

бж-н ч2 от 29.03.2024  
г. Иркутск Альб. Шишко  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №163  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163)

664058, г. Иркутск, ул. Алмазная, 12А [dsad163@mail.ru](mailto:dsad163@mail.ru)

тел. 36-17-60

СОГЛАСОВАНО:

« \_\_\_\_ » 2024г

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутска детского сада №  
163  
Протокол №3  
«25» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска  
Детский сад № 163

/С.Н.Гладких/  
Приказ № 19-ОД-2024  
От 25.03.2024г.

Подписано: Гладких Светлана Николаевна  
DN: sn=Гладких Светлана Николаевна, c=RU,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
ДЕТСКИЙ САД № 163, email=dsad163@mail.ru  
Дата: 2024.04.01 15:04:24 +08'00'

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА № 163  
ЗА 2023 год**

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №163

№п\п	Показатели	Характеристика
1	Дата основания:	Функционирует как «ясли-сад» с 1990 г.; как «детский сад» - с 1997 г.; как «детский сад обще развивающего вида» - с 2003 г.
2	Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
5	Деятельность	Образовательная
6	Юридический адрес:	664058. г. Иркутск, ул. Алмазная, 12 «А» т.: 36-17-60
7	Телефон:	36-17-60
8	E-mail:	<a href="mailto:dsad163@mail.ru">dsad163@mail.ru</a>
9	Адрес сайта	<a href="https://rused.ru/irk-mdou163/">https://rused.ru/irk-mdou163/</a>
10	Учредитель:	Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
11	Руководитель учреждения	Гладких Светлана Николаевна
12	Лицензия:	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8159 серия 38Л01 №0002557 от 31 июля 2015 г. бессрочно.
13	Режим работы:	Устанавливается Учредителем: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочегодня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
14	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворах улиц: Алмазная, Мамина - Сибиряка В окружении находятся: Лечебное учреждение – ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 4» МБОУ г. Иркутска СОШ №77, учреждение дополнительного образования детский клуб «Радуга» Учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, магазины, парикмахерские
15	Проектная мощность:	115 мест
16	Фактическая наполняемость:	149
17	Группы:	6 групп, из них: 5 групп обще развивающей направленности, 1 группа для детей с ТНР
18	Деятельность направлена на: ДОУ	Создание (согласно цели Программы) оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

		Поставленная цель достигается путем решения задач реализации ФГОС ДО, определенных на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей семьи и социума.
19	Реализуемая программа	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 163</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 77 для детей с ТНР</p> <p>с 01 сентября 2023 года</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 163 разработана в соответствии с федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2023 г., регистрационный N 71847) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p> <p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 для детей с ТНР разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный N 72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p>
20	Нормативно-правовая база	<p>В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 21.12.2012);</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);</li> <li>- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 2015 г.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 163 введен в эксплуатацию в 1990 году. Проектная мощность 6 групп, 115 мест. Организация расположена в микрорайоне Первомайском Свердловского района города Иркутска. Детский сад находится вдали от оживленных транспортных магистралей во дворах улиц Алмазная, Мамина-Сибиряка. Рядом с дошкольным

Учреждением находятся социально значимые объекты: дошкольные Учреждения № 155, №174, №74, МБОУ г. Иркутска СОШ № 77, сеть магазинов, учреждения сферы услуг, детская библиотека, учреждение дополнительного образования детский клуб «Радуга».

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 и строится на основе сочетания принципов единонаучалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### ***Органы управления, действующие в Детском саду***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ г. Иркутска детским садом № 163
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материального обеспечения.
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ -материально – технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать коллективные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	---

**Выводы:** МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную организацию по всем направлениям деятельности: образовательная, кадровая, материально-техническая, финансово-хозяйственная.

