Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике
и культуре администрации города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 163
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163)**

664058, г. Иркутск, ул. Алмазная, 12А,anedka@mail.ru тел. 36-17-60
Сайт https://rused.ru/irk-mdou163/

Принято:
На Педагогическом Совете
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163
Протокол № 3
«16» марта 2020 г.

Утверждено:
Заведующая
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163
Н.П. Анедченко
Приказ №
«17» марта 2020 г

Отчёт

О результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 163 за 2019год

Иркутск 2020 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №163

№п\п	Показатели	Характеристика
1	Дата основания:	Функционирует как «ясли- сад»- с 1990 г.; как «детский сад» - с 1997 г.; как «детский сад общеразвивающего вида» - с 2003 г.
2	Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4	Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
5	Деятельность	Образовательная
6	Юридический адрес:	664058. г. Иркутск, ул. Алмазная, 12 «А» т.: 36-17-60
7	Телефон:	36-17-60
8	E-mail:	dsad163@mail.ru
9	Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou163/
10	Учредитель:	Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
11	Руководитель учреждения	Анедченко Наталья Петровна
12	Лицензия:	Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8159 серия 38Л01 №0002557 от 31 июля 2015 г. бессрочно.
13	Режим работы:	*Устанавливается Учредителем:* 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
14	Характеристика микрорайона:	Детский сад расположен во дворах улиц: Алмазная, Мамина - Сибиряка В окружении находятся: Лечебное учреждение – ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 4» МБОУ г.Иркутска СОШ №77, учреждение дополнительного образования детский клуб «Радуга» Учреждения сферы услуг – детская библиотека, почта, магазины, парикмахерские
15	Проектная мощность:	115 мест
16	Фактическая наполняемость:	203
17	Группы:	6 групп, из них: Младший дошкольный возраст– 1, дошкольный возраст – 5
18	Деятельность ДОУ направлена на:	Создание (согласно цели Программы) оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

		Поставленная цель достигается путем решения задач реализации ФГОС ДО, определенных на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей семьи и социума.
19	Реализуемая программа	Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 163
20	Нормативно-правовая база	В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: - Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 21.12.2012); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, (с изменениями на 27.08.2015 года); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) - Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 163 введен в эксплуатацию в 1990 году. Проектная мощность 6 групп, 115 мест. Организация расположена в микрорайоне Первомайском Свердловского района города Иркутска. Детский сад находится вдали от оживленных транспортных магистралей во дворах улиц Алмазная, Мамина-Сибиряка. Рядом с дошкольным Учреждением находятся социально значимые объекты: дошкольные Учреждения № 155, №174, №74, МБОУ г. Иркутска СОШ № 77, сеть магазинов, учреждения сферы услуг, детская библиотека, учреждение дополнительного образования детский клуб «Радуга».

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) совет Учреждения;

Единоличным исполнительным органом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 является заведующая, Анедченко Наталья Петровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание работников состоит из работников ДОУ и осуществляет следующие полномочия:

1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;

2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;

5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;

6) утверждает результаты самообследования Учреждения;

7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет Учреждения осуществляет следующие полномочия:

1) обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

2) содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;

3) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

4) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

5) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

6) осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;

7) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждением.

8) рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

1) разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;

2) утверждает план работы на каждый учебный год;

3) утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;

4) утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;

5) утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;

6) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

7) осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

8) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;

9) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.

11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей:

1) принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия участников образовательного процесса, рассматривает вопросы о внесении в них изменений и дополнений;

2) заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ;

3) заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, медсестры о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к школьному обучению;

4) заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления детей, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, охране жизни и здоровья воспитанников;

5) принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и родителей во время воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

