Взаимосвязь процессов физического воспитания и развития речи детей дошкольного возраста.

I. Актуальность интегрированной физкультурно-речевой совместной деятельности.

Система упражнений и игр по формированию речевой культуры - необходимое средство образовательной и воспитательной работы в физическом воспитании. Помимо развития речи они способствуют развитию координации движений, внимания, общей и мелкой моторики, памяти. Данные игры и упражнения можно использовать как на физкультурных занятиях, так и на зарядке, как в досугах, праздниках, так и свободной деятельности детей, в том числе на прогулке, в подвижных играх.

Дошкольник познает мир, осваивает речь, пространственно – временные связи предметов и явлений при помощи движений. Роль подвижных упражнений для формирования мелкой моторики, быстроты реакции, координации движений, памяти, восприятия, деятельности слухового и зрительного анализаторов неоценима.

Соответствующие условия можно создавать на физкультурных занятиях. В процессе выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, подвижных игр детям предлагаются задания для закрепления и активизации звуков на основе хорошо знакомых стихов, песенок, потешек, считалок, закличек, подобранных с учетом сюжета занятия. При выполнении упражнений дети одновременно проговаривают речитатив.

Таким образом, процесс формирования связной речи детей дошкольного возраста определил

II. Цель интегрированной физкультурно-речевой совместной деятельности: Взаимосвязь процессов физического воспитания и развития речи детей дошкольного возраста.

Задачи интегрированной физкультурно-речевой совместной деятельности :

1. Повышение интереса у дошкольников к занятиям физической культурой.
2. Расширение словарного запаса, активизация речевой деятельности детей.
3. Развитие памяти, внимания, мелкой и общей моторики, координации движений, связной речи.

4. Использование некоторых форм речевой деятельности в самостоятельной двигательной деятельности.

III. Обеспечение интегрированной физкультурно-речевой совместной деятельности :

Методическое:

1. Беззубцева Г.В., Ермошина А.М. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 5 – 7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 56 с.
2. Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 120 с.
3. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
4. Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб. пособие для студ.высш.и сред.пед.учеб.заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова; под ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр Академия, 2002.
5. Кузьменко М.В. Образно – игровая ритмическая гимнастика / М.В. Кузьменко // Инструктор по физкультуре. – 2009. – N 2. – С. 30 - 44.
6. Козырева Г.В. Игровые физкультурные занятия на воздухе / Г.В. Козырева // Инструктор по физкультуре. – 2008. – N 2. – С. 43 – 54.
7. Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрисс – пресс, 2005. – 128 с.
8. Митневская Н.Н. Интегрированное занятие по речевому и физическому занятию детей /Н.Н. Митневская. – Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2009. – N 2. – С. 36 – 39.
9. Сказочный театр физической культуры (Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок) / Авт. – сост. Н.А. Фомина и др. – Волгоград:Учитель, 2004. – 96 с.
10. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания в дошкольных учреждениях / Под ред. С.О. Филипповой. – СПб.: Детство – Пресс, 2005. – 416 с.

11. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Э.Я. Степаненкова. – М.: Издательский центр Академия, 2001. – 386с
12. Шарманова С.Б. «Зимние забавы». Сценарии физкультурных досугов для детей дошкольного возраста: учебно – методическое пособие. – Челябинск: УралГАФК, ЧГНОЦ УрО РАО, 2003. – 96 с.

Материально – техническое:

1. Иллюстративный материал к стихам, загадкам о физкультуре и спорте.
2. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром (зимние и летние виды спорта, спортивное оборудование).

Дидактическое:

1. Картотека считалок, закличек, стихов и загадок о спорте, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

2. Картотека «Игровых зарядок».

3. Сценарии спортивных праздников с применением речевых упражнений, стихов и песен, викторин тематического содержания.

Методы работы:

- Изучение состояния исследуемой проблемы в теории и практике физического и речевого воспитания детей дошкольного возраста.

- Анализ и обобщение научно-методической литературы;

- Сбор и обработка собранного материала;

- Анализ документов планирования и организации физкультурно-оздоровительной и речевой работы;

- Изучение состояния здоровья детей.

- Педагогические наблюдения.

-Анализ и обобщение полученных результатов.

На совместной физкультурно-речевой деятельности, в зависимости от решаемых задач, будут применяться соответствующие методы.

V. Содержание практической деятельности.

Мероприятия

Анализ и обобщение методической литературы по организации физкультурных занятий с использованием речевого сопровождения

Отбор речевых заданий, комплексов упражнений ритмической и пальчиковой гимнастики и других форм речевой деятельности в физкультурно – оздоровительную работу

Организация и проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников с применением различных форм речевой деятельности

Составление картотек художественного слова, считалок, закличек, «Игровых зарядок».

Подготовка сценариев спортивных праздников и физкультурных досугов с применением речевых упражнений, стихов и песен тематического содержания.

Подготовка сценариев спортивных праздников и физкультурных досугов с применением речевых упражнений, стихов и песен тематического содержания.

