

## Обучение запоминанию состава слова. 8

1. Чтение знакомых слов.

2. Чтение незнакомых слов ( дети читают произвольно).

### 1. Чтение знакомых слов.

На новом этапе дети должны задуматься над тем, что они читают, т.е. читать произвольно. Начинать читать надо со знакомых слов (дом, рыба, туфли).

Ребёнку предъявляется табличка ДОМ.

-ДОМ – Ребёнок читает с пальцем взрослого. Перевернуть табличку.

\_\_\_\_\_ Читают по перевёрнутой табличке ДОМ.

- После прочтения ребёнок соотносит с предметом (выбирает игрушку, рисунок, предмет или картинку). Называет (игрушку, предмет, картинку).

Ребёнку предъявляется табличка РЫБА.

РЫБА \_ Ребёнок читает с пальцем взрослого. Перевернуть табличку.

\_\_\_\_\_ Читают по перевёрнутой табличке, протягивается гласный звук Ы.

- После прочтения ребёнок соотносит с предметом, называет.

Ребёнку предъявляется табличка ТУФЛИ.

ТУФЛИ \_ Ребёнок читает с пальцем взрослого. Перевернуть табличку.

\_\_\_\_\_ Читают по перевёрнутой табличке. При чтении делается акцент на звуке Ф, усиливая напряжение в пальце, протягивая звук Ф.

- После прочтения ребёнок соотносит с предметом (выбирает игрушку, рисунок, предмет или картинку). Называет (игрушку, предмет, картинку).