

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Для успешного обучения ребенка в школе необходимо, чтобы малыш умел слушать, слышать и правильно понимать указания взрослого. С этой целью я предлагаю вам ряд упражнений, направленных на формирование у детей установок для восприятия, а также на поддержание психологического комфорта на занятиях.

Упражнение «Волшебные часы»

Участники двигаются друг за другом по кругу. На один удар часов – хлопнуть в ладоши, на два – поменять направление движения, на три – замереть на месте и не произносить ни слова.

Упражнение «Длиннее, выше, дальше».

Детям предлагается сравнить предметы, используя следующие фразы. «Что длиннее – линейка, висящая у классной доски, или линейка на столе?», «Что расположено выше – стоящий на шкафу глобус, или картина на стене?», «Что дальше от нас находится – дверь или умывальник?» и т.д.

Игра постепенно усложняется и выполняется с закрытыми глазами, после того, как ведущий дает задание группе запомнить все предметы, которые расположены в игровой зоне.

Материал подготовлен на материалах книги «Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста» Т.В. Ананьева