

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №163
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163)

664058, г. Иркутск, ул. Алмазная, 12А dsad163@mail.ru

тел. 36-17-60

СОГЛАСОВАНО:

Вход. № 18 от 08.04 2025г.

г.г. Снег. 08.04.25
Ворошилов Р.С.
[подпись]

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета МБДОУ г.
Иркутска детского сада № 163

Протокол №3

«08» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА № 163
ЗА 2024 год**

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №163

№п\п	Показатели	Характеристика
1	Дата основания:	Функционирует как «ясли-сад» с 1990 г.; как «детский сад» - с 1997 г.; как «детский сад общеразвивающего вида» - с 2003 г.
2	Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
5	Деятельность	Образовательная
6	Юридический адрес:	664058. г. Иркутск, ул. Алмазная, 12 «А» т.: 36-17-60
7	Телефон:	36-17-60
8	E-mail:	dsad163@mail.ru
9	Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou163/
10	Учредитель:	Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
11	Руководитель учреждения	Гладких Светлана Николаевна
12	Лицензия:	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8159 серия 38Л01 №0002557 от 31 июля 2015 г. бессрочно.
13	Режим работы:	<i>Устанавливается Учредителем:</i> 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
14	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворах улиц: Алмазная, Мамина - Сибиряка В окружении находятся: Лечебное учреждение – ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 4» МБОУ г. Иркутска СОШ №77, учреждение дополнительного образования детский клуб «Радуга» Учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, магазины, парикмахерские
15	Проектная мощность:	115 мест
16	Фактическая наполняемость:	154
17	Группы:	6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности; 1 группа для детей с ТНР
18	Деятельность ДОУ направлена на:	Создание (согласно цели Программы) оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

		Поставленная цель достигается путем решения задач реализации ФГОС ДО, определенных на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей семьи и социума.
19	Реализуемая программа	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 163</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 163 с 01 сентября 2023 года</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 163 разработана в соответствии с федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. М 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2023 т. регистрационный М 71847) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 для детей с ТНР разработана в соответствии с федеральной — адаптированной — образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. М 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный М 72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 163 введен в эксплуатацию в 1990 году. Проектная мощность 6 групп, 115 мест. Организация расположена в микрорайоне Первомайском Свердловского района города Иркутска. Детский сад находится вдали от оживленных транспортных магистралей во дворах улиц Алмазная, Мамина-Сибиряка. Рядом с дошкольным Учреждением находятся социально значимые объекты: дошкольные Учреждения № 155, №174, №74, МБОУ г. Иркутска СОШ № 77, сеть магазинов, учреждения сферы услуг, детская библиотека, учреждение дополнительного образования детский клуб «Радуга».

1.2. Оценка управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения. Органами коллегиального управления ДОУ являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none">– Обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;– Содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;– Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;– Содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;– Осуществляет контроль целевого использования привлечённых в Учреждение пожертвований.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">– Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения.– Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению– Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.– Выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году. – Утверждает результаты самообследования Учреждения. – Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; <p>Материально – технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координации деятельности методических объединений.

В 2024 году было проведено четыре педагогических совета. Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольного учреждения. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДООУ. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом, положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильность функционирования и эффективность развития учреждения. Система управления ДООУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 163 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. М 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2023 г, регистрационный М 71847) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность по адаптированной образовательная программе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. М 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г. регистрационный М 72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Осуществляется в разновозрастной группе с 5 до 8 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Разновозрастная (с 1 года до 3 лет)	1	25
	Вторая младшая	1	24
	Разновозрастная (с 3 до 5 лет)	1	32
	Старшая группа	1	30
	Подготовительная группа	1	31
Компенсирующей направленности	Разновозрастная группа ТНР (с 5 до 8 лет)	1	12
Итого:		6	154

1.3.1. Оценка образовательного процесса

В 2024 году в ходе образовательной деятельности педагогический коллектив работал над осуществлением следующих годовых задач:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно патриотического воспитания дошкольников через взаимодействие с детским садом
2. Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

Система учебно-воспитательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе ОП и АОП ДО МБДОУ г.Иркутска детского сада № 163. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого педагога, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об эффективности работы педагогов в рамках реализации образовательной программы ДОУ. Дети, освоившие программу детского сада ниже нормы, составляют лишь 9 %, для данных воспитанников педагогами детского сада разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые позволят скорректировать те области знаний, в которых дети имеют затруднения.

