

I. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации краткое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 161
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ города Иркутска детский сад № 161
Организационно-правовая форма организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	бюджетное учреждение
Руководитель	Исполняющий обязанности заведующего Соловьева Евгения Васильевна
Адрес организации	664020 город Иркутск, улица Волгоградская, дом 80
Телефон, факс	32-24-63 (факс); 32-26-62
Адрес электронной почты	mdou161irk@yandex.ru
Адрес официального сайта организации	https://rused.ru/irk-mdou161/
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Год ввода в эксплуатацию	1989 год
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01220-38/00373542 от 9 ноября 2015 г.
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание), выходные суббота, воскресенье, праздничные дни утвержденные Правительством РФ; время пребывания: 12-ти часовое
Количество групп	14
Проектная мощность	320 мест

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 161 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3033 кв.м., из них площадь групповых помещений 709 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижения детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

II. Аналитическая часть

1. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, совет учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности Учреждения;

- принятие образовательных программ Учреждения, для использования их в Учреждении;
- рассматривает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим Учреждения коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы Учреждения, локальные акты по вопросам отнесенным к своей компетенции;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- разрабатывает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения;

Совет Учреждения содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению форм управления, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе:

- принимает участие в обсуждении плана развития Учреждения;
- в организации общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями осуществления образовательного процесса;
- организацией изучения спроса родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных общественных органах управления, интересы детей, обеспечивая социальную и правовую защиту воспитанников;
- обсуждает вопросы материально-технического обеспечения Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов проходит в соответствии с утвержденным план-графиком. Представителем работников является избранный член рабочего коллектива, который наделен полномочиями на ведение коллективных переговоров, разработку и заключение коллективного договора с

правом его подписания.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в ДООУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о ДООУ размещена на официальном сайте в сети Интернет обеспечивая доступность и открытость.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а с 1 сентября 2023 года – Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

С 01.06.2022 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 года образовательный процесс в Учреждении строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - ООП), принятой на педагогическом совете (протокол № 1_ от 29.08.2018 г. с изменениями от 17.03.2022 г.) ООП была разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет)

Реализация ООП Учреждения была предусмотрена в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении.

Программа Учреждения являлась нормативно-управленческим документом Учреждения и корректировалась в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Образовательный процесс строился с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи до 31.08.2023 года образовательный процесс строился на основе Адаптированной образовательной программы (далее АОП), построенной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Для организации работы в рамках приоритетного, художественно-эстетического направления в 2023 году в Учреждении использовалась программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона обеспечивался программой «Байкал Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева.

Учитывая специфику Учреждения и имеющиеся условия, в частности наличие бассейна, в образовательной деятельности в качестве методического обеспечения использовали «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокиной.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВР, старшего воспитателя, педагога-психолога воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об изменениях в ОПДО
- изучили опыт коллег, выявили запросы родителей и педагогов и провели другие необходимые организационные мероприятия.

Образовательный процесс в Учреждении с 01.09.2023 г. строился на основе ОП ДО и АОП ДО принятые на Педагогическом совете (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г.), утвержденные приказом № 33/1 от 30.08.2023 г.

Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация ОП ДО осуществлялась в общеразвивающих группах, АОП ДОО в

группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении – 12 часов. По этим программам коллектив Учреждения продолжает свою работу.

Вариативная часть сформирована на основе:

- парциальная программа «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Композитор – Санкт-Петербург, 2015
- «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми, Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- образовательной,
- конструктивной,
- музыкальной,
- театрализованной,
- культурно-досуговой.

В Учреждении используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология социализации;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивная технология;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения.

Учреждение полностью укомплектовано обучающимися на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения «Правила приема обучающихся». Отношения между родителями обучающихся и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

В Учреждении по состоянию на 31.12.2023 года функционировали 14 возрастных групп очной формы обучения. Состав обучающихся представлен в Таблице 1:

Таблица 1.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы		
I младшая с 2 до 3 лет	3	56
II младшая с 3 до 4 лет	3	84
Средняя с 4 до 5 лет	2	56
Старшая с 5 до 6 лет	2	49
Подготовительная к школе с 6 до 8 лет	2	60
Группы для детей с ТНР		
от 5 до 6 лет	1	15

от 6 до 8 лет	1	14
Итого:	14	346

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования Учреждения.

