



Экология глазами детей





Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- 1. Нравственное воспитание** (воспитание гуманного отношения к природе);
- 2. Интеллектуальное развитие** (формирование системы экологических знаний и представлений, развитие экологической эрудиции, мышления);
- 3. Развитие речи** (обогащение и активизация словаря детей);
- 4. Развитие эстетических чувств** (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить ее);
- 5. Трудовое воспитание** (участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными).

Актуальность

Экологическое воспитание – одно из приоритетных направление развития современного детского сада и системы образования в целом. Эмоциональность ребенка дошкольного возраста, особая восприимчивость и огромный интерес к миру природы являются основополагающими факторами для успешного экологического воспитания в ДОУ.

Работая с дошкольниками мы сталкиваемся с рядом проблем. Так, неправильные представления детей о природе часто служат причиной недоброжелательного отношения к животным, уничтожению растений, полезных насекомых, безжалостное отношение к цветам и т.д.. Это не только наносит вред природе, но и отрицательно влияет на психику детей, ожесточает их. Полноценные знания могут сформироваться лишь в процессе целенаправленного систематичного, организованного образовательного процесса. Ни один дидактический материал не сравнится с природой по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребенка. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии – главные задачи экологической работы в ДОУ. В дошкольном возрасте закладывается позитивное отношение к природе, предметному миру, к себе и другим людям.



Заключение

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед воспитателем встает задача формирования у дошкольников основ экологии.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

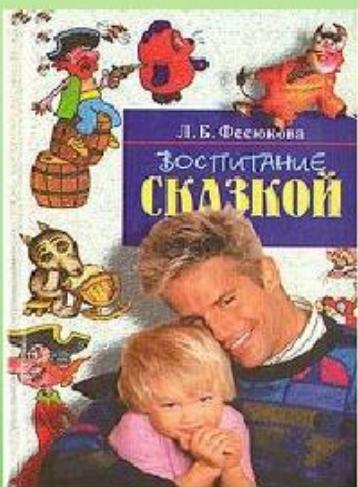
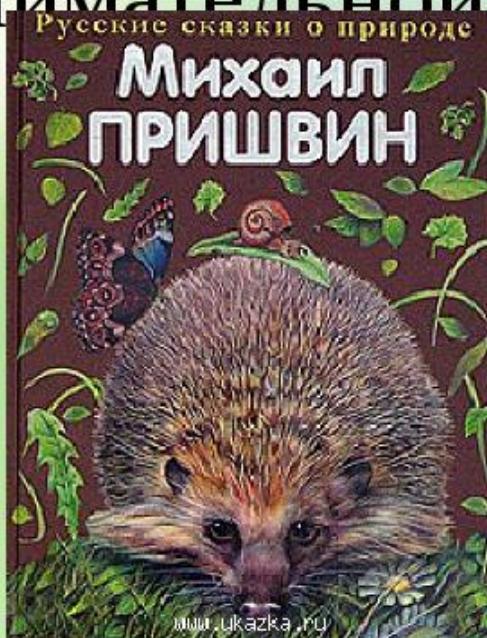
Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.



ПОЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



Экологические сказки дают представление о научном видении в занимательной форме



Чему учат экологические сказки?

Экологические сказки учат:

- познавать окружающий мир;
- воспитывать чувство причастности к благополучию в природе;
- думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение ее богатства и



ПОИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Давайте, дошколята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.
Ведь цветы, леса, поля и речки -
Это все для нас навечно!

Жили люди на планете:
Мамы, папы и их дети.
Бросают люди по бумажке -
Планета станет замарашкой....

