

Птичий двор

Цель: уточнить и расширить словарь по теме.

Оборудование: игрушечные петух, курица, цыплята, кирпичики.

Ход. Взрослый строит забор из кирпичиков, ребенок помогает ему. Потом показывает: «Петух взлетел на забор. Закричал: „Ку-ка-ре-ку!“» и т. д. Ребенка привлекают к игре: «Что есть у петуха? (Клюв, гребешок, крылья, голова, хвост.) Как кричит петух? Что умеет делать? (Ходить, клевать, кукарекать, пить.)».

Затем появляются курица и цыпленок. Их тоже рассматривают, беседуют об их внешнем виде, повадках, названиях частей тела, побуждают ребенка к звукоподражаниям: «Ко-ко-ко, пи-пи-пи, цып-цып, ку-ка-ре-ку».

Угадай, кто это

Цель: активизировать словарь по теме.

Оборудование: картинки с изображением домашних птиц.

Ход. Взрослый просит ребенка отгадать загадки. Если ребенок отгадал, взрослый показывает картинку-отгадку.

Кудах-тах-тах — Снеслась в кустах. (Курица.)

Ку-ка-ре-ку! Стерегу! (Петух.)

Пить-пить-пить —

Воды попить! (Цыпленок.)

Кто как кричит?

Используются звукоподражания петуху, курице, цыпленку.