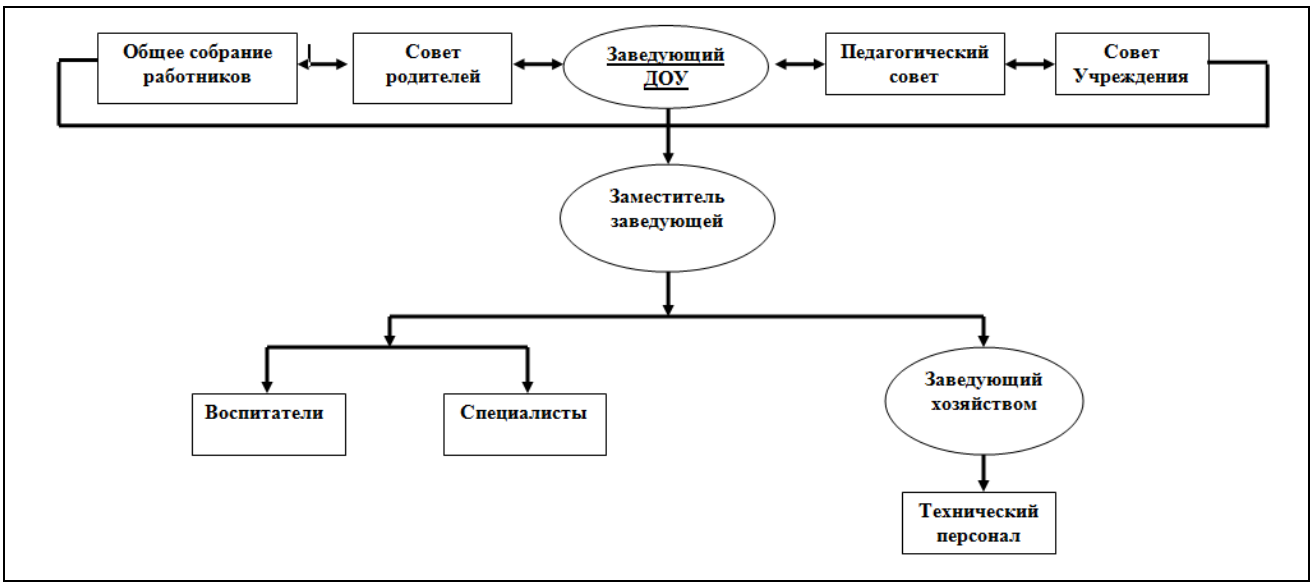
6) вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ;

- принимает участие в организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;

7) оказывает посильную благотворительную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

8) принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей.

Структура управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163



1. 3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1 Образовательная программа дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 163 (переработанная в соответствии с требованиям ФГОС ДО) определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом руководителя от 26.08.2018 г.

Принята на заседании Педагогического совета МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 Протокол № 1 от «26» августа 2018 года.

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы отражает следующие подходы к организации образовательной деятельности:

1) Полноценное переживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);

3) Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений);

4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) Сотрудничество Организации с семьей;

6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163 **ориентирована на детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет.**

1.3.2 Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

Наименование групп	**Возраст воспитанников**	**Количество групп**
Первая младшая № 1	2-3 года	1
Вторая младшая № 2	3-4 года	1
Вторая младшая № 4	3-4 года	1
Средняя группа № 6	4-5 лет	1
Старшая группа № 5	5-6 лет	1
Подготовительная группа № 3	6-7 лет	1
Итого		6

1. 4 Результаты мониторинга качества образования

В учреждении реализуется система внутренней системы качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО.

Отчет о реализации внутренней системы качества образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163

1. Критерий: «Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163 (ООП ДО)»

По данному критерию в 2018-2019 учебном году были получены положительные результаты по всем показателям, а именно:

- наличие основной образовательной программы дошкольного образования;
- наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе ООП ДО;
- соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям контингента воспитанников;
- учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;

- целевая направленность: содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Корректирующие мероприятия:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163 соответствует требованиям качества образования.

2. Критерий: «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования»

В ходе оценки критерия были получены следующие результаты:

Показатель «Оценка взаимодействия сотрудников с детьми»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности – индикатор отсутствует в оценке групп № 1, № 2;
- Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями – индикатор отсутствует в оценке групп № 1, № 2
- Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей – индикатор отсутствует в оценке группы № 1.

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания - индикатор отсутствует в оценке группы № 1, № 2»
- Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях (наблюдают за движением Солнца и Луны, рассматривают звездное небо; рассказывают о вращении планет вокруг Солнца; показывают на открытках, слайдах изображения созвездий, комет, метеоритов, рассказывают и читают о солнечных и лунных затмениях и т.п.) - индикатор отсутствует в оценке группы № 1, № 2;
- Педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей - индикатор отсутствует в оценке группы № 1, № 2;

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером - индикатор отсутствует в оценке всех возрастных групп;

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.) - индикатор отсутствует в оценке группы № 1, № 2;
- Педагоги создают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.) - индикатор отсутствует в оценке группы № 1, № 2;
-

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»

- Педагоги создают условия для обучения детей второму языку -индикатор отсутствует в оценке всех возрастных групп;

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витамино- фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.) - индикатор отсутствует в оценке группы № 1, № 2, № 4, № 5

Корректирующие мероприятия:

1. Организовать центры экспериментирования в группах № 1, № 2, № 4;
2. Организовать оснащение возрастных групп компьютерной техникой для проведения развивающих занятий с воспитанниками;

3. Организовать обучающие мероприятия для педагогов группы №1, № 2 по развитию экологического сознания у воспитанников;
4. Организовать обучающие мероприятия по театрализованной деятельности с воспитанниками младших групп для педагогов группы № 1, № 2;
5. Организовать семинары по планированию образовательного процесса для педагогов группы № 1;
6. Запланировать на следующий учебный год дополнительную работу по профилактике и снижению заболеваемости в группах № 1, № 2, № 4, № 5