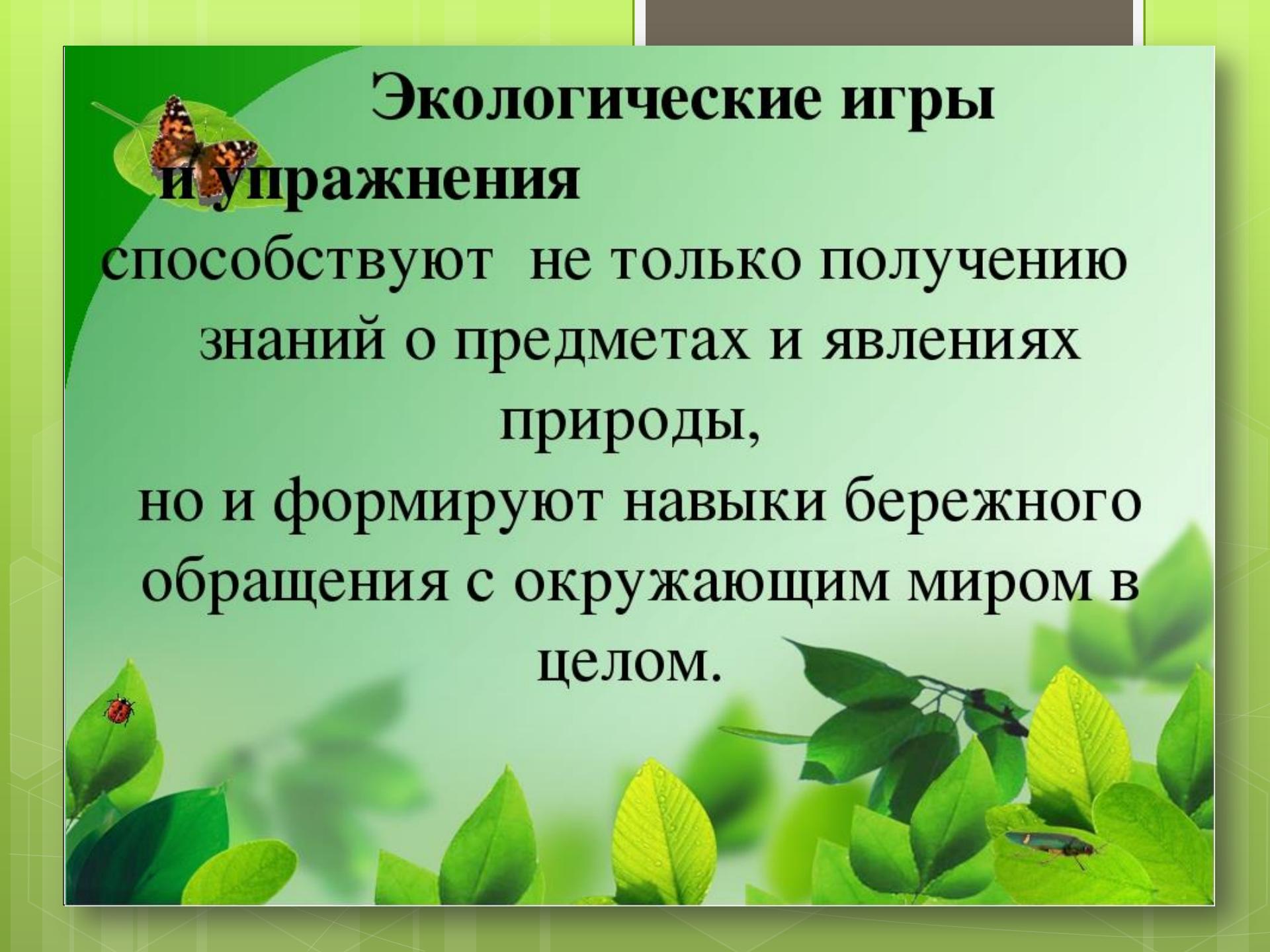
Из старых вещей
Сотворили цветок,
Пусть он красотой поражает.
И если вам нужно, то сможем еще,
Много цветов не бывает.

Люди, не нужно сорить на планете,
Она ведь жизнь нам дает.
Планета такая одна на всем свете,
Давайте ее сбережем.

Надо, надо чистить город!
По утрам и вечерам!
А нечистым городам -
стыд и срам!

Мы помусорить решили,
Нам сказали: «Ай, ай, ай!
Урны сделали ребята,
Мусор быстро собирай».

Полезную Дорогу Правильного Жизненного Стиля Молодые родители могут найти на сайте — Ютубе



**Экологические игры
и упражнения**

способствуют не только получению
знаний о предметах и явлениях
природы,

но и формируют навыки бережного
обращения с окружающим миром в
целом.

Дидактические игры.



ПОСМОТРИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ МУЛЬТИФИЛЬМЫ

- [МАЛЬЧИК И ЗЕМЛЯ](#)
- [СМЕШАРИКИ И ЭКОЛОГИЯ](#)
- [ФИКСИКИ И ЭКОЛОГИЯ](#)



БЕРЕГИ ПРИРОДУ!



Закрывай кран, пока чистишь зубы. На земле не так много пресной воды, как кажется.



Выключай свет, когда он тебе не нужен.



Выбрасывай мусор только в урны. И перед этим хорошенько сминай упаковки.



Сдавай на утилизацию ненужные батарейки, бумагу и стекло. Узнай в Интернете, где ближайшие пункты приема.



Не выкидывай в унитаз посторонние предметы.



Не пользуйся одноразовой посудой и пластииковыми пакетами.



Тщательно туши костёр, когда покидаешь место привала.



Забирай с собой весь мусор после пикника.



Относись к природе с уважением: не рви зяб цветы, не ломай ветки и не вытаптывай растения.



Создай в школе экологический кружок. Стройте с ребятами домики для птиц, сажайте во дворе деревья, устраивайте субботники в лесу, наблюдайте за животными.



Спасибо за внимание!

