

Консультация для воспитателей

"Организация проведения прогулки в летний период"

Летнюю работу с детьми принято называть оздоровительной.

Прогулка – заранее организованный воспитателем режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, который проходит на свежем воздухе.

Согласно СанПиН общая продолжительность прогулки составляет 4 – 4,5 часа.

В летний период в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

Типы прогулок:

- Традиционная – максимально свободная деятельность детей.
- Комбинированная – целевая прогулка и свободная деятельность (Целевая прогулка проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада).
- Экскурсия (проводится со средней группы не менее 1 раза в месяц).
- Поход (с детьми старшего дошкольного возраста).

Рассмотрим организацию проведения традиционной прогулки:

- наблюдение;
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

Все пять компонентов позволяют сделать прогулку более насыщенной и интересной.

Теперь подробно рассмотрим каждый составляющий компонент прогулки.

Наблюдения можно разделить на несколько видов:

- Наблюдения за живой природой (растения, животные, птицы, насекомые).
- Наблюдения за неживой природой (знакомство со свойствами песка, глины, земли, воды, природного материала – камни и т.д.).
- Наблюдения за трудом взрослых (организуется наблюдение за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада: дворник, водитель, младший воспитатель и др.).

- Наблюдения за жизнью улицы (транспорт легковой, грузовой, специальные машины, оформление к праздникам).

Продолжительность наблюдений:

в младшем возрасте не более 5- 10 минут;

в старшем возрасте от 10 до 20 минут.

Наблюдения проводятся ежедневно, и каждый раз виды наблюдений должны меняться.

Большое воспитательное значение на прогулке имеет трудовая деятельность.

Трудовая деятельность по длительности:

- в младшем возрасте не более 5-10 минут;
- в старшем возрасте 15-20 минут.

Формы организации труда детей:

- индивидуальные трудовые поручения;
- работа в подгруппах;
- коллективный труд.

Индивидуальные трудовые поручения применяются во всех возрастных группах детского сада.

Для привития детям аккуратности и трудолюбия, важно правильно подобрать детский инвентарь (лопатки, совки, грабли, ведерки).

Следующий важный компонент прогулки подвижные игры.

В эту часть прогулки входят проведение:

2-3 игры большой подвижности;

2-3 игры малой и средней подвижности, а также используются игры по желанию детей и дидактические игры.

Подвижные игры по длительности:

- в младшей группе – 6-10 минут;
- в средней группе – 10-15 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 20-25 минут.

При выборе игры воспитатель должен учитывать следующие факторы:

- время года (погодные условия, температура воздуха);
- возраст детей (состояние здоровья, желание);
- характер предшествующей деятельности.

Для активизации двигательной активности дошкольников во время прогулок, на участок выносят разнообразные пособия: мячи, обручи, скакалки и т.д.

Дидактические игры и упражнения по продолжительности:

- в младшем возрасте 3-4 минуты;
- в старшем возрасте 5-6 минут.

Проводятся дидактические упражнения несколько раз в течение одной прогулки со всей группой детей либо с ее частью.

Индивидуальная работа на прогулке обязательно планируется.

Она может быть направлена на физическое развитие, на развитие речи, на формирование нравственных качеств, правил поведения в детском саду. Здесь важно, чтобы ребенок, с которым ведется индивидуальная работа, понимал ее необходимость и охотно выполнял предложенные задания.

Самостоятельная деятельность. Педагог должен постоянно контролировать и следить за самостоятельной деятельностью детей. Обращая внимание на каждого ребенка, воспитатель постоянно должен держать в поле зрения всех детей: чтобы вовремя предотвратить возникающий конфликт, похвалить и т.д. Педагог может предложить детям организовать сюжетно-ролевую игру.

Вечерняя прогулка проводится обязательно. На вечерней прогулке не проводятся организованное наблюдение и трудовая деятельность, т.к. воспитатель дополнительно занят беседой с родителями.

Главное - сделать так, чтобы на прогулке детям не было скучно и все дети были заняты.