Воспитательная работа:

Созданию в Учреждении оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности способствует Программа развития Учреждения на 2022-2027 годы, утвержденная приказом №47/1 от 29.11.2022 года. С 01.09.2023 воспитательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания. В связи с этим в Программу развития Учреждения внесены изменения.

Воспитательная работа Учреждения предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в Учреждении и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей

(законных представителей) обучающихся. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные представлены в Таблице 2

Таблица 2.

Характеристика семей воспитанников Учреждения по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества обучающихся
Полная	299	90
Неполная	33	10
Всего семей	332	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества обучающихся
Один ребенок	161	48
Двое детей	106*	32
Трое детей и более	65**	20

*в 12 семьях двое детей посещают Учреждение

** из них 3 семьи, в которых двое детей посещают Учреждение

Характеристика семей по национальной принадлежности

№ п/п	Национальность семей	Количество семей	%
1.	Русские	307	92
2.	Буряты	13	4
3.	Азербайджанцы	4	1
4.	Татары	3	0,8
5.	Узбеки	1	0,2
6.	Таджики	3	0,8
7.	Китайцы	1	0,2

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям и акциям: «Георгиевская ленточка», «Дворовые игры», «Книга в подарок», «Весенний марафон», «Эта Земля - моя и твоя», «Бумаге – вторую жизнь», «Посылка солдату», «Зимние Олимпийские игры», «Встреча с интересными людьми», «Синичкин день», «Открытка для бабушки», маршруты выходного дня, сбор макулатуры, пластиковых крышечек и батареек, изготовление подарков ветеранам и пожилым людям.

Большую поддержку от родителей воспитанников коллектив Учреждения получил в ходе благоустройства территории Учреждения зелеными насаждениями. Совместно с родителями, детьми, сотрудниками Учреждения по периметру ограждения были высажены деревья, кустарники и многолетние цветы.

В 2023 году продолжил свою работу Родительский университет Иркутской области. Были проведены встречи: «Адаптация ребенка к ДОУ», «Два мира – два взгляда на жизнь. Умение понимать ребенка», «Взрослые и дети – такие разные! Роль мамы и папы в развитии и воспитании ребенка», «Традиции семьи и их роль в воспитании», «Организация досуга в семье». Общее количество родителей посетивших Родительский Университет в 2023 году составило 136 человек.

Для родителей (законных представителей) администрацией и воспитателями Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Родители имели возможность обратиться к специалистам Учреждения с интересующими их вопросами в консультационные дни, за разъяснениями и рекомендациями в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:
 - Опросные методы (индивидуальные беседы, анкетирование);
 - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
 - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
 - Детский рисунок.
2. Информирование родителей:
 - Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
 - Информирование родителей через сайт учреждения и через социальную сеть ВКонтакте;
 - Использование мессенджера закрытой группы;
 - Индивидуальные беседы;
 - Выставки детского и совместного творчества.
3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
 - Родительский университет, консультации, родительские собрания;
 - Информационно-текстовые материалы (передвижки, буклеты, стенды);
 - Сайт Учреждения, паблик в ВКонтакте.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - Участие родителей в организации праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
 - Конкурсы творческих совместных работ.

Дополнительное образование.

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия с Домом детского творчества № 5 в Учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Волшебный пластилин» для групп: 5-6 лет и 6-7 лет, с регистрацией обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы ДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной

образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

На правах аренды проводятся платные дополнительные услуги по хореографии и спортивная секция смешанных единоборств «Феникс»

Численность детей охваченных дополнительным образованием в 2023 году составила 106 воспитанников.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение охвата детей в сравнении с 2022 годом.

Повышение качества дошкольного образования осуществляется в установлении прочных связей с социумом через многогранные контакты с соответствующими службами округа, культурными учреждениями города, различными социальными институтами и общественными организациями.

Социальные партнеры Учреждения

-Библиотека (филиал) № 19 им В.П.Стародумова Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска «Централизованная библиотечная система»;	Проводится работа по формированию интереса и уважительного отношения к книгам, чтению, дети знакомятся с творчеством детских писателей. Формы работы: экскурсии в библиотеку, мероприятия на базе ДООУ, согласно плану.
-Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска «Музей истории города Иркутска им А.М. Сибирякова»;	Проводимые экскурсии в музей пробуждают интерес к истории и людям родного города, способствуют воспитанию нравственно-патриотических чувств.
-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;	Обеспечивает подготовку педагогических кадров. Раскрывает потенциал молодых педагогов и позволяет насыщать образовательный процесс интересными формами взаимодействия.
-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Станция юных натуралистов»	Формирует у детей представления о растительном мире региона, о труде на земле, об экологической составляющей процесса воспитания.
-Государственное образовательное учреждение МБОУ города Иркутска СОШ № 49;	Обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования, дает возможность взаимодействия с учителями.
-Государственное автономное учреждение культуры Иркутский областной краеведческий музей;	Знакомит детей с природой и историей родного края.
-МСЧ ИАПО	Обеспечивает мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия.
-ОГИБДД МУ МВД России	Профилактика ДТП, формирование навыков

