

## **Консультация для родителей №1**

### *Сурдолог и сурдопедагог – в чем отличие?*

Пост-памятка для родителей, которые впервые столкнулись с диагнозом «тугоухость/глухота» у ребенка и находятся в поиске специалистов, и для других подписчиков, периодически задающих подобный вопрос.

Основное сходство сурдолога и сурдопедагога – помощь человеку с нарушенным слухом в реабилитации. Но каждый имеет свои задачи и методы.

Сурдолог – специалист, который диагностирует и при необходимости лечит нарушение слуха, подбирает и настраивает слуховые аппараты или процессор кохлеарного имплантата. Методы в работе – медицинские и технические.

Сурдопедагог – специалист, который занимается обучением и воспитанием детей с нарушением слуха, а также проводит реабилитацию детей с КИ. Методы в работе – психолого-педагогические.

После того, как сурдолог диагностировал нарушение слуха и была проведена процедура слухопротезирования, родители обращаются к сурдопедагогу, основными задачами которого являются:

- создание индивидуальных условий для развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционных программ;
- помощь в адаптации к «миру звуков»;
- развитие слуха;
- формирование таких произносительных навыков, как дыхания, интонации, голоса и др.;
- развитие речи;
- развитие таких психических функций, как памяти, внимания, восприятия, мышления и др.;
- коррекция неправильного произношения.

Отдельным пунктом в работе сурдопедагога хотелось бы выделить:

- консультацию родителей!

## **Консультация для родителей №2**

*Если ребёнок снимает слуховой аппарат?*

Ребенок снимает СА в знак протеста. Бывает, что ребенок, который уже постоянно носит СА, начинает срывать и выбрасывать СА, хотя СА нигде не давит и настроен правильно. Почему? Во-первых, он замечает, что родители быстро бегут к нему, если они слышат свист СА. Ребенок понимает, что он может заставить их подойти в любой момент. Он может использовать это как протест. Ребенок вытаскивает СА, чтобы показать, что он может делать то, что ему хочется. В этих случаях лучше СА не вставлять сразу, обращая внимание на ребенка.

Что делать? Проходя мимо ребенка, возьмите СА, не обращая внимание на ребенка, и наденьте через 10 мин. Так ребенок поймет, что не может оказывать влияние на вас, сбрасывая СА. Главное не ругайте его в этот момент, не наказывайте. Он только больше начнет швырять аппарат и может даже сломать. Оставайтесь спокойными, вы же мудрее. Можете показать ему, что огорчились. На многих детей это оказывает большее воздействие, чем гнев.

Обсудите с сурдопедагогом и сурдологом, почему ваш ребенок может снимать СА. Они помогут вам выяснить причину и решить эту проблему.

Помните, важна каждая минута ношения СА ребенком, потому что слуховые и речевые центры мозга развиваются у ребенка, только когда мозг получает звуковую и речевую информацию!