

Вх. № 17 от 12.04.2023г.
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №163

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163)

664058, г. Иркутск, ул. Алмазная, 12А dsad163@mail.ru

тел. 36-17-60

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета МБДОУ г.

Иркутска детского сада № 163

Протокол №3

«27» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 163

/С.Н. Гладких/

Приказ № 11/2-ОД-2023

от 27.02.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

_____ / _____ /

« _____ » _____ 2023г

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА № 163
ЗА 2022 год**

Иркутск 2023

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №163

№п\п	Показатели	Характеристика
1	Дата основания:	Функционирует как «ясли-сад» с 1990 г.; как «детский сад» - с 1997 г.; как «детский сад общеразвивающего вида» - с 2003 г.
2	Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
5	Деятельность	Образовательная
6	Юридический адрес:	664058. г. Иркутск, ул. Алмазная, 12 «А» т.: 36-17-60
7	Телефон:	36-17-60
8	Е-mail:	dsad163@mail.ru
9	Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou163/
10	Учредитель:	Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
11	Руководитель учреждения	Гладких Светлана Николаевна
12	Лицензия:	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8159 серия 38Л01 №0002557 от 31 июля 2015 г. бессрочно.
13	Режим работы:	<i>Устанавливается Учредителем:</i> 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
14	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворах улиц: Алмазная, Мамина - Сибиряка В окружении находятся: Лечебное учреждение – ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 4» МБОУ г. Иркутска СОШ №77, учреждение дополнительного образования детский клуб «Радуга» Учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, магазины, парикмахерские
15	Проектная мощность:	115 мест
16	Фактическая наполняемость:	179
17	Группы:	6 групп, из них: Младший дошкольный возраст – 1, дошкольный возраст – 5
18	Деятельность ДОУ направлена на:	Создание (согласно цели Программы) оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

		Поставленная цель достигается путем решения задач реализации ФГОС ДО, определенных на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей семьи и социума.
19	Реализуемая программа	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 163

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 163 введен в эксплуатацию в 1990 году. Проектная мощность 6 групп, 115 мест. Организация расположена в микрорайоне Первомайском Свердловского района города Иркутска. Детский сад находится вдали от оживленных транспортных магистралей во дворах улиц Алмазная, Мамина-Сибиряка. Рядом с дошкольным Учреждением находятся социально значимые объекты: дошкольные Учреждения № 155, №174, №74, МБОУ г. Иркутска СОШ № 77, сеть магазинов, учреждения сферы услуг, детская библиотека, учреждение дополнительного образования детский клуб «Радуга».

1.2. Оценка управления организации

Управленческая деятельность учреждения имеет чёткую структуру:

I структура – органы самоуправления.

1. Собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Совет ДОУ

II структура – административное управление в составе: заведующего С.Н. Гладких заместителя заведующего И.И. Быковой, заведующий хозяйством Е.В. Жур. Данные сотрудники обеспечивают системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создают оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжаются бюджетными средствами, обеспечивают результативность и эффективность их использования. Осуществляют работу по комплектованию учреждения детьми соответствующего возраста, заключают с родителями договора. Заместители заведующего организуют образовательный процесс в ДОУ. Вместе с заведующим руководят коллективом детского сада, участвуют в подборе кадров, проводят методическую работу в педагогическом коллективе, разрабатывают стратегические планы работы ДОУ. Руководят процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров.

Вывод: По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 163 организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН», на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 июля 2015г., серия 38Л01 № 0002557, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении реализуются следующие образовательная программа:

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 163 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов, определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом руководителя от 26.08.2018 г.

1.3.1. Образовательная программа дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 163 (переработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО) определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом руководителя от 26.08.2018 г.

Принята на заседании Педагогического совета МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 Протокол № 1 от «26» августа 2018 года.

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема;

части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы отражает следующие подходы к организации образовательной деятельности:

- 1) Полноценное переживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) Построение образовательной деятельности на основе

индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);

3) Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений);

4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) Сотрудничество Организации с семьей;

6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163 ориентирована на детей от 1 года до 8 лет.

