

## Подвижные игры по теме «Птицы»

### Чиж.

Дети идут по кругу, держась за руки, в середине ребенок- «чиж». Дети стучат, расширяют круг, идут по кругу, «чиж» летает в обратную сторону. Действия по словам: ручками изображают хохолок и хвостик, прыгают на одной ножке, другая вперед.

Дети бегут друг к другу, обнимаются, образуя пары, остается один ребенок- «чиж».

По дубочку постучишь,  
Вылетает сизый чиж.  
У чижа, у чижики  
Хохолочек рыженький.  
Чижик по полю летал,  
Правой ножкой все кивал.  
Чиж, чиж, не зевай,  
Себе пару выбирай!

### Селезень и утка.

Утка в центре, селезень – за кругом. Под песню он старается поймать утку. Ее пропускают под руками, его – нет ( как в кошки- мышки).

Селезень утку догонял, молодой серу догонял.  
Ходи, утица домой, ходи, серая домой.  
У тя семеро детей, восьмой– то селезень,  
А девятая сама, догони скорей меня!

Заранее обговаривается, сколько раз петь припевку.

### Кыш, воробей!

Дети стоят в шеренге, взявшись за руки, либо по кругу и поднимают соединенные руки, образуя ворота. Выбирается «огородник» и «воробей». Они стоят на расстоянии 2-х, 3-х ворот друг от друга. Под пение воробей убегает, а огородник догоняет его. Обязательное условие: и воробей, и огородник ныряют в каждые ворота, ничего не пропуская.

Кыш, кыш, воробей!  
Не клюй мою конопель!  
Не мою, не свою,  
Не соседову!  
Я за эту коноплю  
Тебе ножку перебью!

Если огородник не догнал воробья до конца шеренги или за один-два круга (как условятся в начале игры), то огородник считается проигравшим и выбирают нового воробья и огородника.

### **Ласточки**

Дети выполняют движения по тексту  
Ласточки летели, (Дети бегут по кругу, машут руками)  
Все люди глядели.  
Ласточки сажались, (Приседают, руки опускают за спиной)  
Все люди дивились.  
Сели, посидели,  
Взвились, полетели. (Бегут по кругу, взмахивают руками)  
Полетели, полетели,  
Песенки запели.

### **Птицелов**

Дети становятся по кругу, выбирается «птицелов» — водящий, ко-торому завязывают глаза. Каждый выбирает себе птицу, голосу которой он будет подражать. Дети идут по кругу со словами:

Во лесу, во лесочке,  
На заснеженном дубочке  
Птицы сидели,  
Тихо песни пели.  
Вот птицелов идет —  
В плен нас возьмет.

Дети разбегаются, а «птицелов» пытается кого-нибудь поймать. Тот, кого поймали, изображает свою птицу голосом, а «птицелов» угадывает, какую «птицу» он поймал. Затем выбирается новый «птицелов».