

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КСПК)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 162
(МБДОУ г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 162)

664059, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, дом 130, тел. 53-17-03, тел./факс: 53-70-34
e-mail: cadik162@mail.ru, <http://162.detirkutsk.ru>

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
г. Иркутска детского сада № 162
Протокол № 1 от 25.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детским садом № 162
Созинова Н.И.
«25» 08 2017 г.



Программа кружка «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

по развитию творческих способностей
детей с нарушением слуха 5-7 лет

Разработчики:

Чиина Е.В., воспитатель
Чичина Е.Э., воспитатель



Иркутск 2017

1.1 АКТУАЛЬНОСТЬ

Скорость восприятия у детей с нарушениями слуха ниже, чем у слышащих детей, им требуется больше времени, чем слышащим, чтобы увидеть в изображении предмета те признаки, по которым делается возможным воссоздать предмет в целом. Лучше детьми с нарушением слуха воспринимаются знакомые предметы, отсюда следует, что скорость восприятия зависит от прошлого опыта детей. Одним из способов развития восприятия- является развитие творческих способностей.

Одним из способов развития творческих способностей является занятия рукоделием. В процессе занятий формируются все психические процессы, развиваются художественно- творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира

Досуговая деятельность способствует приобщению дошкольников к труду, предоставляет детям свободу выбора, возможность развития комбинаторных умений, выработке индивидуального стиля и темпа деятельности.

Занятия в кружке «Умелые ручки» позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику рук, помогают проявлять индивидуальность.

У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимыми для начала учебной деятельности.

Происходит ориентация дошкольников на ценность труда .

Особое значение имеет эмоциональное благополучие детей в процессе занятий, создаваемое интересным для них содержанием, доброжелательным отношением , формированием у него уверенности в своих возможностях, уважительным отношением к результатам своего труда, использованием их работ для оформления групповой, воспитанием у детей положительного доброжелательного отношения друг к другу.

1.2 Цель программы.

Развитие творческих способностей детей.

1.3 Задачи программы

1.Обучающая:

- учить использовать для поделок природный и бросовый материал, учить пользоваться иглой, нитками;
- учить правилам безопасного пользования ножницами, иглой, крючком.
- учить детей совместной деятельности;
- расширять словарный запас детей;

2.Развивающая:

- развивать творческую активность, мелкую моторику рук, потребность в самоутверждении;

3.Воспитательная:

- воспитание у детей положительного доброжелательного отношения друг к другу, к совместному труду;

1.4Срок реализации программы

Продолжительность реализации: 2 года

.

1.5.Формы и режим занятий кружка.

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально, дни занятий кружка выбираются в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на детей в соответствии с расписанием основных занятий. Количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально в соответствии с реализацией творческого замысла.

1.6. Ожидаемый результат

В ходе работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля.

На каждом этапе работы дети овладеют следующими навыками:

1-ый год	2-ой год	3-ий год
<p>Научатся работать с бумагой.</p> <p>Сформируется умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Научатся вырезать круглые и овальные формы.</p> <p>Сформируется умение разрезать готовые формы на две или четыре части, использовать их в работе.</p> <p>Научатся аккуратно вырезать и наклеивать. Научатся выделять и использовать средства выразительности.</p> <p>Смогут взаимодействовать друг с другом при создании коллективных композиций.</p> <p>Научатся видеть красоту окружающего,</p>	<p>Научатся использовать в работах природный материал, Будут уметь составлять из него композиции, добавлять различные материалы (бумагу, картон, ткань)</p> <p>Аккуратно и бережно относиться к материалам.</p> <p>Будут уметь чувствовать форму, цвет, пропорции.</p> <p>Уметь доводить начатое дело до конца, развивать творчество и инициативу,</p> <p>Смогут участвовать в совместной деятельности,</p> <p>Сформируются необходимые умения и навыки. Смогут быть самостоятельными.</p>	<p>Будут знать и выполнять правила безопасного пользования ножницами, иглой, крючком, уметь вдевать нитку в иголку, вышивать различными способами. Научатся создавать предметы с натуры и по представлению.</p> <p>Будут уметь красиво располагать фигуры, соотносить пропорции.</p> <p>Смогут экономно расходовать материал, бережно обращаться с инструментами, поддерживать порядок на рабочем месте.</p> <p>Использовать умения в повседневной жизни детского дома (изготовление подарков, сувениров)</p>

называть предметы и явления особенно понравившиеся. Развитие словаря.		Быть усидчивыми. Обогащение словаря.
--	--	---

1.7.Преемственность.

