

# «Зимушка – зима!»



## **Цель:**

- Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.

## **Задачи:**

- Способствовать формированию элементарных представлений о явлениях природы зимой: идет снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
- Закреплять представления о зимней одежде.
- Расширить знания детей о зиме, как о времени года, зимних забавах, развлечениях.
- Активизировать словарный запас детей по теме "Зима", "Зимние забавы";
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

**Зимой дни становятся короче, а ночи – длиннее.**



На деревьях нет листвы, а лежит снег.  
Стоят сильные морозы.



**Снег – это много красивых снежинок. Они падают с высоты на землю, крыши домов, деревья.**



**Снежинки – это замерзшие капельки воды.**



**Сугробы – наметенная ветром большая куча снега.**



# Зимняя одежда.

Шуба, комбинезон, теплые штаны, теплая шапка, шарф, валенки, варежки, теплый свитер.

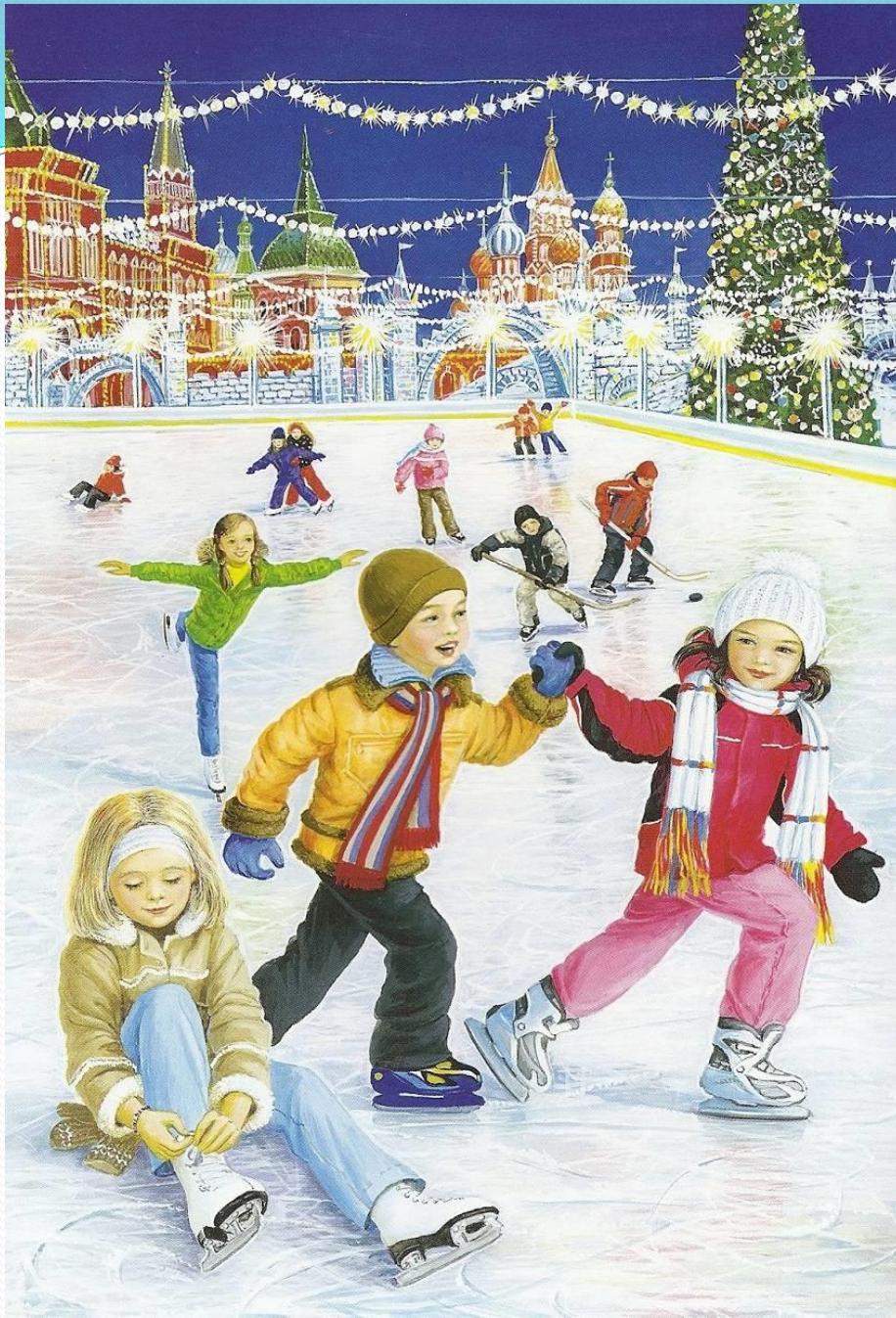


валенки



# Зимние забавы





**Зимой люди подкармливают птиц, для этого они развешивают на деревьях кормушки.**



**Скоро, скоро Новый год!  
Он подарки принесет!**

