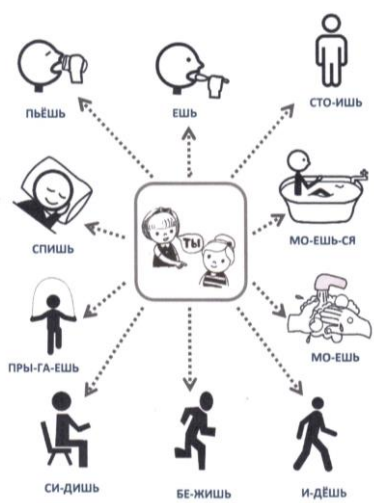


Использование пиктограмм в работе с детьми с ОВЗ

Неговорящие дети и дети, страдающие речевым недоразвитием, имеют ограниченные возможности формирования навыков общения и взаимодействия с социальным окружением. Устная речь, играющая главную роль в когнитивном и эмоциональном развитии ребенка и являющаяся основой социального взаимодействия, в большинстве случаев недоступна таким детям. Поэтому необходимо предоставить таким детям в их распоряжение другую коммуникативную систему, которая поможет облегчить общение, улучшить всестороннее развитие ребенка, а также активизировать интеграции таких детей в широкий социум.

Эффективным способом, позволяющим удовлетворить потребность неговорящего ребенка в общении, является метод пиктограмм.

Пиктограммами называют символические изображения, заменяющие слова.



Пиктограммы относятся к невербальным средствам общения и могут использоваться в следующих качествах:

- как средство временного общения, когда ребенок пока не говорит, но в перспективе может овладеть звуковой речью. В этом случае задача педагога, использующего метод пиктограмм, - сохранить у ребенка желание и мотивацию общаться;

- как средство постоянного общения для ребенка, неспособного говорить и в будущем;

- как средство, облегчающее развитие общения, речи, когнитивных функций (символизации, формирования элементарных представлений и понятий);

- как подготовительный этап к освоению письма и чтения детьми с проблемами в развитии.