

Игровой сеанс в сенсорной комнате: «Путешествие в сказку»

Цель: снятие эмоционального напряжения; получение удовольствия и радости; создание ситуации доверия ребёнка к окружающему миру; развитие памяти, наблюдательности, слухового и зрительного внимания, мелкой моторики.

Оборудование и материалы: колокольчик, сенсорная тропа, волшебный мешочек, орехи, морковка, яблоко, муляж гриба, «сухой» бассейн, шапочки с мордочками зверей, релаксационная музыка, прибор динамической заливки света.

Ход занятия

- Ребята, сегодня мы с вами снова попадем в волшебную комнату, где превратимся в лесных зверей. Сначала нам нужно позвонить в колокольчик, потом пройти по лесной тропинке, ступая с кочки на кочку. Так мы с вами окажемся в лесу. (Звучит спокойная музыка.)

Упражнение «Волшебная дорожка»

Вот мы и пришли. Какие звери здесь живут? (Дети произносят названия зверей. Если не могут вспомнить, педагог оказывает помощь.)

Сегодня мы с вами будем белками и зайцами. Эти зверюшки могут легко и быстро прыгать, только белки – по деревьям, а зайцы – по земле. Сейчас мы будем прыгать как они.

Игра «Вверх – вниз»

- Когда я скажу: «Зайцы», вы быстро приседаете и прыгаете, передвигаясь по кругу, а когда скажу: «Белки», вы встаете и прыгаете на одной ножке, имитируя, что вы летаете. (Педагог делает задание вместе с детьми, чтобы дети поняли, как это правильно выполняется.)

Игра «Волшебный мешочек»

Зверюшки, посмотрите, у меня есть волшебный мешочек, в нем лежат продукты, которые любят кушать белки и зайцы. Вы по очереди должны пощупать и угадать, что это такое. Если вам будет трудно, я задам вопросы, а вы будете отвечать. В результате мы узнаем, что там лежит.

Это твердое? Это длинное? Круглое? Толстое? Тонкое? ...

Как ты думаешь, что ты нашел? (Ребенок, не вытаскивая руки из мешка, отвечает.)

Игра с пособием «Ёжик и его друзья»

Использование пано «Ёжик». Рассказ сказки о ёжике и его друзьях. Подбор цветочков, листочков, грибочков по цвету, форме, их классификация.

Пойдем дальше, но сначала нужно набраться сил, немножко зарядиться. Вытянем руки вперед, пальчики раздвигаем как можно шире. Руки превращаются в деревяшку, а я сейчас проверю. (Дети напрягают руки, вытягивают вперед и раздвигая пальцы в разные стороны.)

Расслабили руки и пальчики. (Так повторяется несколько раз.)

Сейчас мы с вами пройдем по болоту. По нему нужно идти очень тихонько, потому что болоте не любит шум. Оно может нас проглотить. (Шарики в «сухом» бассейне раздвинуты так, чтобы между ними образовалась узкая тропинка. Шарики имитируют болото. Ребенок должен пройти по тропинке, не затронув шарики. Все дети осторожно проходят.)

Мы с вами попали на остров.(Дети становятся в круг.)

Здесь нас хотят поймать хищные звери. Это лиса, медведь, волк, лев, тигр. Вот посмотрите (показывается мячик зеленого цвета, к которому с одной стороны приклеен рисунок мордочки медведя), это медведь. (На красном мячике – лиса, на желтом – лев, синем – волк, на розовом – тигр и т.д.)

Игра «Убегу»

Педагог дает мяч рядом стоящему ребенку, говоря ему фразу: «Убегу от волка», показывая картинку волка, изображенного на мячике. Ребенок передает мяч следующему ребенку, говоря: «Волк2, и так передача мяча идет по всему кругу. Педагог добавляя мяч, называет нового зверя, изображенного на следующем мячике. Прежний мяч продолжает движение. Таким образом, педагог добавляет мячи и называет зверей. На слово «стоп» мячи должны остаться в руках у детей, и они должны назвать, какой зверь у них в руках.

Далее проводится релаксационный элемент.

- Мы немножко устали и вспотели, пусть нас ополоснет «сухой» дождик. Встанем на коленочки, руки за спину и, раздвигая носиком дождевики, пройдемся под ним. Дождик ласкает нам щечки, носик, лобик, гладит по головушке, заряжает нас теплом, добром и силой. (Дети выполняют это упражнение несколько раз.)

Молодцы, мои зверюшки!

Игра «Прыг, скок, стоп»

- Когда я скажу: «Прыг», прыгайте на одной ножке, «Скок» - на двух ножках, «Стоп»- должны замереть. (Так продолжается несколько раз.)

Давайте погреемся на солнышке. (Дети укладываются на пуфики, включается релаксационная музыка и прибор динамической заливке света.)

«Солнечная планета» приветствует нас. Она передает нам свое тепло, доброту, улыбку. Хочет всегда видеть нас радостными, счастливыми, послушными, чтобы вы ничего не боялись, были уверенными и сильными. Давайте с ней поздороваемся. (Дети произносят приветствие.)

Давайте понаблюдаем, как «солнечная планета» меняет свет из желтого в розовый...(Под спокойную музыку дети наблюдают.)

Молодцы, зверята! Вам понравилось? Но пришло время возвращаться. Позвоните в колокольчик, и мы отправимся домой. (Дети звонят в колокольчик и покидают сенсорную комнату.)

