КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«МИР ЖИВОТНЫХ»

Домашние птицы

тема

Знает ли Ваш ребенок?

- Названия домашних птиц?
- Чем покрыто их тело?
- Почему они называются домашними?
- Какие части тела есть у птицы?
- Какую пользу они приносят людям?
- Чем питаются, кто их кормит, где живут?
- Как называются детеныши домашних птиц?

Родителям рекомендуется:

- Называть птиц в единственном и множественном числе: *гусь – гуси, курица – курицы, цыпленок - цыплята…*
- Показать ребенку домашних птиц – гуся, курицу, утку, селезня, индюка, цыплят…
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *Курица – курочка, утка – уточка…*
- Обсудить внешние признаки каждой птицы, ответив на вопросы: чем индюк отличается от гуся…
- Поговорить о том, чем питаются домашние птицы, какую пользу приносят людям…
- Прочитать стихи и рассказы о домашних птицах; рассмотреть иллюстрации в книгах…

Домашние животные

тема

Знает ли Ваш ребенок?

- **Названия домашних животных?**
- **Почему они называются домашними?**
- **Какую пользу они приносят людям?**
- **Чем питаются, кто их кормит, где живут?**
- **Чем домашние животные отличаются от диких?**

Родителям рекомендуется:

- **Называть животных в единственном и множественном числе: *кошка – кошки, корова - коровы…***
- **Показать ребенку домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу…**
- **Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *кошка – кошечка, собака – собачка…***
- **Обсудить внешние признаки каждого животного, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка…**
- **Поговорить о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними…**
- **Прочитать стихи и рассказы о домашних животных; рассмотреть иллюстрации в книгах…**

Дикие животные

тема

Знает ли Ваш ребенок?

- Названия диких животных?
- Почему они называются дикими?
- Чем питаются, кто их кормит, где живут?
- Чем дикие животные отличаются от домашних?
- Каковы особенности внешнего вида?

Родителям рекомендуется:

- Называть животных в единственном и множественном числе: *заяц – зайцы, волк - волки…*
- Показать ребенку диких животных (на картинках, иллюстрациях, в книге) – волка, лису, зайца, медведя, лося…
- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами: *лиса – лисичка, заяц – зайчик…*
- Обсудить внешние признаки каждого животного, ответив на вопросы: почему зайчик меняет шубку зимой…
- Поговорить о том, чем питаются дикие животные, почему они называются дикими…
- Вспомнить загадки о зверях наших лесов;
- Вспомнить русские народные сказки про зверей.