### **1.3.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 163 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2023 г., регистрационный N 71847) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность по адаптированной образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный N 72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Осуществляется в разновозрастной группе с 5 до 8 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей	разновозрастная (с 1 года до 3 лет)	1	28
	разновозрастная группа (с 2 до 4 лет)	1	29
	средняя группа	1	31
	старшая группа	1	20
	подготовительная группа	1	31
Компенсирующей направленности	разновозрастная группа ТНР (с 5 до 8 лет)	1	10
Итого		6	149

### 1.3.2. Оценка образовательного процесса

В 2023 году в ходе образовательной деятельности педагогический коллектив работал над осуществлением следующих годовых задач:

1. Формирование творческих умений и навыков, интеллектуальной активности в конструктивной деятельности.
2. Развитие познавательной и речевой активности у детей дошкольного возраста средствами игры и экспериментально - исследовательской деятельности.

В период за 2023 год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

**Педсовет № 3 (февраль 2023г.)** «Конструктивная деятельность в ДОУ»

**Педсовет № 4 (май 2023г.):** «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

**Педсовет № 1 (август 2023г.):** «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год»

**Педсовет №2 (ноябрь 2023 г.):** «Развитие познавательный и речевой активности по средству игры и экспериментально – исследовательской деятельности»

#### Семинары практикумы:

Семинар практикум № 1 – «Развитие детского художественного творчества по средствам конструктивно-модельной деятельности»

Семинар практикум № 2 – «Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»

Система учебно-воспитательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе ОП и АОП дошкольного образования. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого

воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения.

Оценивание содержания и качества образования в МБДОУ г. Иркутска детский сад №163 направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС ДО результатов освоения ОП и АОП сформулированы в виде «целевых ориентиров», которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В процессе мониторинга в ДОО используется аутентичная оценка, которая строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получал в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты данной оценки педагоги фиксировали в индивидуальных картах наблюдения детского развития. Педагоги оценивали успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в образовательной, совместной, самостоятельной деятельности детей. На основании этих данных педагоги строят индивидуальную работу с детьми, учитывают, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса в дальнейшем.

Дети с ТНР ежедневно (в первую и вторую половину дня) получают квалифицированную помощь по коррекции речевых нарушений (коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми). При организации непосредственно-образовательной деятельности, а также образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется квалифицированная помощь в коррекции речевого развития.

Так, результаты качества освоения ОП и АОП ДО детского сада на декабрь 2023 года выглядят следующим образом:

Критерии	выше нормы	норма	ниже нормы
Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	24%	66%	10%
Качество освоения образовательных областей	23%	69%	8%

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об эффективности работы педагогов в рамках реализации образовательной программы ДОУ. Дети, освоившие программу детского сада ниже нормы, составляют лишь 10 %, для данных воспитанников педагогами детского сада разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые позволят скорректировать те области знаний, в которых дети имеют затруднения. Кроме того, необходимо отметить, что преобладает количество детей, освоивших ОП и АОП

дошкольного образования в пределах нормы.

### ***Анализ адаптации вновь поступивших детей:***

В октябре – ноябре 2023 года было проведено наблюдение за детьми младших групп в период адаптации. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Адаптация	Количество детей	Процент детей
Легкая степень адаптации	17	58 %
Средняя степень адаптации	10	34 %
Тяжелая степень адаптации	2	8 %

Для улучшения процесса адаптации воспитанников педагогам и родителям (законным представителям) даны индивидуальные рекомендации, пояснения, способствующие привыканию ребёнка к пребыванию в учреждении, проведены родительские собрания, посвящённые теме адаптации детей к ДОУ. По запросу родителей (законных представителей) и с заключением согласий, с воспитанниками были проведены индивидуальные и групповые занятия.

### ***Диагностика готовности воспитанников детского сада к школьному обучению***

В период с 1 октября по 1 ноября 2023 года проведено психолого-педагогическое обследование детей подготовительных к школе групп с согласия родителей. Обследовано 31 ребенок, что составляет 100 % детей подготовительных групп.

В рамках проведения обследования уровня готовности детей, посещающих подготовительные группы, был применён диагностический пакет Н. Семаго и М. Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Исследовались следующие характеристики: особенности тонкой моторики и произвольного внимания, уровень сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур, уровень сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, произвольной регуляции деятельности, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности, общего уровня развития.