Возрастные группы детского сада:

Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп
Разновозрастная № 2	1-3 года	1
Разновозрастная № 5	3-5 лет	1
Подготовительная № 6	6-8 лет	1
Средняя № 1	5-6 лет	1
Старшая № 3	6-8 лет	1
Подготовительная № 4	6-8 лет	1
Итого		6

1.3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цели деятельности ДОУ по реализации Образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;
- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ г. Иркутска детского сада №163 с детьми раннего и дошкольного возраста. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по возрастному принципу. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей,

предусматривающих личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности.

Основной контингент воспитанников ДОО ориентирован на 12 часовое пребывание.

Режим работы ДОО – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье. Продолжительность календарного года 12 месяцев, продолжительность учебного года 9 месяцев, в период которого 16 осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой. С воспитанниками от 1 до 3 лет образовательная деятельность реализовывалась по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020г. №28, возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, медицинских работников, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. В режиме дня во всех возрастных группах предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и прочее), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом санитарных норм и правил:

- с детьми в возрасте от 1 года до 2 лет – не более 8 минут,
- с детьми в возрасте от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Количество занятий в неделю определяется ООП ДО и учебным планом на текущий учебный год. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут, организуются динамические паузы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательный процесс в ходе реализации Основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 и осуществляется на основе комплексной модели – учет комплексно-тематической, предметно-средовой модели (реализация тематических недель в ходе педагогических мероприятий и отображение их в центрах развития).

В основе традиционных мероприятий лежит комплексно-тематическое планирование. Организация образовательной деятельности в форме праздников и

событий обеспечивает поддержку взрослыми положительного и доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействию детей и взрослых в разных видах деятельности. В учреждении определен перечень событий, праздников и мероприятий на учебный год. В данный перечень могут вноситься изменения по запросу участников образовательных отношений, т.е. некоторые мероприятия могут быть заменены на другие, вызвавшие наибольший интерес у участников образовательных отношений, что является показателем проявления творческой активности и инициативы.

Воспитательная работа

С 01.09.2020г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с целевыми ориентирами воспитательной работы в соответствии с примерной программы. Главными направлениями воспитательной деятельности в соответствии с примерной программой являются: ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Воспитательная работа и раньше была одним из основных аспектов деятельности воспитателей в ДОО, с введением программы воспитания, она была выделена отдельным пунктом в структуре образовательной программы ДОО. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. При формировании современной модели уклада в элементе «ценности» спроектировали изменить установку родителей (законных представителей) на воспитание у детей нравственных, патриотических ценностей. Формирование культуры поведения в детском саду и дома.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми образовательной программы находится на высоком уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.3.4. Востребованность выпускников

В 2022 году ДОУ выпустило 40 воспитанника, все готовы к обучению в общеобразовательных школах города.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались усилиями всего педагогического коллектива ДОУ. Педагогическую деятельность в МБДОУ г. Иркутска осуществляет

квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность педагогическими кадрами к концу 2022 года составила – 100%.

Количественная характеристика кадров

Административный аппарат	
Заведующий ДОУ	1 чел.
Заместитель заведующего	1 чел.
Педагогический состав	
Педагог-психолог	1 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Инструктор по физической культуре	1 чел.
Воспитатель	12 чел.

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	15	8	8	7	7
В том числе: воспитатели	12	6	6	6	6
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
педагоги – психологи	1	1	1		

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
1	6,7%	4	26,7%	10	66,6%

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование	Всего работников	В том числе имеющих общий стаж работы, лет					
		до 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	15	4	0	3	4	1	3
В том числе имеют педагогический стаж работы, лет							
Численность педагогических работников	15	9	0	3	2	0	1

Оценка профессиональной творческой активности педагогов

Повышение квалификации (номинальное количество мероприятий повышения квалификации в разных формах: КПК, семинары, вебинары, конференции, фестивали и пр.)					
72 часа и выше			менее 72 часов		
13 (936 часов)			15 (более 540 часов)		
Общая численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2022г.			15 человек/100%		
Распространение педагогического опыта (номинальное количество посещаемых мероприятий в активном статусе)					
ДОО	Округ	Город	Международный	Российский	Областной
13	4	2	1	1	1
Общая численность педагогических работников, распространяющих опыт работы			12 человек / 80%		
Участие в конкурсах (общее количество участников/победители)					
ДОО	Округ	Город	Международный	Российский	Областной
14	1/0	2/0	12/8	13/9	5/1
Общая численность педагогических работников, участвующих в конкурсах			14 человек/93,3%		

В МБДОУ города Иркутск детском саду №163 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети интернет. Прошли профессиональную переподготовку – 7 человек, окончили курсы повышения квалификации 13 человек, приняли участие в онлайн-семинарах, вебинарах и конференциях – 15 человек.