3. Лист оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.) - индикатор отсутствует в оценке группы № 2.
- Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ является полифункциональной - индикатор отсутствует в оценке группы № 2; № 4
- В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об ООП семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ООП и т.п.) - индикатор отсутствует в оценке всех возрастных групп

Корректирующие мероприятия:

1. Создать центры уединения, зоны отдыха, организовать выставки фотографий воспитанников в группах № 2.
2. Приобрести подвижные модули, сделать передвижные ширмы группам, заменить мебель № 4, № 2;
3. Создать условия для информатизации образовательного процесса – всем возрастным группам.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Положительная оценка по всем показателям, кроме:

Показатель «Количественный состав реализации ООП»: открыта вакансия педагога-психолога.

Корректирующие мероприятия:

1. Организовать подбор сотрудника на должность педагога-психолога

5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Положительная оценка по всем показателям.

6. Оценка степени удовлетворенности родителей /законных представителей/ воспитанников качеством предоставляемых услуг.

Сводная таблица данных анкетирования, проводимого для выявления степени удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг

В анкетировании приняло участие 173 человека

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом			1 – 0,5 %	14 – 8%	157 – 90%	1 – 0,5 %	99,5%
2.	Профессионализм педагогических кадров				16 – 9%	155 – 90%	2 – 1 %	99%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)			14 – 8%	41 – 24%	117 – 67,5	1 – 0,5 %	99,5%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	2 – 1 %		27 – 15%	36 – 21 %	98 – 63%		99 %
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение			30 – 17%	14 – 8%	129 – 75%		100%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			8 – 4 %	21 – 12%	144 - 84		100%
7.	Качество питания	9 – 4,5%	5 – 2,5 %	6 – 3 %	34 – 21,5	116 – 67%	3 – 1,5 %	91,5%
8.	Качество медицинского обслуживания	1 – 0,5 %		6 – 3 %	46 – 26,5 %	112 – 66%	8 – 4%	95,5%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)			23 – 12%	33 – 21%	116 – 67%		100%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)			5 – 2,5 %	36 – 20,5 %	127 – 77%		100%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	1 – 0,5 %	3 – 1,5 %	23 – 12%	26 – 15%	120 – 71%		98%
12.	Качество и доступность представления консультативных услуг		3 – 1,5 %	6 – 3 %	20 – 11,5 %	144 – 84%		98,5%

13.	Морально-психологический климат в МДОУ			4 – 2%	26 – 15%	140 – 80,5%	3 – 1,5 %	98,5%
	ИТОГО:	24 – 1%		2246 – 98,3%			18 – 0,7 %	98,3%

Корректирующие мероприятия:

1. Создать дополнительные образовательные услуги за кружковой работы в рамках самообразования педагогов
2. Создать информационное образовательное пространство в ДОУ.

1.5. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В настоящее время в учреждении работают 14 педагогических работников.

Показатель	**2017-2018**		**2018-2019**		**2019-2020**	
	чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**
Укомплектованность	**12**	**100**	**12**	**100**	**14**	**100**
квалификация						
высшая	-	-	-	-	-	-
первая	**5**	**42**	**8**	**66**	**8**	**58**
Молодые специалисты (в возрасте до 30 лет)	**4**	**33**	**0**	**0**	**3**	**21,5**
Уровень образования						
Высшее	**5**	**42**	**4**	**34**	**5**	**35,7**
Средне-специальное	**7**	**58**	**8**	**66**	**9**	**64,3**
Повышение квалификации						
Курсовая подготовка	**0**	**0**	**10**	**84**	**10**	**71,5**
Студенты/средне-специальное образование	**2**	**17**	**1**	**8**	**3**	**21,5**
Студенты/ высшее образование	**1**	**8**	**1**	**8**	**1**	**7**
Конференции/ трансляции опыта	**4**	**34**	**4**	**34**	**5**	**35,7**
Конкурсы						
Муниципальные	**2**	**17**	**1**	**8**	**2**	**15**

Перспективы деятельности:

1. Увеличить количество педагогов-участников региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства;

2. Увеличить количество педагогов – участников международных и всероссийских научно-практических конференций;
3. Увеличить долю педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

1.6 Участие детей в конкурсах

Наименование конкурса	**Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)**	**Результат участия**	**Количество воспитанников**
Конкурс детских рисунков	Региональный	Участник	7
Конкурс детских рисунков	Международный	Участник	3
Фестиваль Песни и танца «Февральский ветер»	Муниципальный	Участник	8
ИТОГО: 18 участников			

Решение: продолжать стимулировать творческую активность воспитанников для увеличения количества участников конкурсов различного уровня.