<b>Общие результаты диагностики уровня готовности детей к школе</b>	
Уровень готовности	Процент детей
Готов	73 %
Условно готов	23,8 %
Условно не готов	3,4 %
Не готов	0 %

По результатам проведённого обследования можно сделать вывод, что у детей уровень готовности к школьному обучению соответствует высокому и среднему уровню.

**Вывод:** ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Построенная, таким образом, образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми Программ, что выражается в активном желании проявлять свои способности, как во внутреннем, так и во внешнем образовательном пространстве.

### **1.3.3. Воспитательная работа**

Реализация программы воспитания ДОУ осуществляется соответствии с образовательной программой и адаптированной образовательной программой МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163. Корректировки, внесенные на основе нормативных требований, позволили структурировать план мероприятий и разработать комплекс мер по внедрению плана в работу групп всех возрастов. По-прежнему построение воспитательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Использование разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, позволяет соответствовать современным требованиям к воспитательному процессу дошкольного образования. Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с программой являются ценности: Родина и природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познания, здоровье, труд, культура и красота. Формирование ценностей семьи, патриотизма, воспитание нравственности – вот основные направления работы по обогащению культуры не только дошкольника, но и в работе с родителями (законными представителями).

### **1.3.4. Востребованность выпускников**

В 2023 году ДОУ выпустило из групп общеразвивающей направленности 34 воспитанника, все готовы к обучению в общеобразовательных школах города. Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР до 31.08.2023 г. посещали 11 воспитанников. В 2023 году выпущено 9 детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Все дети поступили в общеобразовательные школы города.

Выбор учреждения СОШ осуществляется исключительно родителями воспитанников, который чаще всего основан на территориальном расположении школы от дома. В связи с этим сложно провести анализ востребованности выпускников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163

## **1.4. Организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163, лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и детей. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием

образовательной досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В основу организации образовательного процесса определена игровая форма, строящаяся на собственной активности ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей под наблюдением педагогического работника.

Основные методы и методики в образовательной деятельности:

- метод планирования, игры, планирование на основе моделирования письма,
- метод распределенной регуляции совместной деятельности (навыки коммуникации), образовательная методика работы в малых группах и в парах.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непосредственная образовательная деятельность (занятие), которое проводилось в соответствии с расписанием.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) с детьми проводилась в центрах активности (центр математики и манипулятивных игр, центр грамоты, письма и художественной литературы, центр физкультуры, центр строительства и конструирования, центр творчества, центр науки, центр сюжетно-ролевых игр) соответствовала СанПиНу 1.2.3685-21:

- в группах с детьми до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В соответствии с ОП И АОП ДО продолжительность учебной недели составляет 5 дней, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в РФ. Продолжительность календарного года 12 месяцев, продолжительность учебного года 9 месяцев, в период которого осуществляется образовательная деятельность в соответствии с

## ОП и АОП ДО.

Для обеспечения здоровьесбережения воспитанников и всех участников образовательного процесса, в ДОУ ежедневно было организовано:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с применением бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, согласно требованиям;
- обязательная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе согласно режиму дня;
- контроль за выполнением требований медицинской организации по профилактике заболеваемости;
- регулярный контроль содержания групповых и иных помещений детского сада на соответствие требованиям.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется в двух направлениях:

- **профилактическое направление** (кварцевание, закаливание, хождение массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в МБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- **оздоровительное направление** (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализовывалось инструктором по физической культуре, педагогом психологом и воспитателями групп и способствовала развитию двигательной деятельности, физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах обеспечили оптимальный двигательный режим с учётом комплексно-тематического планирования и особенностей развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, которая ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Для решения актуальной проблемы формирования привычки к здоровому образу жизни педагоги дошкольного учреждения к формированию основ здорового образа жизни подходили комплексно и исходя из особенностей психического развития детей (проводили спортивные праздники «Будь здоров без докторов», «Здоровье питание – путь к успеху», «Быстрее, выше, сильнее»; тематические беседы «Полезные продукты», «Я расту здоровым», консультации с родителями «Безопасность в быту», «Физическое развитие ребенка», «Питание

и режим дня – залог успешности первоклассника»)

Организация работы по направлению профилактики и коррекции психоэмоционального здоровья детей велась специалистами в форме индивидуального, подгруппового и группового сеанса. Педагог-психолог совместно с воспитателями групп активно взаимодействовали с родителями (законными представителями), тем самым стимулируя эффективность образовательной деятельности в ДОУ.