Анализ адаптации вновь поступивших детей:

В октябре – ноябре 2024 года было проведено наблюдение за детьми младших групп в период адаптации. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Адаптация	Процент детей
Легкая степень адаптации	31 %
Средняя степень адаптации	50 %
Тяжелая степень адаптации	19 %

Сотрудники МБДОУ создают все условия для благополучного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана

атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Оценка результативности логокоррекционной работы

Воспитанники с ТНР ежедневно (в первую и во вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми). При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции речевого развития.

Общие результаты диагностики логокоррекционной работы

	Звукопроизношение	Формирование словаря	Связная речь	Грамматический строй
Начало года	Н-33,3% Ср-66,7% В-0	Н-22,2% Ср-77,8% В-0	Н-44,4% Ср-22,2% В-33,3%	Н-55,6% Ср-22,2% В-11,1%
Конец года	Н-11,1% Ср-33,3% В-55,5%	Н-0 Ср-11,1% В-88,9%	Н-0 Ср-11,1% В-88,9%	Н-0 Ср-11,1% В-88,9%

Согласно представленным данным на начало учебного года в разновозрастной группе ТНР с 5 до 8 лет уровень развития всех компонентов речи редко достигал среднего. За 2024 год была проделана интенсивная коррекционно-развивающая работа, результат которой представлен в итоговой таблице, что подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников и готовности детей к школе.

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце коррекционно-развивающей работы.

Диагностика готовности воспитанников детского сада к школьному обучению

В октябре – ноябре 2024 года проведено психолого-педагогическое обследование детей подготовительных к школе групп с согласия родителей. Обследовано 34 ребенка, что составляет 100 % детей из подготовительной группы и группы ТНР.

Для определения психологической готовности ребёнка к обучению в школе, была применена экспрессдиагностика Павловой-Руденко («Экспресс-диагностика в детском саду» (Н. Н. Павлова, Л.Г. Руденко), а также был применён диагностический пакет Н. Семаго и М. Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Диагностика проходила в 2

этапа: в начале учебного года (октябрь) и в конце (май).

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно средние результаты показали дети в развитии интеллектуальной сферы, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу, так же умеют хорошо концентрировать своё внимание и распределять его. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания, отвечать на вопросы в раскрытой форме. В аспекте личностной готовности у детей можно отметить высокий уровень мотивации к готовности пойти в школу.

Общие результаты диагностики уровня готовности детей к школе, в процентах.

Уровень готовности	Процент детей
Готов	44 %
Условно готов	28 %
Условно не готов	20 %
Не готов	8 %

Результаты обследования показали преобладание детей готовых к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Вывод: Построенная, таким образом, образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программ, что выражается в активном желании проявлять свои способности, как во внутреннем, так и во внешнем образовательном пространстве.

1.3.2. Воспитательная работа

Реализация программы воспитания ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163. Корректировки, внесенные на основе нормативных требований, позволили структурировать пан мероприятий и разработать комплекс мер по внедрению плана в работу групп всех возрастов. По-прежнему построение воспитательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, позволяет соответствовать современным требованиям к воспитательному процессу дошкольного образования. Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с программой являются ценности: Родина и природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познания, здоровье, труд, культура и красота. Формирование ценностей семьи, патриотизма, воспитание нравственности — вот основные направления работы по обогащению культуры не

только дошкольника, но и в работе с родителями (законными представителями).

1.3.3. Востребованность выпускников

В 2024 году ДООУ выпустило из групп общеразвивающей направленности 23 воспитанника, все готовы к обучению в общеобразовательных школах города. Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР до 31.08.2024 г. Посещали 12 воспитанников. В 2024 году выпущено 4 детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. У этих воспитанников речь полностью соответствует возрастной норме. Все дети поступили общеобразовательные школы города. Выбор учреждения СОШ осуществляется исключительно родителями воспитанников, который чаще всего основан на территориальном расположении от дома. В связи с этим сложно провести анализ востребованности выпускников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163

1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП и АП дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада №163 с детьми раннего и дошкольного возраста. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по возрастному принципу. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающих личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности.