Вовлечение в физкультурно–речевую деятельность родителей (организация совместных викторин, конкурсов и развлечений на закрепление знаний о считалках, стихотворение и загадок о спорте, названий спортивных терминов и др.).

VI. Формы физкультурно - речевой работы.

N	Виды	Пример	Цель использования, в каких случаях используется
1	Считалки	*Народные:* «Заяц белый, куда бегал, в лес дубовый, что там делал…» *Современные:* «1,2,3,4, кто не спит у нас в квартире. Всем на свете нужен сон, кто не спит, тот выйдет вон»	Практически во всех подвижных играх и игровых упражнениях необходим выбор водящего
2	Слова – заклички в подвижных играх	*Игра «Совушка – сова»* «Совушка-сова, большая голова, на суку сидит, во все стороны глядит…» *Игра «Два Мороза»* «Мы два брата молодые, два Мороза удалые…»	Слова – заклички помогают детям не только восстановить силы и дыхание, но и совершенствуют память и речь.
3	Стихи на спортивную тематику	*Стихотворение «Канатоходец»* «В час прогулки по канату Я уверенность храню. Свой мешочек (он не вата), Ни за что не уроню».	Используются при выполнении ОРУ и основных движений
4	Спортивные термины	*Виды спорта:* легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика и др. *Гимнастические снаряды:* батут, канат, гимнастическая стенка и др. *Спортивные термины:* приставной шаг, эстафета, равнение и др.	Обогащение словарного запаса детей за счет названий видов спорта, гимнастических снарядов и спортивных терминов
5	Обговаривание правил игры	*Вопросы педагога:* - «Знаете ли вы такую игру?»; - «Знакомы ли вы с правилами этой	Закрепление знаний о правилах подвижных и малоподвижных играх, умение организовывать игры в самостоятельной деятельности

		игры?»; - «Объясни всем правила игры».	
6	Игровые зарядки	*Ходьба:* «Жил на свете пес лохматый, Очень важный был. Ранним утром спозаранку Прогуляться выходил»	Повышение интереса к физическим упражнениям, активизация словарного запаса
7	Речевые приемы	Наклоны: «Гуси шипят, ш-ш-ш» «Дровосек рубит дрова, ух!» Наклоны: «Часики, тик-так» и др.	Развитие речевого аппарата, улучшение звукопроизношения, использование для младших дошкольников
8	Различные виды расчета при построении	«На 1,2 – рассчитайсь!», «По – порядку рассчитайсь!»	Развитие речевого аппарата, улучшение звукопроизношения, использование для старших дошкольников
9	Стихи и песни тематического содержания	*Песни:* Н. Луконина, Л. Чадова «Зарядка» Ю. Чичков «Физкульт – ура!» и др. *Стихи:* В. Волина «Лыжи» Т. Волгина «Саночки» и др.	Повышение интереса к физическим упражнениям, активизация словарного запаса, использование на спортивных праздниках и физкультурных досугах
10	Театрализованные спектакли о спорте и ЗОЖ	Голицина Н.С., Шумова И.М. «Мишка заболел», «Советы доктора Айболита», игра – забава «Мое тело» и др.	Развитие памяти, внимания, речи. Мотивация к занятим физической культурой.
11	Ритмическая и пальчиковая гимнастика	*Ритмическая гимнастика:* Упражнения – «Волк идет», «Боксируем»,«Радуется Шапокляк» Комплексы сюжетно – ролевой ритмической гимнастики «Бременские музыканты», «Снежная королева» *Пальчиковая гимнастика:* «Замок», «Домик», «Петушок», «На прогулку мы идем».	Развитие ритма и мелкой моторики рук
12	Упражнения на развитие мелкой моторики	*Эстафеты:* «Звуковая поляна», «Волк и заяц». *Игры с мячом:*	Развитие мелкой моторики, ловкости, быстроты реакции

		«Хватайка», «Горячая картошка»»	
13	Дыхательная гимнастика	«Насос», «Ветер», «Травушка» колышется», «Ёжик», «Каша кипит»	Координация движений рук с дыхательными движениями грудной клетки, тренировка правильного носового дыхания, укрепление круговой мышцы рта.

Преимущества интегрированных занятий заключается в том, что они:

1. способствуют повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса дошкольников;

2. в большей степени, чем обычные занятия, способствуют развитию речи, формированию умения сравнивать, обобщать, снимают перенапряжение, перегрузку;

3. расширяют кругозор, способствуют формированию разносторонне развитой личности;

4. эмоционально развивают детей, так как основаны на элементах музыки, литературы, пластики движений и др.

Упражнения по развитию речи, проводимые в игровой форме, могут широко использоваться на совместной деятельности по физкультуре, на утренней гимнастике, во время физкультминуток, гимнастики после дневного сна, в подвижных играх, во время прогулок, а также на физкультурных праздниках. Включение в разные виды занятий по физической культуре считалок, поговорок, пословиц, способствует формированию звуковой культуры речи и развитию интереса детей к разным движениям. Все это создает положительный эмоциональный настрой, а творческий подход к проведению занятий будет способствовать быстрому усвоению материала и своевременному формированию навыков речи дошкольников.