**Выводы:** Учебный процесс в ДОУ в группах общеразвивающей направленности организован в рамках реализации образовательно программы и в группах для детей с ТНР в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом специфики развития воспитанников в данных группах. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки. В соответствии с образовательной программой ДО, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на представление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1.5. Кадровое обеспечение

В МБДОУ г. Иркутска детский сад №163 укомплектован педагогами в 2023 году на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 воспитателей и 4 специалиста (1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

*Образовательный уровень педагогических работников*

Должность	2023г			
	всего	высшее	средне профессиональное образование	не имеют
Воспитатель	12	6	6	-
Педагог - психолог	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
Учитель логопед	1	1	-	-
итого	16	9	7	-

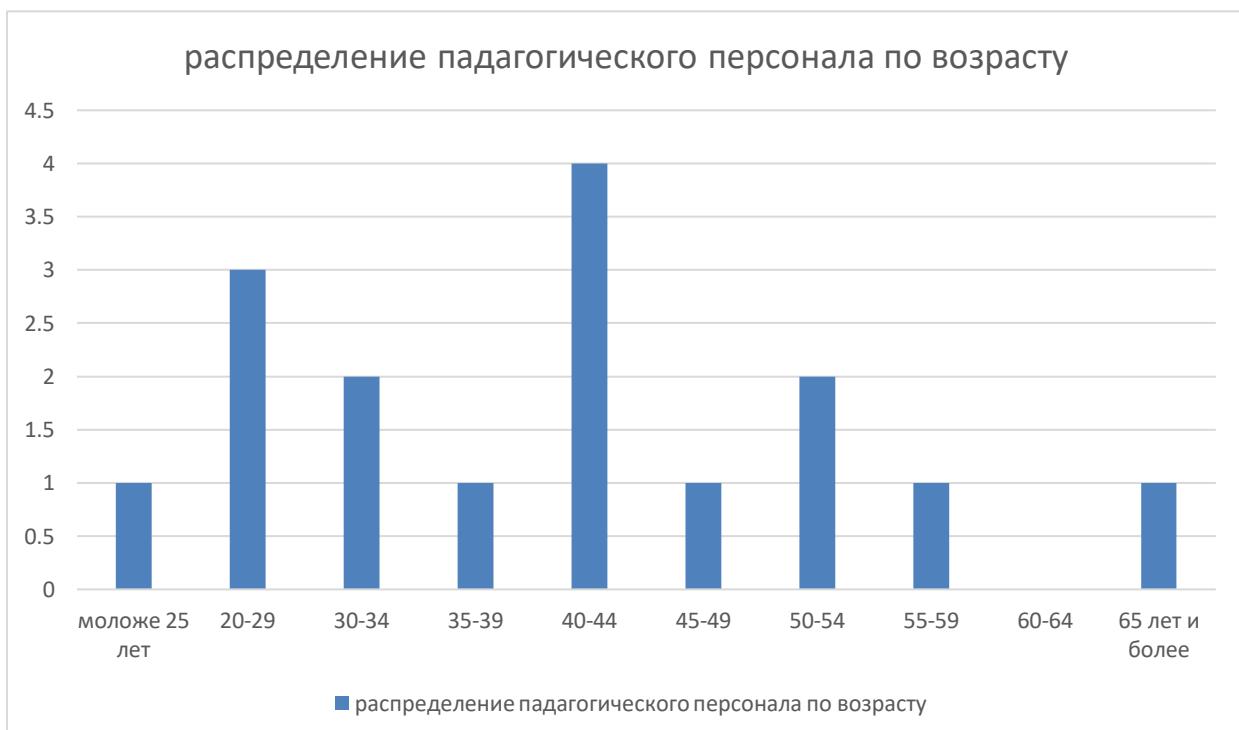
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: 2023 г. – 16 человек.

