

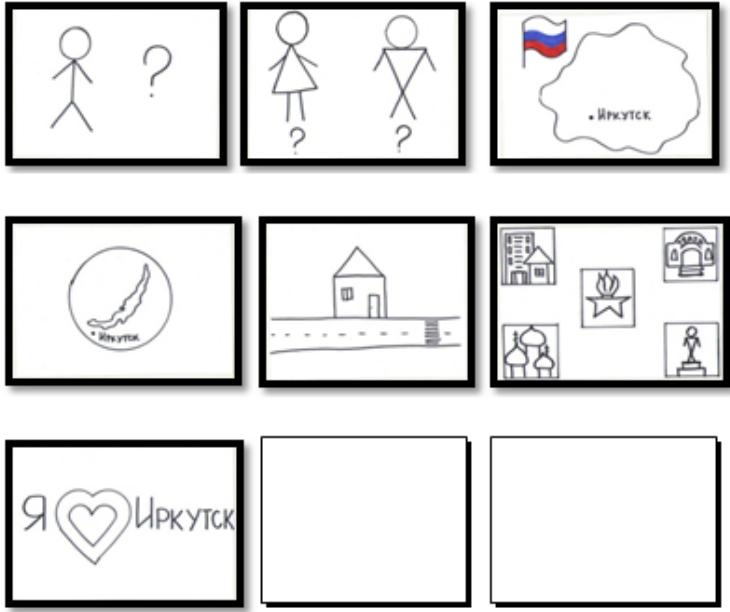
Технологическая карта занятия по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста.
Воспитатель: Савиных Наталья Романовна.



Тема:	Составление рассказа на тему: «Мой город, мой край».
Дата проведения:	Ноябрь 2022 г.
Образовательная область:	Речевое развитие.
Цель:	Создание условий для составления рассказа с опорой на графический план в коммуникативной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
Культурно-смысlovой контекст:	Составление схемы для развития связной речи для центра активности.
Форма организации:	Групповая, 14 человек.
Задачи:	
Обучающие:	Обобщить знания детей о родном городе и крае, закреплять умение составлять связный рассказ с наглядной опорой в виде графических схем, планировать последовательность изложения, активизировать словарь по теме, обогащать словарный запас через образование однокоренных слов, узнавать новые факты из истории родного города.
Развивающие:	Развивать критическое мышление, умение проводить звуковой анализ слов через использование ребус-метода, развивать грамматический строй речи, использовать в речи сложные предложения, умение выделять главное и признаки предмета, раскладывать эти признаки на составляющие, аргументировать свои высказывания.
Воспитательные:	Воспитывать любовь и интерес к родному городу, гордость за родной край, навыки самостоятельности, сотрудничества, доброжелательности.
Оборудование:	Графические схемы для составления рассказа (картинки-подсказки)+ одна пустая, игрушка Незнайка, картинки – ребусы, буквы названия ИРКУТСК, карточки-схемы для групповой работы, предметы для «Корзинки идей»: картинки с изображениями театров, значки с символикой города, сувенирная продукция с Байкала, игрушки: животные, машины, лодки, мячики, посуда, еда, украшения, книги и пр;
Словарная работа:	Город Иркутск, река Ангара, название улиц, название зданий (больница, библиотека, школа, детский сад, магазин), памятники, Байкал, нерпа, озеро.
Предварительная работа:	Экскурсии по достопримечательностям города, домашнее задание приготовить фото и краткое описание

	интересного места в городе, беседы о природе родного края, культуре родного города, обсуждение достопримечательностей города, края. Знакомство с флорой и фауной.			
Образовательный продукт	Схема для рассказывания в центр речи; связный рассказ о родном городе.			
Этапы занятия.	Деятельность педагога. Приемы работы	Деятельность детей	Планируемые результаты	
1. Мотивация к деятельности. Введение в ситуацию.	<p>Ребята, к нам в гости снова пришел Незнайка из Цветочного города. Незнайка уже учится в школе, и учительница дала ему задание составить рассказ и рассказать его в школе.</p> <p>Но он не очень хорошо составляет рассказы и просит ему помочь.</p> <p>А о чём рассказ узнаем, когда разгадаем ребус.</p> 	Коммуникативная, игровая	<p>Проводят звуковой анализ слов, определяют позицию звука в слове, отсчитывают на слух, подбирают буквы, составляют слово с помощью воспитателя и читающих детей.</p>	
Инициатива воспитатель/дети Дети свободно располагаются в кругу, на ковре. Ребусы на мольберте, буквы на столе рядом. Буквы в процессе вывешиваются на информационное поле или на доску.	<p>Дети разгадывают ребус, подбирают букву, составляют слово с помощью воспитателя</p> <p style="text-align: center;">ИРКУТСК</p> <p>Незнайка не знает о городе Иркутске. Хотите помочь Незнайке рассказать о городе Иркутске? Вы сможете рассказать об Иркутске? Как составить рассказ правильно? Что нам может помочь?</p>		<p>Формулируют «детскую цель». Планируют собственную деятельность.</p>	