«Иркутское»	безопасного поведения на дорогах, встречи с представителями на базе ДОУ, организация совместных акций.
-------------	--

Со всеми социальными партнерами работа ведется на основании договора о взаимодействии и плана совместной деятельности.

Результаты мониторинга получателей образовательных услуг в 2023 году

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг» отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению от 1 до 5 баллов.

В опросе принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп.

№ п/п	Баллы	% удовл	Количество удовлетворительных ответов
1	Качество обучения	99	333
2	Профессионализм пед. кадров	98	330
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	98	330
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	91	308
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	89	301
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	99	333
7	Качество питания	96	325
8	Качество медицинского обслуживания	95	320
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	95	322
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	85	286
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	94	318
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	95	321
13	Морально-психологический климат в МДОУ	97	327
	ИТОГО %		95
	ВСЕГО ОПРОШЕНО		338

Результаты анкетирования, показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Данные мониторинга также свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

- 1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);
- 2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, при необходимости – медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;
- 3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;
- 4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;
- 5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка.

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;
- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям Учреждения;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;

- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- сайт Учреждения;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в Учреждении.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через:

- анализ адаптационного периода вновь поступивших в Учреждение детей;
- педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

В мае 2023 года педагог-психолог Учреждения проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведённых в 2023 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов Учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы (для детей с тяжелыми нарушениями речи); самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области

образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении направлена на изучение и анализ организации деятельности Учреждения в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Результаты оценки качества условий организации образовательной деятельности

В Учреждении осуществлялась образовательная деятельность, по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи), создавались условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивалось:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2023 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В Учреждении созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа, ОРВИ и кори, коллективом Учреждения в 2023 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению Учреждения не допускались;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств,
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- бактерицидные установки в помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В конце декабря 2023 года коронавирусные ограничения сняты, и об этом проинформированы работники и родители воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- витаминизация 3 блюда;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- кварцевание всех помещений Учреждения;
- Дни здоровья;
- соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- облегченная одежда в Учреждении;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- умывание.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

В 2023 году, с целью улучшения качества условий организации образовательной деятельности, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы и методы контроля в соответствии с утверждённым в Учреждении планом внутреннего контроля, который предусматривает периодичность проведения контроля и содержание мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа в ходе контроля включал: наблюдение, проведение мониторингов, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в «родительских уголках».

Задачи, которые были поставлены на 2023 год реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педагогические советы, консультации, оперативные и тематические контроли.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам контроля администрацией образовательной деятельности педагогов в рамках внутреннего контроля, отмечено использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также в соответствии с применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях совещаний, педагогических советов и общих собраний работников Учреждения.

Большинство показателей по критериям ВСОКО в отчетном году показывают достижение хороших результатов. Однако, есть общие проблемы, на которые педагогическому коллективу необходимо направить усилия по улучшению качества образования:

- необходимо работать над более активной поддержкой родителей в воспитании и оздоровлении детей, вовлечением семей в образовательный процесс посредством реализации образовательных проектов;
- повышение квалификационной категории педагогов – нет динамики.

Качество организации образовательного процесса в целом остается на достаточном уровне.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме. Применяемые методы, технологии соответствуют утвержденной образовательной программе Учреждения, но выявлены следующие проблемы:

- педагоги со стажем работы менее 2-х лет затрудняются в применении личностно-ориентированных технологий (трудности в подборе заданий разного уровня сложности, эпизодическое применение «технологий выбора») в ходе планирования и реализации НОД и режимных моментов;
- требует активизации проектная деятельность в группах младшего возраста (виды, темы необходимо разнообразить; охват детей индивидуальными исследовательскими проектами в каждой группе увеличить).

Результаты работы мониторинговой группы ВСОКО рассмотрены на итоговом педагогическом совете, коллективом выработаны меры по преодолению недостатков и улучшению качества образования.