Контингент воспитанников ДООУ ориентирован на 12 часовое пребывание.

Режим работы ДООУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье. Продолжительность календарного года 12 месяцев, продолжительность учебного года 9 месяцев, в период которого 16 осуществляется образовательная деятельность в соответствии с ОП и АОП.

С воспитанниками от 1 до 3 лет образовательная деятельность реализовывалась по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020г. №28, возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, медицинских работников, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. В режиме дня во всех возрастных группах предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и прочее), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом санитарных норм и правил:

- с детьми в возрасте от 1 года до 2 лет – не более 8 минут,
- с детьми в возрасте от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Количество занятий в неделю определяется ОП и АОП ДО и учебным планом на текущий учебный год. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут, организуются динамические паузы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательный процесс в ходе реализации ОП и АОП дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 и осуществляется на основе комплексной модели – учет комплексно-тематической, предметно-средовой модели (реализация тематических недель в ходе педагогических мероприятий и отображение их в центрах развития).

В основе традиционных мероприятий лежит комплексно-тематическое планирование. Организация образовательной деятельности в форме праздников и событий обеспечивает поддержку взрослыми положительного и доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействию детей и взрослых в разных видах деятельности. В учреждении определен перечень событий, праздников и мероприятий на учебный год. В данный перечень могут вноситься изменения по запросу участников образовательных отношений, т.е. некоторые мероприятия могут быть заменены на другие, вызвавшие наибольший интерес у участников образовательных отношений, что является показателем проявления творческой активности и инициативы.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ в группах общеразвивающей направленности организован в рамках реализации образовательной программы и в группах для детей с ТНР в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом специфики развития воспитанников в данных группах. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки. В соответствии с образовательной программой ДО, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на представление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, ОП АОП ДО, создавались усилиями всего педагогического коллектива ДОУ. Педагогическую деятельность в МБДОУ г. Иркутска осуществляет квалифицированный, компетентный, с

творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Укомплектованность педагогическими кадрами к концу 2024 года составила – 100%.

Количественная характеристика кадров

Административный аппарат	
Заведующий ДОУ	1 чел.
Заместитель заведующего	1 чел.
Педагогический состав	
Педагог-психолог	1 чел.
Учитель логопед	1 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Инструктор по физической культуре	1 чел.
Воспитатель	12 чел.

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	16	9	9	7	7
В том числе: воспитатели	12	6	6	6	6
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
Учитель логопед	1	1	1		
педагоги – психологи	1	1	1		

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
1	6,25%	4	25%	11	68,7%

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование	Всего работников	В том числе имеющих общий стаж работы, лет					
		до 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	16	1	4	2	5	2	2
В том числе имеют педагогический стаж работы, лет							
Численность педагогических	16	3	6	1	3	1	2

работников							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Оценка профессиональной творческой активности педагогов

Повышение квалификации (номинальное количество мероприятий повышения квалификации в разных формах: КПК, семинары, вебинары, конференции, фестивали и пр.)					
72 часа и выше			менее 72 часов		
16 (1152 часов)			1 (более 576 часов)		
Общая численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2024г.			15 человек/100%		
Распространение педагогического опыта (номинальное количество посещаемых мероприятий в активном статусе)					
ДОО	Округ	Город	Международный	Российский	Областной
13	4	2	1	1	1
Общая численность педагогических работников, распространяющих опыт работы			12 человек / 80%		
Участие в конкурсах (общее количество участников/победители)					
ДОО	Округ	Город	Международный	Российский	Областной
14	1/0	2/2	12/8	15/9	5/1
Общая численность педагогических работников, участвующих в конкурсах			15 человек/93,75%		

В МБДОУ города Иркутск детском саду №163 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети интернет. Прошли профессиональную переподготовку – 3 человека, окончили курсы повышения квалификации 16 человек, приняли участие в онлайн-семинарах, вебинарах и конференциях – 16 человек.