Общее количество работников административно – управленческого и

вспомогательного персонала - 14 человек.



- стаж работы до 3 лет – 7 педагогов;
- стаж работы от 3 до 5 лет – 2 педагога;
- стаж работы от 5 до 10 лет – 3 педагога;
- стаж работы от 10 до 15 лет – 2 педагога;
- стаж работы от 15 до 20 лет – 1 педагог;
- стаж работы от 20 лет и больше – 1 педагог.



***Распределение педагогического персонала по квалификационной категории***

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
1	3	12

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

***Участие педагогов в вебинарах, конференциях, марафонах***

Наименование	Результат участия	Дата проведения	Участники
«Самообразование как важный инструмент профессионального роста»	сертификат	04.12.2023	Ячная Елена Николаевна
«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	сертификат	20.01.2023	Харыбина Ангелина Васильевна
МБУД ПО г. Иркутска ДДТ №3 «Значение художественного слова в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста»	сертификат	10.10.2023	Простакишина Анна Владимировна
«Способы поддержки детской инициативы»	сертификат	22.05.2023	Каталеева Галина Владимировна
«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	диплом	19.06.2023	Балышева Наталия Гибадулловна
«Формируем у дошкольников основы	сертификат	16.11.2023	Верескун Мария Миратовна

безопасности в быту согласно ФОП»			
«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	сертификат	28.11.2023	Кушнер Ольга Геннадьевна
«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	сертификат	10.09.2023	Кустова Наталья Александровна
«Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	сертификат	28.11.2023	Черных Анна Николаевна
«Иновационные подходы к организации прогулки в детском саду»	сертификат	14.03.2023	Жур Юлия Александровна
«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Сертификат	28.11.2023	Корнух Татьянна Ивановна

#### Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники
«Весна красна в гости к нам пришла»	Всероссийский	07.04.2023	Ячная Елена Николаевна
«Коррекционная педагогика»	Всероссийский	02.05.2023	Харыбина Ангелина Васильевна

IV Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Всероссийский	04.09.2023- 30.09.2023	Простакишина Анна Владимировна
«Адаптация к детскому саду в разновозрастной группе»	Всероссийский	15.10.2023	Балышева Наталия Гибадулловна
«Панно из крышек. Новогодняя открытка»	Межрегиональный	12.12.2023	
«ППД знай на дороге не гуляй»	Всероссийский	18.10.2023	Верескун Мария Миратовна
«Панно из крышек. Новогодняя открытка»	Межрегиональный	12.12.2023	
«Мой папа – мой герой» к Дню отца в России	Всероссийский	18.10.2023	Кушнер Ольга Геннадьевна
«Панно из крышек. Новогодняя открытка»	Межрегиональный	12.12.2023	
«Педагогические проекты»	Международный	14.09.2023	
«Зимующие перелетные птицы»	Международный	20.11.2023	Кустова Наталья Александровна
«Панно из крышек. Новогодняя открытка»	Межрегиональный	12.12.2023	
«ППД знай на дороге не гуляй»	Всероссийский	18.10.2023	Черных Анна Николаевна
«Панно из крышек. Новогодняя открытка»	Межрегиональный	12.12.2023	
«Использование приемов	Международный	01.02.2023	Жур Юлия Александровна

мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»			
«Панно из крышек. Новогодняя открытка»	Межрегиональный	12.12.2023	
«Зимующие перелетные птицы»	Международный	20.11.2023	Корнух Татьяна Ивановна
«Панно из крышек. Новогодняя открытка»	Межрегиональный	12.12.2023	

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив большей частью (80%) стабильный, работоспособный, творческий. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей с учетом требований ФГОС ДО

## 1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и ОАП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП и ОАП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Установлены комплекты технических средств для обучения: компьютера, принтера, имеется выход в интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение
- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7 Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 163 сформирована материально-техническая база для реализации ОП и ОАП, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6, в состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- на территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; 1 физкультурную площадку. Имеются теневые навесы на 6 прогулочных участках. На 6 групповых участках имеются песочницы, соответствующие требованиям СанПин. Для организации разнообразной деятельности детей (игровой, двигательной, трудовой, самостоятельной и др.) все участки оснащены игровыми комплексами. Все оборудование регулярно подкрашиваем, ремонтируем, но необходимо дополнительно оборудовать участки малыми игровыми формами.