В коллективе благоприятный психологический климат. Коллективный договор сторонами исполняется. Конфликтных ситуаций между сторонами договора и отдельными сотрудниками и администрацией не зафиксировано.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса и осуществляется планомерно в соответствии с планом-графиком ВСОКО и локальными нормативными актами. В течение 2023 года в Учреждении были созданы

необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка качества кадрового состава

Учреждение в течение 2023 года было укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 72%. Педагогический коллектив имеет высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 32 Старший воспитатель – 1 Музыкальный руководитель – 1 (+ 2 внешних совместителя) Инструктор по физической культуре – 2 Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 2
Образовательный уровень	Высшее – 19 Высшее педагогическое – 19 Среднее специальное – 13 Среднее педагогическое – 13
Уровень квалификации	Высшая категория – 2 Первая категория – 14 Молодые специалисты - 1
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 9 человек 5-10 лет – 7 10-15 лет – 6 15-20 лет – 5 20-25 лет – 1 25-30 лет – 1 30-35 лет – 2 Более 35 лет – 1
Педагоги имеющие ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ – 4

Глава государства объявил 2023-й Годом педагога и наставника (Указ Президента от 27.06.2022 № 401). Цели и задачи такого решения – сформировать у детей и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень и поощрить педагогов.

Для успешной реализации плана проведения Года педагога и наставника в Учреждении были проведены плановые совещания, обновлена информация о предстоящих мероприятиях. План Учреждения был дополнен мероприятиями, которые поспособствовали участию педагогов в событиях регионального и муниципального уровней, изданы распорядительные документы.

В 2023 году продолжили учебу в высшем учебном заведении – 1 педагог, в педагогическом колледже проходят обучение 2 помощник воспитателя. Успешно прошли обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим – 33 человек. Обучение по ГО и ЧС – 4 человека.

Детский сад является базой прохождения практики студентов ГБПОУ ИРКПО, создавая условия для привлечения молодых специалистов в ДОУ в перспективе.

В Учреждении утверждён перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым педагоги активно участвуют в работе педагогических совещаний и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свои знания и опыт работы в рамках тем и планов по самообразованию в ходе методических мероприятий: консультаций, семинаров-практикумов, конкурсов, открытых просмотров занятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

При организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста используется мультимедийное оборудование. Для педагогов в свободном доступе находятся компьютеры, подключенные к локальной сети Интернет. Это позволяет воспитателям составлять календарный план образовательной работы в электронном виде, ежемесячно составлять таблицу посещаемости воспитанников в группах, создавать и редактировать различные тексты и презентации для работы с детьми. В соответствии с комплексно-

тематическим планом итоговые мероприятия с воспитанниками и их родителями, все организационно-методические мероприятия с педагогами проводятся с использованием мобильной мультимедийной установки и интерактивной доски. Педагогами ДОО разработаны и используются в практике работы с детьми и родителями мультимедийные презентации с использованием данных технических средств.

У ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП ДО.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ г. Иркутска детский сад №161 расположен на земельном участке общей площадью 8867 м², представляет собой двухэтажное здание из бетонных панелей, в цокольном этаже расположен бассейн. Проект типовой, здание 1989 года постройки, предназначено специально для дошкольного образовательного учреждения. Общая площадь здания составляет 3033,5 кв.м. Площадь групповых помещений составляет — 708,9 кв.м.

Количество возрастных групп — 14

Количество игровых площадок — 14

Количество этажей — 2 (+ цокольный этаж с бассейном).

Территория детского сада огорожена бетонным забором. Пропускной режим на территорию детского сада и в оба здания осуществляется по электронным ключам. На территорию учреждения имеется один въезд оборудованный металлическими воротами с электронным приводом для распашных ворот и магнитным замком. Все выходы из здания и территории детского сада просматриваются камерами наружного видеонаблюдения. Для осуществления охраны дошкольного учреждения в здании детского сада установлены тревожные кнопки.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2

- бассейн – 1
- кабинет делопроизводителя – 1
- кабинет контрактного управляющего -1

В групповых помещениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, различных видов деятельности. Это позволяет детям организовывать разные виды деятельности в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный зал оснащен необходимым музыкальным оборудованием для совместной деятельности с детьми: наборами детских музыкальных инструментов, музыкальными игрушками, портретами композиторов, фонотекой, дидактические музыкальные игры.