Вывод: Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированном подходе к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В дальнейшем необходимо: - стимулировать творческий потенциал одновременно с формированием навыков самостоятельного анализа собственной педагогической деятельности; - мотивировать активность педагогов к участию в различных формах транслирования опыта работы. - мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 163 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, наглядно-дидактический и демонстрационный материал. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 интерактивной доской; переносным музыкальным оборудованием (с целью проведения мероприятий на улице) – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ г.Иркутска детском саду №163 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

1.6.1 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп разделена на центры детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163, а именно: центры по образовательным областям, а также центр уединения.

Во всех групповых помещениях спальные комнаты отделены от игровых зон. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп постепенно пополняется современным игровым оборудованием, методическими пособиями, познавательными центрами с маркерами деятельности. Все помещения представляют собой «поисковое поле», удобное для самостоятельного выбора деятельности ребенком, что стимулирует процесс его развития и социализации.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7 Социальное партнерство:

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163 создает взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На данный момент заключены договора со следующими организациями:

	Социальный партнер	Совместные мероприятия	Социальный эффект
1	МБОУ г. Иркутска СОШ № 77	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Педагогический институт ИГУ	Научное руководство работой (проекты, конференции, семинары)	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
3	Детский центр «Радуга-бэби»	Игры-занятия, спектакли	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование художественно-эстетического вкуса
4	Детская поликлиника № 4	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Коллектив дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе **следующих принципов:**

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Задачи социального взаимодействия Учреждения:

1. Находить формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения как социального партнера.

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социумом состоит из ряда мероприятий:

- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

1.8. Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 включает в себя:

- Профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Антитеррористическую безопасность;
- Организацию охраны образовательного Учреждения;
- Соблюдение правил пожарной безопасности

1.8.1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма предусматривает:

- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверку оборудования территории, прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- создание в соответствии с требованиями нормативных документов учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;

1.8.2. Организация охраны ОУ включает в себя:

- ограждения территории, установка системы защищенного входа/выходы из ДОУ (домофон)
- дежурства дежурного администратора – в дневное время, дежурства администрации и педагогического персонала – в период проведения культурно-массовых мероприятий и праздников.

Технически ДОУ оснащено освещением территории, тревожной кнопкой, средствами связи и оповещения, домофоном.

1.8.3. Соблюдение правил пожарной безопасности

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников, в Учреждении проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- В полном объеме имеется документация в соответствии с требованиями отдела государственного пожарного надзора г. Иркутска.
- Обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет «АТЭКС» (Контракт № 06220144 от 10.12.2021 г.)
- Имеются все необходимые акты проверки качества деревянных конструкций, а также акты огнезащитной обработки деревянных конструкций, предоставленные научно-исследовательским институтом в области обеспечения пожарной безопасности;
- В учреждении имеются сертификаты пожарной безопасности для огнестойких дверей (двери установлены на пищеблоке, в прачечной, в

- электрощитовой, складу. Входная дверь Учреждения также является огнестойкой)
- Все технические и подсобные помещения эксплуатируются в соответствии с пожарной декларацией Учреждения.
 - Управление автоматической пожарной сигнализации осуществляется из помещения охраны.
 - Пожарно-техническая продукция укомплектована в полном объеме. Внутри Учреждения расположены 18 огнетушителей (порошковые, углекислотные, самосрабатывающие). Все огнетушители имеют сертификат пожарной безопасности.
 - В здании предусмотрены элементы фотолюминесцентной эвакуационной системы. Планы эвакуации выполнены в соответствии предъявляемым к ним требованиям. На первом этаже Учреждения расположены девять запасных выходов. На втором этаже - шесть эвакуационных выходов.

1.8.4. Антитеррористическая безопасность

В рамках реализации мероприятий антитеррористической защищённости разрабатывается и ежегодно корректируется паспорт антитеррористической защищённости:

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 163 установлена система наружного видеонаблюдения (8 камер уличного наблюдения, охватывающих периметр территории ДОУ, 1 камера внутри ДОУ – охватывает центральный вход, холл ДОУ), а так же Тревожная сигнализация (КТС-GSM), подключенная на ПЦН «Свердловский» УВО по г. Иркутску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ Российской Федерации по Иркутской области».