Вывод: Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированном подходе к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В дальнейшем необходимо: - стимулировать творческий потенциал одновременно с формированием навыков самостоятельного анализа собственной педагогической деятельности; - мотивировать активность педагогов к участию в различных формах транслирования опыта работы. - мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 163 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и ОАП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП И АОП в соответствии с ФОП И ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, наглядно-дидактический и демонстрационный материал. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 интерактивной доской; переносным музыкальным оборудованием (с целью проведения мероприятий на улице) – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ г.Иркутска детском саду №163 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- территория ДОУ включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; 1 физкультурную площадку.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

1.7.1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп разделена на центры детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163, а именно: центры по образовательным областям, а также центр уединения.

Во всех групповых помещениях спальные комнаты отделены от игровых зон. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп постепенно пополняется современным игровым оборудованием, методическими пособиями, познавательными центрами с маркерами деятельности. Все помещения представляют собой «поисковое поле», удобное для самостоятельного выбора деятельности ребенком, что стимулирует процесс его развития и социализации.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. 8. Результаты мониторинга качества образования

В учреждении реализуется система внутренней оценки качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление степени соответствия условий реализации образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО:

- Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
- Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.
- Прогнозирование развития ДОО.
- Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая. предметно-пространственная среда, оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ. В оценке качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников ДООУ. С этой целью проводится опрос, позволяющий делать выводы об уровне удовлетворенности образовательными услугами, выявлять проблемы и своевременно принимать меры по коррекции деятельности ДООУ. Мониторинг показал, что необходимо продолжить работу по созданию условий. для экологического развития дошкольников, совершенствовать психолого-педагогические условия по трудовому воспитанию детей. Результаты ВСОКО находят свое отражение в локальных актах и годовом плане ДООУ.

Вывод: созданная в ДООУ внутренняя система оценки качества образования соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать разные направления деятельности .

АНКЕТА

Для выявления степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг
и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг

в МБДОУ г. Иркутска детский сад №163

за 2024 год

Всего опрошено человек - 121

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. Ответ.	% Удовл.
1	Качество обучения (воспитания) в целом			4 – 3,3%	16 – 13,3%	100 – 82,6%	1 – 0,8%	99,2%
2	Профессионализм педагогических кадров			9 – 7%	17 – 14%	95 – 79%		100%
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)			4 – 3%	22 – 18,2%	94 – 78%	1 – 0,8%	99,2%

4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	1 – 0,8%		12 – 9,9%	19 – 15,7%	89 – 73,6%		99,2%
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение			21 – 17,4%	17 – 14%	83 – 68,9%		100%
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			6 – 5%	21 – 17%	94 – 78%		100%
7	Качество питания		1 – 0,8%	3 – 2,5%	31 – 25,6%	84 – 69,4%	2 – 1,7%	97,5%
8	Качество медицинского обслуживания	1 – 0,8%		3 – 2,5%	32 – 26,4%	78 – 64,5%	7 – 5,6%	93,4%
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, интерактивными досками, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)			13 – 10,7%	27 – 22,3%	81 – 67%		100%
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)			4 – 3%	32 – 27%	85 – 70%		100%
11	Престиж образовательного учреждения		2 – 1,7%	7 – 5,8%	19 – 15,7%	93 – 76,8%		98,3%
12	Качество и доступность представления консультативных услуг		2 – 1,7%	3 – 2,5%	8 – 6,6%	108 – 89,2%		98,3%
13	Морально-психологический климат в МБОУ			2 – 1,7%	12 – 10%	104 – 85,9%	2 – 1,7%	98,3%
	Итого	7 – 0,5%		1552 – 98,7%			13 – 0,8%	98,7%

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/7,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	56,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	56,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	43,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	43,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33,4 %
1.8.1	Высшая	6,25%
1.8.2	Первая	25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/37,5%
1.9.1	До 5 лет	5/32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	1/6,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/52,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/14,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,65 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да