Физкультурный зал: для физкультурных занятий имеется необходимое оборудование для физического развития дошкольников: тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

Бассейн имеет фотарий для закаливающих воздушных процедур и чашу бассейна. Оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для обучения элементам плавания воспитанников ДООУ.

Кабинет педагога-психолога оснащен в соответствии с рекомендациями к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, направлен на решение коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Кабинет учителя – логопеда оборудован необходимой мебелью, зеркалами и дополнительным освещением для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Пищеблок размещается на первом этажах зданий. Работа осуществляется по десятидневному циклическому меню по сезонам «весна-лето», «осень-зима» для воспитанников в возрасте с 1 года до 3 лет и воспитанников от 3 до 7 лет. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания. Питание детей соответствует действующим нормативам.

Прачечная размещена в основном здании, оборудована стиральными и сушильными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный каток, электрические утюги.

Территория. На территории 14 игровых площадок с теньевыми навесами и безопасным детским игровым оборудованием. В 2023 году была проведена замена осветительных приборов на территории Учреждения, завершён первый

этап благоустройства территории по замене асфальтового покрытия (финансирование – депутатский фонд), педагоги с родителями провели озеленение территории кустарниками и деревьями.

Для развития общей моторики и оздоровления детей оборудована спортивная площадка. Площадка разбита на спортивно-игровые зоны: установлены турник для лазания, лабиринт, площадка для игр, брусья для развития равновесия. Это дает возможность проводить занятия по физической культуре, праздники и развлечения на открытом воздухе.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданиям, помещениям показал, что для каждой возрастной группы предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, качественно функционируют водоснабжение, теплоснабжение, канализация, и электроснабжение. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

8. Обеспечение безопасности обучающихся

В Учреждении ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения.

В целях обеспечения правил дорожного движения детей в Учреждении была организована работа с представителями ГИБДД, участие воспитанников в различных мероприятиях. В групповых комнатах и рекреациях оформлены центры развития по ПДД и ОБЖ. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определённая работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена игрушками и игровым оборудованием: транспорт (машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина), куклы, коляски, дорожные знаки. Организованы встречи с инспектором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, спортивные досуги по профилактике нарушений правил поведения вблизи проезжей части.

Для организации работы по пожарной безопасности в Учреждении проводились мероприятия, направленные на знание обучающимися и сотрудниками правил пожарной безопасности:

- ежемесячно проводились беседы с детьми по изучению правил пожарной безопасности и основ безопасности жизнедеятельности;

- в ноябре сотрудники Учреждения приняли участие в акции «Неделя безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних граждан», направленной на разъяснение обучающимся правил пожарной безопасности, правил поведения на льду и водоемах в осенне-зимний период.

В рамках мероприятий противодействия идеологии терроризма, обеспечения безопасности, повышения защищенности обучающихся в

Учреждении в ходе тренировок отрабатывались действия сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сотрудники знают порядок действий и свои обязанности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях осуществления распоряжения Правительства от 28.04.2023 № 1105-р об информационной безопасности детей, были проведены обучающие мероприятия для педагогов. В работе с родителями усилено их внимание на приоритетности прав и обязанностей родителей обеспечивать информационную безопасность своих детей. Родителям рассказано об услуге «Родительский контроль», проведены беседы на темы: «Цифровая грамотность детей»; «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», подготовлены буклеты и информационные стенды на темы по информационной безопасности детей.

Таким образом, в Учреждении ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности. Для организации работы имеется методическая литература, наглядный и дидактический материал.

Для безопасного пребывания детей в Учреждении имеется:

- 1 Кнопки тревожной сигнализации.
- 2 Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- 3 Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
- 4 Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
- 5 Имеется пожарная декларация.
- 6 Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- 7 Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- 8 На территории установлены видеокамеры наружного наблюдения.

Вывод: Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся выполняется согласно планированию

10. Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на перспективу.

- В полном объеме реализуется ОП ДО;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять лично- ориентированный подход к обучающимся;
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей)

обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

- В Учреждении действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;

- Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

Задачи на перспективу

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;

- Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;

- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;

- Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

III. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 161 в 2020 году

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 346
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 346
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 346/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 346/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 29/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 29/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 29/8
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 29/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 33

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 19/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 19/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 13/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 13/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 15/45
1.8.1	Высшая	Человек/% 2/6
1.8.2	Первая	Человек/% 11/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 9/28
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 3/9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 7/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 8/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 44/78
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 42/75

--	--	--

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего Е.В. Соловьева Е.В.Соловьева