	2	6		4
Педагоги-психологи		1		
Учителя - логопеды				1

Музыкальные руководители	1			
Инструктор по физической культуре	1			
Итого:	4	7	0	5

Сведения о молодых специалистах

Количество молодых специалистов	Образование	Должность
1	ФГБОУ ИГУ, 2019	Педагог-психолог
1	ФГБОУ ВО ИГУ, 2023	Учитель логопед

Повышению качества учебно-воспитательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия. В соответствии с годовым планом были запланированы и проведены педагогические советы: «Формирование у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности», «Совершенствование речевых способностей дошкольников через воспитание уважительного отношения к родному языку»

Специалистами и воспитателями детского сада подготовлены семинары-практикумы «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение», «Обучаем ОБЖ играя», «Методы саморегуляции»; семинары «Дошкольник и мир социальных отношений», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста», «Новый подход к профилактике и коррекции речевых нарушений», «Развитие связной речи как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольника»; консультации «Развитие речи детей 4-5 лет», «Как помочь гиперактивному ребёнку», «Дошкольник и мир социальных отношений», «Правила безопасности на занятиях в детском саду», «Безопасность забота общая»; круглый стол «Подвижные игры и упражнения на прогулке»; практикумы «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи», «Сказочный подход в формировании ценностного отношения к здоровому образу жизни и активной позиции дошкольников»; мастер - классы «Профилактика речевых нарушений. Гимнастика для мозга», «Дидактические игры для обучения детей умению правильно употреблять предлоги в речи», «Речевые игры в деятельности детей средней группы», «Смотри во все глаза», «Основы безопасности жизнедеятельности»; презентация опыта работы «Проектная деятельность в ДОУ»; практическая конференция «Использование

упражнений на равновесие и координацию движений в пространстве в работе с детьми» которые позволили педагогам ДОО углубить и систематизировать свои знания по заявленным проблемам и использовать их на практике в работе с дошкольниками.

С целью выявления уровня работы детского сада по годовым задачам, намеченным в годовом плане, проведены тематические проверки «Состояние работы по безопасному пребыванию воспитанников в ДОО», «Организация системы работы в ДОО по развитию речи у дошкольников».

Решение выявленных в ходе контроля проблем способствовало качественному выполнению программы по конкретным разделам и улучшению организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

Разнообразить работу педагогов, выявить их творческий потенциал помогают мероприятия, организованные внутри учреждения:

конкурс книжек-малышек на противопожарную тему: «Безопасность – это важно!»;

традиционные смотры-конкурсы: «Лучший уголок уединения», «Новогодняя сказка» (оформление групп к Новому году), «Мамин праздник» (оформление групп к 8 марта) смотр - конкурс книжных уголков «Библиотека добрых книг», оформление зимней площадки «Добрые сказки»;

конкурс новогодних игрушек «Новогодний подарок»;

конкурс чтецов «Русское слово»

Музыкально - спортивные праздники «День защитника Отечества», «День защиты детей», «День здоровья» и др.

Экологические акции: «Синичкин день», «День птиц».

Данные мероприятия обеспечили эффективное решение взаимодействия с родителями, позволили добиться положительных результатов по освоению дошкольниками раздела программы по познавательному развитию.

Удачное расположение МБДОУ в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными институтами города, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с организациями города. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Социальный партнер	Мероприятия
Детско-юношеская библиотека им. А.В.Потаниной	Конкурсы рисунков, поделок
	Выставки детского творчества
	Мастер-классы
Детская поликлиника № 1	Медицинские осмотры узкими специалистами
	Плановое проведение профилактических прививок
	Просветительская работа среди родителей
Усадьба Д.И.Сукачёва	Экскурсии на выставки

	Мастер-классы
МБОУ СОШ №14	Участие в совместных мероприятиях
	Организация конкурсов, встреч
МБУ ДО ДМШ №3	Участие в совместных мероприятиях
МАУ «Консультационный центр «Дом семьи»	Консультации родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ
	Проведение консультационных дней
«Дом ремёсел»	Мастер-классы
	Экскурсии
	Конкурсы рисунков, поделок

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ обеспечен наглядными пособиями, дидактическими играми, учебно-методической литературой в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования, пополнен банк учебно-методических пособий по воспитанию и развитию детей раннего возраста.