Программа начальной школы строится на владении детьми определенными умениями и навыками, в том числе и навыками художественного труда , поэтому программа кружка предполагает:

- сформировать у дошкольников специальные умения и навыки;
- развить личностные качества;
- создать основу для дальнейшего знакомства детей с художественным творчеством;

2.1 План занятий на год (1-ый год)

	Тема	Задачи	Оборудование
Сентябрь 1-2	«Вырезывание»	Формирование умений правильного и безопасного пользования ножницами .	Ножницы, бумага.
3-4	«Золотая осень»	Учить вырезать предметы округлой формы	Ножницы, бумага.
Октябрь 1-2	«Клоун-жонглер и его мячи»	Освоение техники вырезывания округлых форм, создание творческой композиции.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.
3-4			

	«Животный мир Прибайкалья»	Освоение техники вырезывания округлых форм, создание творческой композиции	Цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.
Ноябрь 1-2	«Веселые неваляшки»	Освоение способа симметричной аппликации, упражнение в вырезывании кругов из квадрата.	Цветная бумага, ножницы, клей.
	3-4 «Нарядные матрешки»	Создание силуэта народной игрушки в технике симметричной аппликации	Цветная бумага, ножницы, клей.
Декабрь 1-2	«Бусы на елку»	Учить срезать углы у прямоугольника и квадрата для получения округлых форм, создание творческой композиции.	Бусы, цветная бумага, ножницы, клей, готовые силуэты елок.
	3-4 «Поздравительные открытки»	Учить детей вырезать ветку ели из бумаги, наклеивать игрушки в форме шара	Цветная бумага, ножницы, клей
Январь 1-2	«Наша елка»	Учить рисовать елку на основе	Цветная бумага,

3-4		аппликативного треугольника, украшать игрушками в форме шаров.	ножницы, клей, краски, вода, кисти, трафареты.
	«Веселые снеговики»	Учить делать объемных снеговиков из мокрой бумаги, оформлять работу.	Белая бумага, вода, краски, цветная бумага, клей, кисточки.
Февраль 1-2	«Быстрые машинки на улицах города»	Вырезание машинок из бумаги конструктивным или силуэтным способом, создание коллективной композиции.	Цветная бумага, ножницы, клей
	3-4	«Летят вертолеты» - поздравительная открытка к празднику 23 февраля.	Вырезание и наклеивание частей вертолета из бумаги, создание композиции.
Март 1-2	«Красивый букет к празднику»	Выполнение букета цветов из мокрой бумаги, создание красивой композиции.	Белая бумага, вода, краски, цветная бумага, клей, кисточки.
	3-4	«Красивые куколки»	Развивать художественное восприятие, знакомить со способом получения
			Цветная бумага, ножницы, клей

		изображения с натуры, создание коллективной композиции.	
Апрель 1-2	«Мишки-малышки»	Вырезание Игрушечных мишек из бумаги конструктивным или силуэтным способом, создание коллективной композиции	Цветная бумага, ножницы, клей
	3-4	«Наш веселый паровозик»	Создание коллективной композиции, театрализация с помощью силуэтных игрушек.
Май 1-2	«Одуванчик»	Учить составлять полихромного цветка из 2,3 бумажных форм, освоение приема надрезания края бахромой.	Цветная бумага, ножницы, клей
	3-4	Оформление и выставка детских работ.	

2.3. План занятий на год (3-ий год)

	Тема	Задачи	Оборудование
Сентябрь 1-2 3-4	«Сбор природного и бросового материала»	Учить аккуратно собирать и сохранять природный материал	
Октябрь 1-2	«Красивая ваза»	Учить украшать стеклянную вазу бусами, формами, вырезанными из бумаги.	Цветная бумага, ножницы, клей, пластилин, бусы, стразы.
3-4	«Панно из вишневых косточек»	Учить создавать красивые композиции из природного материала, знакомить с явлениями контраста.	Картон, ножницы, клей, кисточки, косточки вишни, .
Ноябрь 1-2	«Что нам осень принесла»(объемное панно , овощи и фрукты)	Учить выполнять объемную аппликацию из бумаги, создавать красивую композицию.	Цветная бумага, ножницы, клей, картон.
3-4	«Ежик и старичок - лесовичок на лесной поляне»	Учить создавать красивые композиции из природного	Цветная бумага, ножницы, клей., еловые

		материала, знакомить с явлениями контраста	шишки, пластилин.
Декабрь 1-2	«Снежинка»	Учить делить круг на 6 и 12 частей, ажурное вырезывание..	Тонкая белая бумага, ножницы.
3-4	«Елочные игрушки из гармошки»»	Учить детей складывать бумагу гармошкой, делать игрушки	Цветная бумага, ножницы, клей, проволока, конфетти.
Январь 1-2	«Снегурочка»	Учить выполнять снегурочку из бумаги и бросового материала..	Цветная бумага, ножницы, клей, краски, вода, кисти, вата.
3-4	«Веселые снеговики»	Учить делать объемных снеговиков из мокрой бумаги, оформлять работу.	Белая бумага, вода, краски, цветная бумага, клей, кисточки.
Февраль 1-2	«Волшебная иглочка»	Знакомство с правилами обращения с иглой..	Иголка, нитка, картон.
	«Летят вертолеты» - поздравительная открытка к празднику 23	Учить вышивать по образцу, создание	Цветная бумага, ножницы, клей,