	<p>С чего нам нужно начать? Что будем делать дальше?</p>		
<p>2. Актуализация знаний и умений</p> <p>Инициатива воспитатель/дети</p> <p>Дети располагаются вокруг стола с предметами, переносят выбранные предметы в корзину (на небольшом удалении)</p>	<p>«Корзинка идей»: выберите любой предмет, который, по вашему мнению, относится к нашему <u>городу</u> и положите в корзину. (Далее идет обсуждение, если ребенок доказывает, что выбранный предмет по какому- то признаку относится к теме занятия, то он остается, если не смог, убираем)</p> <p><u>«Верные-неверные высказывания»:</u> В Иркутске только одна река. В нашем городе есть метро. В нашем крае есть огромное озеро. Нерпа живет в Ангаре. У нас в городе собирают самолеты. На гербе города изображён лев.</p> <p>Упражнение «Какой город?» с мячом У нас замечательный город, потому что в нем много достопримечательностей. Расскажите Незнайке, какой Иркутск? (Иркутск – старинный город, ему много лет и здесь много старинных зданий) Студенческий, культурный, театральный, современный, славный, трудовой.</p>	<p>Игровая Коммуникативная</p> <p>Коммуникативная.</p> <p>Двигательная, игровая.</p>	<p>Выделяют главное и признаки в предмете, обосновывают свой выбор.</p> <p>Находят ошибки в информации, высказывают обоснованные аргументы.</p> <p>Объясняют значение прилагательных к слову «город», строят сложное предложение.</p>

<p>Картинки вывешиваются на доске.</p>	<p>Вы уже много знаете о нашем городе. Давайте попробуем составить рассказ для Незнайки. К сожалению картинки-подсказки перепутались. Давайте их рассмотрим, вспомним, с чего нужно начинать рассказ и какая подсказка нам поможет. О чём будем говорить по этой подсказке?</p>  <p>Кто хочет рассказать Незнайке о любимом городе?</p> <p>У нас осталась две чистые карточки, чем их можно заполнить, что на них нарисовать?</p> <p>По первой карточке дети делятся впечатлениями после экскурсий с родителями.</p>	<p>Коммуникативная</p>	<p>Выстраивают графический план, рассказывают рассказ из 6-10 предложений. По цепочке, индивидуально.</p>
--	---	------------------------	---

<p>3. Затруднение в игровой ситуации</p> <p>Инициатива: воспитатель/дети</p> <p>Дети собирают картинку подгруппам. Деление по симпатиям (кто с кем хочет) (по количеству стульев, расставленных за столом)</p>	<p>В отдельном конверте задания:</p> <p>В конвертах (3 <u>шт</u>) разрезных картинок. Что на них изображено и как они относятся к городу Иркутску?</p> <p>Дети собирают картинки по подгруппам. На них изображения: 1) старинный дом, 2) дети в одежде 19 века; 3) воспитательницы 19 века.</p> <p>Почему такой старинный дом относится к нашему городу?</p>	<p>Игровая, коммуникативная</p>	<p>Собирают картинку их 8-ми частей.</p> <p>Договариваются об очередности, обсуждают, рассматривают изображения, высказываются, что это, к чему это изображение.</p>
<p>4. Открытие нового знания.</p> <p>Инициатива: воспитатель.</p>	<p>Воспитатель сообщает, что это не просто старый дом, а один из первых детских садов России, который был открыт именно в нашем городе, 154 года назад. Сейчас это памятник архитектуры.</p> <p>Просмотр презентации с фотографиями старинных детских садов, рассказ воспитателя о том, как устроено, было воспитание детей, воспитательницы в них назывались садовницы.</p>		<p>Узнают новые факты из истории города.</p>
<p>5. Закрепление и включение в систему знаний</p> <p>Инициатива: дети</p>	<p>Карточки с заданиями: определить и провести линию к картинкам, имеющим отношение к нашему городу, Байкалу, природе родного края (три карточки на три подгруппы).</p> <p>Количество фломастеров ограничено.</p> <p>Ребята, вы можете выбрать, с кем вы будете выполнять задание и какое задание, выбрать карточку с заданием.</p>	<p>Игровая, коммуникативная</p>	<p>Выбирают группу по личной симпатии, по содержанию картинок в карточке (Байкал, город Иркутск, достопримечательности, природный мир края)</p>

	<p>К сожалению <u>фломастеров</u> на всех не хватило. Как вы будете выполнять задание?</p>		Смогут договариваться об очередности выполнения задания в подгруппе.
6. Рефлексия Осмысление. Инициатива дети/воспитатель	<p>Что мы с вами делали? Что нового узнали? Кому об этом можно рассказать? Что было сложным? Вы смогли составить рассказ о городе Иркутске? Что помогло нам составить рассказ? Где может жить схема рассказа? В какое место нашего города вы хотели побывать еще?</p>	Коммуникативная	Вспоминают план своих действий, озвучивают детскую цель, планируют дальнейшее знакомство с городом, ориентируясь на рассказы ребят.

Приложение: В презентацию

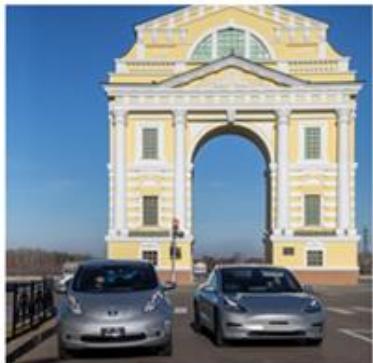




КАРТОЧКИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ



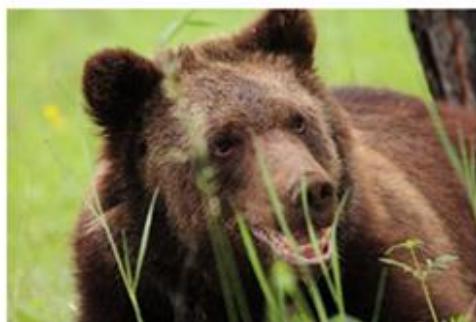
ИРКУТСК





БАЙКАЛ





ПАЗЛЫ