### **1. 5. Результаты мониторинга качества образования**

В учреждении реализуется система внутренней системы качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление степени соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Задачи ВСОКО:

- Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
- Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.
- Прогнозирование развития ДОО.
- Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ. В оценке качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников ДОУ. С этой целью проводится опрос, позволяющий делать выводы об уровне удовлетворенности образовательными услугами, выявлять проблемы и своевременно принимать меры по коррекции деятельности ДОУ. Мониторинг показал, что необходимо продолжить работу по созданию условий для экологического развития дошкольников, совершенствовать психолого-педагогические условия по трудовому воспитанию детей. Результаты ВСОКО находят свое отражение в локальных актах и годовом плане ДОУ.

**Вывод:** созданная в ДОУ внутренняя система оценки качества образования соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать разные направления деятельности ДОУ

### **Сводная таблица данных анкетирования, проводимого для выявления степени удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг**

В анкетировании приняло участие 127 человек

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. Ответ.	% Удовл.
1	Качество обучения (воспитания) в целом			5 – 3,9%	21 – 16,5%	100 – 78,8%	1 – 0,8%	99,2%
2	Профессионализм педагогических кадров			6 – 4,7%	22 – 17,4%	99 – 77,9%		100%
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)			3 – 2,4%	29 – 22,8%	94 – 74%	1 – 0,8%	99,2%

4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	1 – 0,8%		15 – 11,8%	22 – 17,3%	89 – 70,1 %		99,2%
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение			26 – 20,4%	21 – 16,6%	80 – 63%		100%
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			5 – 3,9%	26 – 20,4%	96 – 75,7%		100%
7	Качество питания		1 – 0,8%	3 – 2,4%	34 – 26,7%	86 – 67,7%	3 – 2,4%	96,8%
8	Качество медицинского обслуживания	1 – 0,8%		3 – 2,4%	37 – 29,1%	78 – 61,4%	8 – 6,3%	92,9%
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, интерактивными досками, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)			11 – 8,6%	30 – 23,6%	86 – 67,8%		100%
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)			5 – 3,9%	34 - 26,8%	88 – 69,3%		100%
11	Престиж образовательного учреждения			8 – 6,3%	21 – 16,5%	96 – 75,6%	2-1,6%	98,4%
12	Качество и доступность представления консультативных услуг			3 – 2,4%	10 – 7,9%	112 – 88,1%	2-1,6%	98,4%
13	Морально-психологический климат в МБОУ			2 – 1,6%	15 – 11,8%	108 – 85%	2 – 1,6%	98,4%
	Итого	3 – 0,2%		1629 – 98,7%			19 – 1,1%	98,7%

Результаты анкетирования позволяют сделать **вывод**, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду, положительно оценивают работу коллектива детского сада. Однако, несмотря на то, что большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать с дошкольным учреждением, проблема приобщения их к активному участию в образовательном процессе остается все так же насущной из-за их высокой занятости и интенсивности труда.

## II. Анализ показателей деятельности организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33,4 %
1.8.1	Высшая	6,7%
1.8.2	Первая	26,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 62,6%
1.9.1	До 5 лет	9 человек /56,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/53,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,65 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности сотрудников	91.8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ВСЕГО ОШИТО  
ПРОНУН РОВАНО  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

*Задумай*

*Время*

протокол

лист(ов)

МБДОУ г. Иркутска

котого сала № 163

заведую

й

АБДОУ

г. Иркутск

Ли

сторон

С.Н. Гла

их



№ 163