

Посмотри на картинку.

Покажи и расскажи, кто где находится.



Петух на жёрдочке.
Утят в воде.
Свинья под скамейкой.
Собака в будке.
Лошадь перед домом.
Девочка в окошке.

Корова за забором.
Птенчики в гнезде.
Курица около забора.
Кошка на крыше.
Птица над домом.
Гнездо на дереве.

ЧТО В ЧЁМ

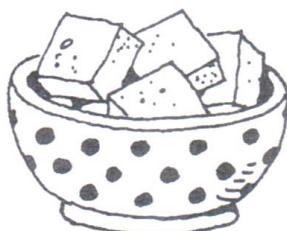
Цель: образование существительных с помощью суффиксов **-иц-**, **-ик-**, **-онк-**, **-енк-**.

Дай название посуде, в которой хранятся разные продукты.

Сахар в сахарнице.



Хлеб в ... (*хлебнице*).

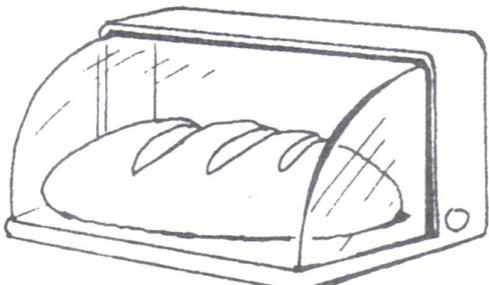
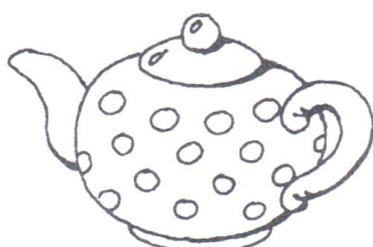
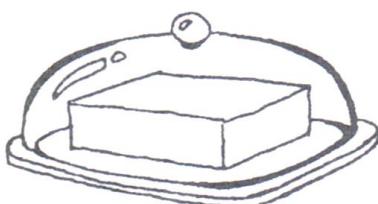


Конфеты в ... (*конфетница*).

Соль в ... (*солонке*).

Масло в ... (*маслёнке*).

Чай в ... (*чайнике*).



Назови и покажи посуду, нарисованную на картинке.

Что ты еще не показал? (*Мыльницу*.)

Можно мыльницу назвать посудой? (*Нет.*)

Почему мыльницу нельзя назвать посудой?

(Потому что в неё кладут не продукты, а мыло.)