

Консультация для педагогов
«Использование развивающих игр с кубиками Б.П. Никитина «Сложи узор»
с детьми дошкольного возраста»



Кубики Б.П.Никитина – одна из популярных игровых технологий для детей дошкольного возраста.

Как известно, первые годы жизни ребенка - самые ценные для его будущего и надо как можно полнее использовать их. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обобщение простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому. Происходит развитие восприятия, внимания, памяти, воображения.

Как сказал Б.П.Никитин: «Игрушки, игры – одно из самых сильных воспитательных средств в руках общества. Вы думаете, что просто покупаете игрушку? Нет, вы проектируете при этом человеческую личность!»

Кубики Никитина - это прекрасные и увлекательные пособия для развития интеллектуальных способностей детей, в которых всегда есть один простой базовый набор: кубики – из которых необходимо сложить узор; рамки – вкладыши или геометрические фигуры. С их помощью можно создавать различные задания для малышей разного уровня сложности.

При игре в кубики, необходимо придерживаться **основных правил**:

- Сначала - взрослый, потом - ребенок (выполняя задания, вы сами прочувствуете, с какими сложностями может столкнуться ребенок)
- Подсказки давать запрещено!
- На решение задачи ребенку нужно давать столько времени, сколько требуется.
- Если ребенок не справляется, делайте вынужденные перерывы, возвращаясь к простым вариантам.

Одна из любимых игр детей с кубиками Б.П.Никитина - игра «Сложи узор». Игра «Сложи узор» состоит из 16 одинаковых кубиков. Каждый кубик окрашен в 4 цвета (синий, жёлтый, красный, белый) и две грани кубика двуцветные (бело-красные и сине-желтые). С помощью этой игры можно создать огромное количество разных интересных узоров, буквы, цифры, животных и многое другое.

Задания для игры делятся по количеству использованных кубиков:

1 этап – задания из 4-х кубиков.

2 этап – из 9-ти кубиков.

3 этап – из 16-ти кубиков с прорисовкой, а впоследствии - без прорисовки границ рисунка.

Таким образом, возрастает сложность заданий от этапа к этапу. В этом и заключается принцип от «простого к сложному», когда предыдущее задание подготавливает малыша к следующему. Все это в совокупности дает возможность ребенку находить решение самостоятельно, без подсказки.

В настоящее время разработаны различные пособия и альбомы, которые помогают педагогу в организации игр с кубиками.

Условно организацию игры можно разделить на 3 этапа.

1 этап - МЛАДШАЯ ГРУППА. На данном этапе можно использовать задания из альбома «Сложи узор» для малышей»



У малышей наглядно-образное мышление, поэтому схемы в альбоме «оживают» и кубики превращаются в бабочек, цветочки, зверят.

- Сколько бабочек из кубиков ты видишь на картинке? (4)

- Чем похожи бабочки? (У всех бабочек крылышки квадратные)

Чем отличаются? (Крылышки разного цвета)

В задании можно предложить малышу отгадать загадку:

-Этот фрукт на вкус хорош и на лампочку похож? (**груша**)

-Круглое, румяное я расту на ветке, любят меня взрослые и маленькие детки (**яблоко**)

Дети отгадывают загадки и подбирают кубик по цвету.

Нужно помочь мышонку добраться до сыра? - Малыш выкладывает дорожку заданного цвета и просчитывает количество выложенных кубиков.

Предлагается ребенку развесить на деревья желтые и красные листочки. Строим для ежика дорожку.

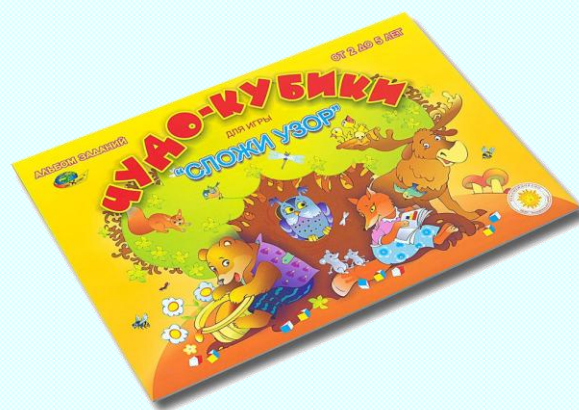
С помощью таких заданий учим и закрепляем цвета; формируем представления о временах года, формируем начальные навыки счета.

Постепенно сложность задания возрастает. Задания из одноцветных кубиков, переходят в задания двухцветные.

- У медвежонка и котенка тихий час. Укрой их одеяльцами. Как ты думаешь, чем похожи одеяльца? А чем отличаются? Покажи на рисунке большие и маленькие треугольники

Выполняя такие задания, дети усваивают понятия закономерности и последовательности.

2 этап игры - СРЕДНЯЯ ГРУППА. В работе с детьми данного возраста используются задания из альбома «Чудо-Кубики».



Учитывая принцип от простого к сложному, задания 2 этапа усложняются, состоят из 9-ти кубиков.

Предлагается выложить узор из кубиков на одеяльца, как показано на картинке, а затем постараться построить свой узор. К примеру, поменять цвета на одеяльцах.

Задания данного альбома учат детей симметрично выкладывать узоры на картинке. Например, составить из кубиков правую часть ковра симметрично левой части.

Тренируем внимание с помощью таких заданий как:

- Найди на рисунке такой же корабль и выложи его.
- Попробуй собрать и остальные корабли.

3 этап игры – СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ. Используются задания и игры из альбома «Чудо-кубики 2».

Задания – картинки в этом альбоме состоят из 16-ти кубиков с прорисованными гранями. В дальнейшем задания усложняются и картинки предлагаются без прорисовки границ.

Детям очень нравится собирать картинки и составлять узоры из кубиков. Каждый раз, выполняя новое задание, они радуются, что у них получилось справиться с ним, что они смогли его выполнить самостоятельно, без подсказки взрослого.



Таким образом, развивающее пособие «Сложи узор» - универсально. Один и тот же набор кубиков можно использовать на протяжении всего дошкольного детства, постепенно усложняя игру и задания к ней.

Кубики «Сложи узор» могут использоваться в коррекционной и диагностической работе с детьми с ОВЗ.

Плюс данной технологии еще и в том, что она развивает:

- наглядно действенное мышление
- мыслительные операции: сравнения, анализа, синтеза
- цветовое восприятие
- самоконтроль и самоанализ
- развивает зрительную память, мелкую моторику, чувство симметрии и т.д.

