

## **Особенности чтения табличек с пальцем взрослого.**

### *1. Совместное чтение таблички.*

*При чтении таблички с пальцем взрослого обращается внимание на двигательнo-мышечное чувство, то есть ведём пальцем по табличке, меняя напряжение в пальце. Смена напряжения в пальце (слабое, сильное) зависит от звука: трудный звук, стечение согласных, выделение ударного слога. Удерживая палец на определённой букве, педагог сохраняет слитное прочтение и произношение.*

### **2. Самостоятельное чтение ребёнком.**

*Аналитическое чтение даётся ребёнку с трудом, поэтому педагог ещё и ещё возвращается к совместному чтению, читает это слово и показывает на предмет.*

### *3. Переворачивает табличку, побуждает читать табличку.*

### *4. Чтение по перевёрнутой табличке.*

*Ребёнок читает табличку, находит предмет, если ребёнок ошибается, переворачиваем табличку читаем слово, затем переворачиваем табличку снова, читаем по перевёрнутой табличке.*

### *5. Называет предмет в естественном темпе.*

*Эта работа проводится на индивидуальном занятии (предметы, игрушки, картинки должны быть разными)*

*В обучении чтению участвуют и развиваются различные системы ребёнка:*

*Слухо-зрительное восприятие. Слуховое восприятие. Зрительное восприятие.*

*Тактильно двигательное, мышечное чувство. Активизация памяти. Развитие мышления. Речевая система (артикуляционный аппарат, произношение и. т. д.)*