1.7 Оценка развивающей предметно - пространственной среды и материально- технические условия реализации образовательной программы

1.7.1 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп разделена на центры детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 163, а именно: центры по образовательным областям, а также центр уединения.

Во всех групповых помещениях спальные комнаты отделены от игровых зон. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп постепенно пополняется современным игровым оборудованием, методическими пособиями, познавательными центрами с маркерами деятельности. Все помещения представляют собой «поисковое поле», удобное для самостоятельного выбора деятельности ребенком, что стимулирует процесс его развития и социализации.

1.8 Социальное партнерство:

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163 создает взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На данный момент заключены договора со следующими организациями:

	Социальный партнер	**Совместные мероприятия**	**Социальный эффект**
1	МБОУ г. Иркутска СОШ № 77	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Педагогический институт ИГУ	Научное руководство работой (проекты. конференции, семинары)	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
3	Детский центр «Радуга-бэби»	Игры-занятия, спектакли	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование художественно-эстетического вкуса
4	Детская поликлиника № 4	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Коллектив дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе **следующих принципов:**

-учет запросов общественности;
-принятие политики дошкольного учреждения социумом;
-формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
-поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
-установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Задачи социального взаимодействия Учреждения:

1. Находить формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения как социального партнера.

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социумом состоит из ряда мероприятий:

-заключение договоров о совместной работе;

-составление плана совместной работы;
-информирование родителей о проводимых мероприятиях;
-активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
-проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
-совместные совещания по итогам учебного года.

1.9Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 163 включает в себя:

-Профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
-Антитеррористическую безопасность;
-Организацию охраны образовательного Учреждения;
-Соблюдение правил пожарной безопасности

1.10.1 Профилактика дорожно-транспортного травматизма предусматривает:

- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверку оборудования территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;
- создание в соответствие с требованиями нормативных документов учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;

1.10.2 Организация охраны ОУ включает в себя:

- ограждения территории, установка системы защищенного входа/выходы из ДОУ (домофон)
- дежурства дежурного администратора – в дневное время, дежурства администрации и педагогического персонала – в период проведения культурно-массовых мероприятий и праздников.

Технически ДОУ оснащено освещением территории, тревожной кнопкой, средствами связи и оповещения, домофоном.

1.10.3 Соблюдение правил пожарной безопасности

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников, в Учреждении проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

1) В полном объеме имеется документация в соответствии с требованиями отдела государственного поджарного надзора г. Иркутска.
2) Обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет «МУП ТЭСИ» (Контракт № ОПС163/20 от 29.01.2020 г.)
3) Имеются все необходимые акты проверки качества деревянных конструкций, а также акты огнезащитной обработки деревянных конструкций, предоставленные научно-исследовательским институтом в области обеспечения пожарной безопасности;
4) В учреждении имеются сертификаты пожарной безопасности для

огнестойких дверей (двери установлены на пищеблоке, в прачечной, в электрощитовой, складу. Входная дверь Учреждения также является огнестойкой)

5) Все технические и подсобные помещения эксплуатируются в соответствии с пожарной декларацией Учреждения.
6) Управление автоматической пожарной сигнализации осуществляется из помещения охраны.
7) Пожарно-техническая продукция укомплектована в полном объеме. Внутри Учреждения расположены 18 огнетушителей (порошковые, углекислотные, самосрабатывающие). Все огнетушители имеют сертификат пожарной безопасности.
8) В здании предусмотрены элементы фотолюминесцентной эвакуационной системы. Планы эвакуации выполнены в соответствии предъявляемым к ним требованиям. На первом этаже Учреждения расположены девять запасных выходов. На втором этаже - шесть эвакуационных выходов.

1.10.4 Антитеррористическая безопасность

В рамках реализации мероприятий антитеррористической защищённости разрабатывается и ежегодно корректируется паспорт антитеррористической защищённости:

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 163 установлена система наружного видеонаблюдения (8 камер уличного наблюдения, охватывающих периметр территории ДОУ, 1 камера внутри ДОУ – охватывает центральный вход, холл ДОУ), а так же Тревожная сигнализация (КТС-GSM), подключенная на ПЦО «Свердловский» УВО по г. Иркутску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области».

Реализованная система обеспечения антитеррористической безопасности при проведении массовых мероприятий предусматривает:

- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности,
- периодические осмотры подвальных, чердачных помещений и прилегающих к зданию территории,
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением культурно-массовых мероприятий,
- создание рабочей группы по антитеррористической безопасности.

II. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	64,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	64,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 %
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	21,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21,5 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/203 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8, 65 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Анедченко Н.П.