

«Речевое развитие на физкультурных занятиях».

Выполнила:

Пенанян Оля Оганесовна

инструктор по ФИЗО

Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворять естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей.

На занятиях физической культурой помимо физических качеств нужно не забывать о речевом развитии у детей.

Так же на занятиях физической культурой мы развиваем не только крупную моторику, но и мелкую, которая отвечает за умственное развитие дошкольников, а в следствии развитие речи.

- Восприятие цветов;
- Понятие о количестве;
- Помогает чувствовать свое тело;
- Предотвращение страха.

На своих занятиях используются следующие приемы речевого развития:

- **Стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений, игр и игровых упражнений;**

На лужайке поутру,

Мы затеяли игру.

(Дети встают в круг)

Я подснежник, ты вьюнок

(Подают по очереди левую и правую руки)

Становись скорей в кружок.

(Встают в круг)

Раз, два, три, четыре,

(4 шага вправо)

Раздвигайте круг пошире,

(2 шага назад)

А теперь мы ручейки

(Бегут по кругу)

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим

(Расширяют и выравнивают круг)

Станет озеро большим,

Становитесь в круг опять

Будем в солнышко играть	(Расцепили руки)
Мы веселые лучи	(Потянулись вверх на носках)
Мы резвы и горячи.	(Прыжки на двух ногах)

- **Различные речевки (на зарядках, в конце занятий);**

На зарядку выходи
На зарядку всех буди.
Все ребята говорят:
Физзарядка- для ребят.

- **Считалочки;**

1, 2, 3, 4, 5- вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает
Прямо в зайчика стреляет,
Пиф-паф, ой- ой- ой,
Погибает зайчик мой.
Повезли его в больницу
Оказался он живой.

- **Художественное слово;**

Подвижная игра «Кот и мыши»
К- Мыши-мыши, где гуляли?
М- Сыр в кладовке воровали.
К- Почему остались крошки?
М- Тебе оставили немножко.
К- За такие вот делишки,
Мы накажем вас воришки.
М- Если хочешь наказать
Так попробуй нас догнать.

- Придумывание различных историй «Предлагаю вам по путешествовать. Идем по тропинке (узкая или широкая?) Внезапно пошел дождь и нужно передвигаться по кочкам (какие кочки?).»
- За частую в конце занятий вспоминаем, что выполняли, каким цветом был мячик, формой, высотой, так же это обговаривается во время занятий.

Стихотворение:

Катился апельсин по городу Берлин уроки не учил а двойку получил а двойка не моя чужого короля а король сидел на лавочки считал свои козявочки раз... два... три.. козявкой будешь ты а козявка убежала начальнику сказала начальник удивился и в бочку провалился а в бочке тараканы играли в барабаны а кто не доиграл трусы себе порвал

Слова заклички в подвижных играх;

Гуси- гуси (Га-га-га),

Есть хотите (Да-да-да),

Ну летите (Нет-нет-нет),

Серый волк под горой не пускает нас домой!

Ну летите как хотите, только крылья берегите!

- **Отговаривание правил подвижной игры;**
- **Речевые приемы при зарядке и в водной части (Ходьба в полном приседе, дети шипят как гуси; ходьба с высоким подниманием колен, цокаем как лошади).**
- **Различные виды расчета (1-2-3, моряки-матросы, красные-синие);**
- **Дыхательные и пальчиковые гимнастики;**

Проведи глазами влево,

И скажи соседа слева,

А теперь ты вправо провели

И соседа справа прошепчи,

Посмотри ты в потолок

Свое имя назови дружок.

Игры с детьми для развития речи:

- Приготовь борщ

Капитан команды поочерёдно спрашивает у своей команды ингредиенты состава борща и дети каждый бежит и добавляет тот или иной ингредиент в корзину при это повторяя название (Свёкла, картошка, капуста и тд.) – какая команда первая соберёт «борщ» та команда и выиграла.

- Передай валенок

При передачи валенка ребёнок спрашивает следующего вопрос, который отвечает на вопрос «какой?» Например: какой сегодня день? Какая погода ? И

тд.

Гном и дом:

Жил да был весёлый гном
Он в лесу построил ... (дом)
Рядом жил поменьше гномик
Под кустом он сделал... (домик)
Самый маленький гномико
Под грибами сложил ... (домико)
Был он стар и был он сед
И большой был ... (домосед)
А за печкой, за трубой
Жил у гнома ... (домовой)
Очень строгий деловитый
Аккуратный... (домовитый)
Мох, калину, зверобой –
Всё из леса нёс... (домой)
Есть любил он суп вчерашний
Пил он только квас ... (домашний)
Каждый день соседи – гномы
Навещали деда ... (дома)

- **Приветствия на соревнованиях** (Команда напротив: Физкульт- ура!);
- **Загадки на различные темы;**

Соберем команду в школе
не лень

И найдем большое поле,

Пробиваем угловой

Забиваем головой,

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы.....

Повторяя игры на улице, играя и проговаривая слова, ребята научатся
хорошо и правильно говорить.

Мне друзья сказать

«С добрым утром» «Добрый день»

А потом еще при встрече

Говорю им.....:.....