Имеется современная информационная база (электронная почта у каждого педагога).

В ДОУ имеется в наличии 16 компьютеров, все с выходом в интернет. Наличие электронной почты, сайта, странички в инстаграмм, сообщество в ВК, одноклассники

email: flowers159@rambler.ru

сайт: <https://rused.ru/irk-mdou159/>

инстаграмм: https://instagram.com/flowers159_irk

ВК: <https://vk.com/public216701121>

1.8. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная и буфетная комнаты. Материально-техническая и развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общее состояние помещений удовлетворительное.

В 2023 году проведён косметический ремонт всех помещений ДОУ. В 2022 г. капитальный ремонт в двух группах №5, №2, капитальный ремонт кровли.

Искусственное и естественное освещение в норме. Работа вентиляции на пищеблоках – удовлетворительная. Характер и состояние отопительной

системы - централизованное, удовлетворительное. Акты опрессовки отопительной системы - имеется в наличии. Противопожарное водоснабжение и первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве. Правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений и планы эвакуации при пожаре имеются. Состояние снабжения: водой централизованное, электричеством централизованное, канализации централизованная.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать.

Построение предметно-пространственной среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения возможности для общения и совместной деятельности детей и взрослых, уединения, двигательной активности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования.

Для полноценного разностороннего развития детей в детском саду имеются:

- методический кабинет
- кабинет учителя-логопеда
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- медицинский, процедурный кабинеты
- костюмерная
- бассейн.

Физкультурный зал позволяет использовать разнообразные виды основных движений: метание, бег с ускорением, спортивные игры, требующие большего пространства. Созданы необходимые условия для

проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий: мячи – хоппы в достаточном количестве, батуты для развития прыгучести, цветные дуги для подлезания, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, развивающий детский комплекс, нестандартное оборудование, которые помогают физкультурные мероприятия сделать более качественными и занимательными для детей.

Зал для музыкальных занятий в детском саду - особенное помещение, где дети впервые приобщаются к настоящему искусству, получают возможность расширить представления о музыке, развить свои творческие способности, актерское мастерство, умение перевоплощаться, для этого музыкальный зал регулярно пополняется декорациями и костюмами изготовленными педагогами совместно с родителями.

В соответствии с мероприятиями дорожной карты идет работа над приведением предметно пространственной среды всех групп учреждения в соответствие требованиям ФГОС.

На участке детского сада располагаются игровые площадки для каждой возрастной группы, хозяйственная территория, выделено место для огорода и цветника, общая физкультурная площадка. В 2020 году дополнили игровые и физкультурную площадки уличным игровым оборудованием, игровыми и спортивными комплексами. На каждом групповом участке имеются тентовые навесы, песочницы, игровые комплексы, деревянные горки, а также столы и лавочки для творческой деятельности детей. Все оборудование исправно и прочно установлено, но требуется реконструкция площадок.

Наличие медицинских кабинетов

В ДОУ имеются кабинеты: врача, процедурный. Наличие необходимого медицинского оборудования, его состояние достаточное, оснащенность необходимыми медикаментами удовлетворительное, хранение скоропортящихся лекарственных средств в холодильниках, наличие лицензии на медицинскую деятельность, наличие медицинской документации (медицинские книжки, своевременность прохождения медосмотров, журнал бракеража, санитарный журнал и инструкции по эксплуатации медицинского оборудования и др.) в соответствии с номенклатурой дел ДОУ и требованиями СанПиН.

Наличие хозяйственно-оборудованных помещений

прачечная, сушильная, гладильная – 23,5 кв.м., пищеблок – 55,3 кв.м

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023.

Раздел II. Показатели деятельности.

Отчет о проведении самообследования за 2023 год в МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 159

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	-

	высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/63%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/37%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/69%
1.8.1.	Высшая	4 человека/25%
1.8.2.	Первая	7 человек/44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 человек/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	3 человека/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	18 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 чел./163 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да