Реализованная система обеспечения антитеррористической безопасности при проведении массовых мероприятий предусматривает:

- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности,
- периодические осмотры подвальных, чердачных помещений и прилегающих к зданию территории,
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением культурно-массовых мероприятий,
- создание рабочей группы по антитеррористической безопасности.

1. 9. Результаты мониторинга качества образования

С целью эффективной организации комплексной оценки подготовлены локальные акты, регулирующие проведение процедуры (положение, приказы о составе мониторинговых групп), подготовлен пакет диагностических материалов и приложений к ним. Направления экспертной оценки и мониторинговых исследований:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО; - качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и

самостоятельной детской деятельности);

- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий;
- качество материально-технических условий;
- качество психолого-педагогических условий;
- качество кадровых условий; - качество развивающей предметно-пространственной среды.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

- достижения воспитанников;
- здоровье воспитанников (динамика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Вывод: В результате проведения ВСОКО, было выявлено, что ООП ДО соответствует всем требованиям ФГОС ДО, в процессе организации образовательной деятельности учитываются возрастные особенности, индивидуальные способности воспитанников. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, находится на высоком уровне (с подробными данными можно ознакомиться в материалах ВСОКО)

В настоящее время ведется работа по выявлению конкретных причин неудовлетворенности медицинским обслуживанием в организации, для разработки плана мероприятий, находящихся в зоне компетенции ДОУ. Так же необходимо также провести работу, направленную на повышение посещаемости ДОУ, так как периоды самоизоляции и длительных больничных прошли, необходимо стремиться к реализации деятельности ДОУ в штатном режиме, обеспечивая высокий уровень посещаемости и низкий уровень заболеваемости, а, следовательно, более качественные образовательные услуги, которые восстановят систему усвоения знаний детьми в рамках образовательной программы ДОУ. С подробным анализом и количественными данными анкетирования родителей представлены в материалах ВСОКО.

**Сводная таблица данных анкетирования, проводимого для
выявления степени удовлетворенности родителей /законных
представителей/ качеством предоставляемых услуг**

В анкетировании приняло участие 121 человек

Всего опрошено человек - 125

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. Ответ.	% Удовл.
1	Качество обучения (воспитания) в целом			5 – 4%	19 – 15,2%	100 – 80%	1 – 0,8%	99,2%
2	Профессионализм педагогических кадров			9 – 7,2%	19 – 15,2%	97 – 77,6%		100%
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)			4 – 3,2%	24 – 19,2%	96 – 76,8%	1 – 0,8%	99,2%

4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	1 – 0,8%		13 – 10,4%	22 – 17,6%	89 – 71,2 %		99,2%
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение			22 – 17,6%	19 – 15,2%	84 – 67,2%		100%
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			6 – 4,8%	24 – 19,2%	95 – 76%		100%
7	Качество питания		1 – 0,8%	4 – 3,2%	32 – 25,6%	85 – 68%	3 – 2,4%	96,8%
8	Качество медицинского обслуживания	1 – 0,8%		3 – 2,4%	35 – 28%	79 – 63,2%	7 – 5,6%	93,6%
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, интерактивными досками, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)			14 – 11,2%	29 – 23,2%	82 – 65,6%		100%
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)			5 – 4%	34 – 27,2%	86 – 68,8%		100%
11	Престиж образовательного учреждения		2 – 1,6%	8 – 6,4%	20 – 16%	95 – 76%		98,4%
12	Качество и доступность представления консультативных услуг		2 – 1,6%	3 – 2,4%	10 – 8%	110 – 88%		98,4%
13	Морально-психологический климат в МБОУ			2 – 1,6%	14 – 11,2%	107 – 85,6%	2 – 1,6%	98,4%
	Итого	7 – 0,5%		1604 – 98,7%			14 – 0,8%	98,7%

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	53,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	53,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	46,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	46,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33,4 %
1.8.1	Высшая	6,7%
1.8.2	Первая	26,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 66,7%
1.9.1	До 5 лет	9/60 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/46,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/13,3
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./13 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,73 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да