3-4	февраля.	композиции..	шерстяные толстые нитки, иголка, картон с трафаретом.
Март 1-2	«Красивый букет к празднику»	Выполнение букета цветов из мокрой бумаги, создание красивой композиции.	Белая бумага, вода, краски, цветная бумага, клей, кисточки.
3-4	«Красивые цветы»	Развивать художественное восприятие, знакомить со способом получения изображения с помощью ниток и иголок создание композиции.	Картон, иголка, разноцветные нитки.
Апрель 1-2	«Подснежники в корзине»	Создание объемной композиции из бумаги.	Цветная бумага, ножницы, клей, цветной картон.
3-4	«Георгины в вазе»	Создание объемной композиции из бумаги.	Цветная бумага, ножницы, клей.
Май 1-2	«Одуванчик»	Изображение одуванчика с помощью иголок и ниток	Картон, иголка, разноцветные нитки.
3-4	Оформление и выставка детских работ.		

2.3. План занятий на год (2-ой год)

	Тема	Задачи	Оборудование
Сентябрь 1-2 3-4	«Сбор природного и бросового материала»	Учить аккуратно собирать и сохранять природный материал	
Октябрь 1-2	«Паучки на паутинке»	Учить использовать для поделок природный материал. Развивать творческое воображение, конструктивное мышление.	Коробка из-под конфет, клубок ниток, картон, скорлупа грецкого ореха, проволока, вата, клей, ножницы,
3-4	Панно «К бабушке на чай»	Учить делать фон из спичек, лепить из соленого теста различные предметы.	Картон, ножницы, клей, кисточки, соленое тесто.
Ноябрь 1-2	Панно «Фрукты»	Учить выполнять объемную аппликацию из бумаги, создавать красивую композицию.	. Картон, ножницы, клей, кисточки, соленое тесто, скорлупа различных орехов.
3-4	«Салфетница»	Учить создавать	Цветная бумага, ножницы, клей.,

		красивые композиции из пластиковых бутылок, развивать творческое воображение.	пластиковые бутылки пластилин.
Декабрь 1-2	«Кормушка для птиц»	Учить использовать для поделок бросовый материал, прививать желание заботиться о зимующих птицах.	Коробки, веревочки, ножницы.
	3-4	«Елочные игрушки из гармошки»»	Учить детей складывать бумагу гармошкой, делать игрушки
Январь 1-2	«Сказочные птицы»	Учить составлять композицию, используя природный материал.	Шишки, листья, перья, палочки, клей.
	3-4	«Лебеди летят»	Учить делать объемных лебедей из яичной скорлупы.
Февраль 1-2	« Морской пейзаж»	Создание композиции из природного материала	Ракушки, листья, кора деревьев, картон, клей, вата.
	«Наша армия - сильна» -	создание композиции из	Цветная бумага, ножницы, клей,

3-4	поздравительная открытка к празднику 23 февраля.	бросового материала.	картон , коробки из-под сока.
Март 1-2	«Красивый букет к празднику»	Выполнение букета цветов из кожуры апельсина создание красивой композиции.	Белая бумага, вода, краски, цветная бумага, клей, кисточки, кожура апельсина.
3-4	«Рыбки в аквариуме»	Развивать художественное восприятие, знакомить со способом получения изображения с помощью природного материала , создание композиции.	Картон, пуговицы, леска, пластиковыебутылки, разноцветные нитки.
Апрель 1-2	«Подснежники в корзине»	Создание объемной композиции из бумаги.	Цветная бумага, ножницы, клей, цветной картон.
3-4	«Кошка и мышка»	Создание объемной композиции из частей «киндер-яиц.»	Цветная бумага, ножницы, клей, «киндеры»
Май 1-2	«Одуванчик»	Изображение одуванчика с помощью ИГОЛОК и НИТОК	Картон, иголка, разноцветные нитки.
3-4	Оформление и выставка детских работ.		

3 Литература

1. 273-ФЗ «Об образовании от 21.12.2012»;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013. №26;
3. ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013. №30384);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013. №1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).
5. Лыкова И. «Жил на поляне розовый слон» Издательский дом «Цветной мир» 2013г.
6. И.Лыкова «Изо деятельность в детском саду» «Карапуз – дидактика» Москва 2008.
7. Петрова И.М. «Объемная аппликация» «Детство – пресс» 2014.
8. Комарова т. С. «Занятия по изо деятельности» . Мозаика Синтез 2012.
9. Давыдова К. «Поделки из бросового материала» Издательство «Учитель» 2014.
- 10.Копышева И. «Наш рукотворный мир» Мозаика Синтез 2006.
11. Обучение в первом классе. Пособие для учителей четырехлетней начальной школы. Под ред.Фоминых .Просвещение 2001.