

Упражнения для психологической поддержки будущих первоклассников

Упражнение «Длиннее, выше, дальше»

Детям предлагается сравнивать предметы, используя следующие фразы. «что длиннее – линейка, висящая у классной доски, или линейка на столе?», «Что расположено выше – стоящий на шкафу глобус или картина на стене?», «что дальше от нас находится – дверь или умывальник? И т.д.

Упражнение «Как я собираюсь в школу»

Ведущий предлагает варианты предметов, которые участник, возможно берет с собой, собираясь куда-либо (например, на занятия), и совершает определенные действия с ними (одевается, обедает, собирает рюкзак и т.п.). Если участники согласны, они поднимают вверх левую руку, если нет – правую руку.

Например: «Когда я собираюсь в школу, то беру с собой...»

Предметы: портфель, сумка, диванная подушка, сменная обувь, краски, кисти, костюм маляра, воздушный шар, ручки, карандаши, учебник, самовар, «двойки», желание учиться, хорошее настроение, любимая игрушка, яблоко, линейка.

Упражнение «Кубики и треугольники»

Участникам раздаются листы, на которых изображены в произвольном порядке 6 кубиков, 1 равносторонний треугольник большого размера, 4 равносторонних треугольника среднего размера, 1 равносторонний треугольник маленького размера, 1 прямоугольный треугольник большого размера, 1 прямоугольный треугольник маленького размера.

Ведущий просит внимательно посмотреть детей на лист с заданием и определить, что изображено (геометрические фигуры: кубики и треугольники). Затем просит ответить на вопрос имеют ли фигуры одинаковый размер, словами «да» или «нет». Далее предлагается карандашом зеленого цвета раскрасить самый большой треугольник, карандашом красного цвета закрасить самый маленький треугольник. Потом предлагается детям посчитать сколько кубиков изображено на листе (шесть). Взять простой карандаш и написать на кубике, изображенном сверху листа, букву «А», на кубике, расположенном справа внизу листа, - букву «О», кубик, расположенный слева от самого большого треугольника, раскрасить цветом по выбору участника. (Последнее задание корректируется с учетом конкретного расположения фигур на листе).

Игры подготовлены педагогом-психологом Молевой Т.Л.

на основе конспектов занятий «Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста под редакцией Т.В. Ананьевой.