



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

*Инструктор по
физической культуре
(плаванию)
МБДОУ г. Иркутска
детского сада №162
Старовойтова Марина
Анатольевна*

Работаем вместе.

Наличие бассейна в детском саду создает возможность привлечь к занятиям плаванием всех детей, начиная с раннего возраста. Обучение детей плаванию представляет собой ряд взаимосвязанных процессов, достаточно сложных в организационном и методическом плане. И от того насколько правильно распределены обязанности педагогического, медицинского, обслуживающего персонала зависит более эффективная организация занятий по плаванию.

Организация занятий по плаванию в дошкольном учреждении.

Обучение плаванию проходит в форме групповых занятий по установленному расписанию. Длительность занятий в разных возрастных группах неодинакова. Она устанавливается в зависимости от возраста.

В начале обучения занятия короче по времени, затем, по мере освоения детей с водой, их длительность постепенно увеличивается. Также отличается и длительность пребывания в воде в каждой возрастной группе и зависит уже не только от вышеперечисленных причин, но и от того как организована совместная работа всего коллектива образовательного учреждения.

Большая роль в подготовке и проведении занятий отводится воспитателям групп. Они ведут работу в своей группе: следят за выполнением расписания учебных занятий по плаванию и готовят подгруппы к ним, знакомят с правилами поведения в бассейне, учат быстро раздеваться и одеваться. Вместе с медсестрой определяет, кому из детей необходим щадящий режим или освобождение от занятий, поддерживает тесную связь с родителями.

Воспитатель перед каждым занятием проверяет наличие у детей всех купальных принадлежностей: пакет, плавательная шапка, купальник (плавки), банное полотенце, халат, сменное белье. Перед каждым занятием проверяет их наличие, помогает детям подготовить все необходимое.

Воспитатель (младший воспитатель) сопровождает детей в бассейн, под его присмотром дети переодеваются, надевают плавательные шапки и готовятся к занятию. Особого внимания взрослых требуют дети младшего возраста. Им необходима помощь и при раздевании, и при одевании, и при мытье под душем, и при вытирании, так как самостоятельно делать это они еще не умеют, а также при входе в воду и при выходе из нее. Дети младшего возраста плохо еще запоминают свои принадлежности. Поэтому, для того, чтобы ускорить все процессы и не допустить, охлаждения детей и необходима помощь воспитателя (младшего воспитателя). Роль воспитателя очень важна при организации занятий в бассейне и имеет огромное значение для воспитания гигиенических навыков.

Для посещения занятий по плаванию ребенку необходимы: плавки или купальник, плавательная шапочка, резиновые тапочки, очки для плавания (по желанию детей), полотенце, халат, средства личной гигиены. До начала занятия, воспитатель проверяет наличие и исправность плавательных принадлежностей, с которыми дети пришли на занятие в бассейн. В случае отсутствия каких либо вещей из необходимого перечня для

занятия, воспитатель не допускает ребенка в бассейн. Занятие в воде начинается только после того, как предыдущая группа полностью выйдет из бассейна.

Воспитатель, до начала занятия, осуществляет первичный контроль за состоянием здоровья занимающихся. К занятиям не должны допускаться дети с ярко выраженными признаками утомления, дети, получившие травмы, ушибы, ссадины, порезы в день проведения занятия.

Так же не рекомендуется допускать к занятиям детей с простудными заболеваниями, глазными инфекциями, признаками отравления, и детей в восстановительный период после болезни. Кроме этого, воспитатель осуществляет контроль за соблюдением ребенком режима дня, и вправе не допускать к занятию плаванием тех детей, которые опоздали к приему пищи или не спали в тихий час.

**«Мы разные – в этом наше богатство,
Мы вместе – в этом наша сила.»**

