

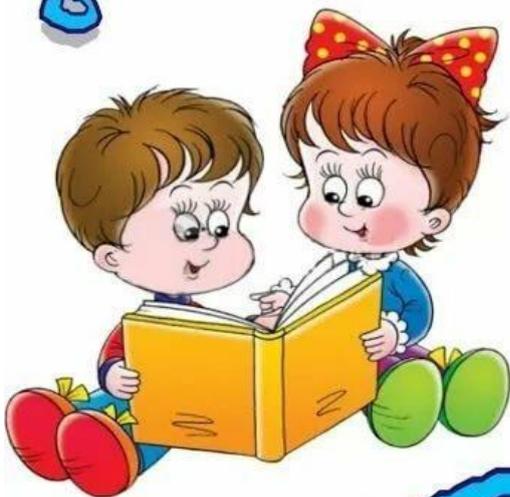
Консультация для родителей
Прочитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить
дошколятам

Детская **книга** при всей её внешней простоте – вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребёнка, лишь мудрому терпению взрослого доступны её вершины. Удивительное искусство- детская **книга**.
А. Токмаков

Хорошая книжка для детей имеет некоторые особенности. Она лёгкая - у ребёнка должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать **книгу с полки**. **Прочность** ей обеспечивает обычный или ламинированный картон. Размер книжки небольшой. Ребёнок должен иметь возможность "играть" с ней самостоятельно. В **книге крупные**, яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей. Печатный текст - только крупный, фразы - чёткие и лаконичные. Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне. Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (*обычно указывается на последней странице или обложке*).

Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет ребёнку осознать, что все, о чем говорится в **книгах**, имеет отношение к реальной жизни и формирует бережное, глубоко личностное отношение к **книге вообще**. Если у вас возникают сомнения по поводу содержания **книги**, уберите ее подальше. Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения. Задача

взрослых - постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные **книги**. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе. Даже когда ребёнок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребёнка живые представления о написанном, и к тому же должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл. А главное - такое чтение очень сплочивает.



Советы по развитию речи

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.

2. При общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь. Звуки и слова произносите чётко и ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.

3. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – всё это тормозит речевое развитие.

4. Своевременно устраняйте недостаток речи ребёнка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над малышом, самое **лучшее** – тактично поправить то или иное слово, если ребёнок торопится **высказать** свои мысли или говорить тихо, напомните ему: *«Говорить надо внятно, чётко, не спеша»*.

5. Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить, понятен ли ему ваш ответ. Записывайте речь ребёнка на видеокамеру. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

6. Как можно больше читайте своему ребёнку произведения художественной литературы! Характеры героев необходимо рисовать мимикой, голосом, пластикой.

