

Зачем нужна артикуляционная гимнастика?

Мы правильно произносим различные звуки речи, благодаря хорошей подвижности, силе и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Это значит, что для четкого произношения нам нужны сильные и подвижные язык, губы, небо. Чтобы укрепить эти органы речи, и нужна артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков. Она связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. Таким образом, специальная логопедическая гимнастика — это упражнения органов и мышц лица, ротовой полости, плечевого пояса и даже грудной клетки.

Она также важна при коррекции нарушений звукопроизношения вне зависимости от тяжести и причин возникновения и включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Упражнения для выполнения такой гимнастики подбираются с учетом тех движений и положений органов артикуляционного аппарата, в результате которых образуются необходимые ребенку звуки. Для определенной группы звуков, с учетом подвижности артикуляционного аппарата и сопутствующих диагнозов, логопедом при постановке звуков подбираются упражнения. В связанной речи звуки произносятся не изолированно, а друг за другом, поэтому органы артикуляции должны быстро менять свое положение.

Общие рекомендации

1. Проводите артикуляционную гимнастику ежедневно, чтобы у детей лучше закреплялись навыки.
2. Следите, чтобы длительность гимнастики не превышала 10 мин. Не следует предлагать детям более 2-5 упражнений за раз.
3. Каждое упражнение выполняйте по 5-7 раз.
4. Статические упражнения выполняйте по 10 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
5. При подборе упражнений для артикуляционной гимнастики следуйте принципу: от простого - к сложному.
6. Проводите упражнения в игровой форме.
7. Выполняйте гимнастику сидя, поскольку в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
8. Следите, чтобы ребенок хорошо видел как ваше, так и свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Используйте для этого большое зеркало, в котором видно и взрослого, и

ребенка, а также маленькое ручное зеркало для ребенка. Помните, что взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

9. Начинайте гимнастику с упражнений для губ.

10. Сначала покажите, как выполнить упражнение, а потом контролируйте выполнение ребенком. Следите за точностью движения, плавностью, темпом выполнения, переходом от одного движения к другому.

11. Если какое-то движение у ребенка не получается, помогайте ему шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем.

12. Помните: не все и не всегда получается сразу. Иногда требуется продолжительное время, для того чтобы язык и все артикуляторные органы заработали правильно, слаженно, без дополнительных движений и без повышения тонуса мышц и т. д.

Выполняя артикуляционные упражнения, можно быстрее поставить звуки, а главное — быстрее научиться красиво, верно и четко говорить. Ведь правильная и красивая речь — залог успешного общения.

