

Игры, развивающие память

Чтобы игровые занятия оказали эффективную помощь, нужно их выбирать с учетом уровня интеллектуального развития каждого ребенка. Мы предлагаем несколько игр из нашей небольшой картотеки, среди которых вы можете выбрать наиболее подходящие для своего малыша.

Собери фигуру

Эта игра направлена на тренировку внимания и зрительной памяти. Она будет интересна для детей разного возраста, как в 2-3 года, так и в 7 лет. Для игры потребуется 10-30 счетных палочек. Один игрок выкладывает из них фигуру (квадрат, треугольник, звезду, елочку и т.д.), дает рассмотреть несколько секунд и закрывает сооруженный предмет листом бумаги. Другой участник должен за этот промежуток времени запомнить конфигурацию и выложить аналогичную. Если в процессе выясняется, что одна палочка пропущена или уложена неверно, это считается ошибкой, и игрок штрафуются. При полном совпадении начисляются очки. В зависимости от возраста ребенка, чтобы ему было интересно, задание усложняется: выкладывается одновременно несколько фигур, уменьшается время запоминания.

Мемори«Найди пару» — второе название этой настольной игры. В набор входит несколько парных карточек с одинаковым изображением. Ведущий выкладывает их на поверхность лицевой стороной вниз и делает первый ход. Он переворачивает две карточки и показывает их всем игрокам. Если картинки совпали, забирает себе, в противном случае оставляет их на местах, только поворачивает вновь «рубашкой» вверх. Эти же действия выполняют все участники по очереди, пока все карточки не будут разобраны. Кто собрал большее количество — победитель. Смысл [игры Memory](#) заключается в том, что надо запомнить расположение изображений, в тот момент, когда их переворачивают игроки, и открыть две одинаковые картинки, чтобы пополнить свой запас. Есть несколько вариаций этой игры, к примеру, карточки могут располагаться на панели и закрываться фишками. Но любая из моделей связана с открыванием картинок. Игра по праву считается семейной и направлена на улучшение работы мозга и концентрации внимания детей от 4-5 до 10 лет.

Пазлы и мозаика

Эти игровые пособия — отличная зарядка для мозга детей самого разного возраста. Они одинаково интересны как ребятишкам, посещающим младшую группу детского сада, так и более старшего возраста. Собирая из разрозненных кусочков единое панно, дети развивают кратковременную

память. **Пазлы** для самых маленьких могут иметь всего 3-4 части, крепления в виде рамки и подсказки, прорисованные на основании. В средней группе детского сада используют более серьезные комплекты, состоящие из 20-30 деталек. Для дошкольников 5-6 лет подойдут пазлы, содержащие более 100 элементов и картинки, соответствующие гендерным интересам. Девочкам можно предлагать панно с изображением принцесс, кукол, забавных зверят, а мальчикам — автомобилей, оружия, роботов.

Чего не стало

Суть этой игры на развитие памяти у дошкольников достаточно проста. На столе в определенном порядке раскладывают несколько разных игрушек. Ребенок должен запомнить их количество и расположение, для этого ему дают несколько секунд. После того как он отвернется, игрушки меняют местами, а некоторые убирают совсем. Затем предлагают малышу расставить все предметы в первоначальном порядке. Если из 10 предложенных, у младших дошкольников получается вспомнить хотя бы 7 — это отличный результат! Для развития логики можно немного изменить правила. К примеру, дать несколько логических подсказок, рассказать, какого цвета была игрушка, про которую ребенок забыл, или где она располагалась. Также можно подключать тактильное восприятие: завязать малышу глаза и дать ощупать «утраченный» предмет.

Бабушкин чемодан

Хорошим упражнением для развития словесной памяти у младших школьников считается игра на запоминание слов. Ведущий начинает первый раунд словами: «Бабушка укладывает в чемодан...коробку», следующий игрок должен повторить эту фразу и добавить к списку еще одно слово, к примеру — расческу. Если кто-то ошибется, поменяет названия предметов местами или пропустит, ему выдают фант и придумывают штрафное задание, обычно смешное. Игра продолжается, пока список не станет настолько длинным, что ни один ребенок не сможет его повторить. Обычно, это 15-20 названий предметов.

Повторяй за мной

Ведущий показывает несколько движений, а дети должны точно их повторить. Условия можно менять, насколько позволит фантазия: внезапно ускоряться, из группы детей выбирать одного, который должен это сделать, исключить из повторения «запрещенные» элементы. Эту подвижную игру можно превратить в логопедическую, если ребенок будет за взрослым

повторять движения языка или губ. Занятие направлено на развитие двигательной памяти. Не стоит забывать, что во время физических упражнений кровь быстрее насыщается кислородом, что позволяет активизировать всю мозговую деятельность. Также важна эмоциональная составляющая такого занятия, ведь движение приносит детям огромное удовольствие.