

Этапы ОС	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)	<p>Стук в дверь. В группу под музыку «Приходи, сказка» входит воспитатель с ростовой куклой Бабушка-рассказушка:</p> <p>-Ух, как много ребяташек-и девчонок, и мальчишек! Здравствуйте, узнали вы меня?</p> <p>Я-Бабушка-рассказушка.</p> <p>Любят сказки все на свете, Любят взрослые и дети. Чудеса в них происходят, Люди к счастью путь находят И , конечно же, добро Побеждает ложь и зло.</p> <p>-Я знаю вы любите игры Песни загадки и пляски Но нет ничего интересней Чем наши русские народные сказки.</p> <p>Ребята, вы любите сказки? -Вы хотели бы оказаться в сказочной стране? -Ребята, у меня есть волшебная палочка. Закройте все глазки и мы очутимся в сказке.</p> <p>Палочкой волшебной в воздухе взмахнем</p>	<p><i>Дети повторяют движения по тексту за воспитателем.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети вместе с воспитателем произносят слова</i></p>	<p>Эмоциональный настрой на совместную деятельность</p> <p>Переключить внимание детей на предстоящую деятельность, проявление интереса к ней.</p>

занесено в заведующую Круглышкову Е.Е. Кузнецова
 завершило Соловьевич ОГ. Октябрь

Актуализация(повторение, закрепление) знаний и умений	<p>Волшебство появится в сказку попадем!</p> <p>-Ой, ребята, посмотрите, в какой сказке мы с вами очутились/ оказались? (навстречу к детям выходит плачущий Зайчик-ребёнок из сказки «Заюшкина избушка»)</p> <p>-На опушке жил в избушке, Рядом лисонька жила. Он пустил её погреться И остался без жилья!</p> <p>-Ребята, вы узнали героя сказки? А из какой он сказки? -Кто зайчика обидел?</p> <p>-Как лиса зайчика обидела? -Какая избушка была у лисы? А у зайчика? -Кто пытался помочь зайчику?</p> <p>-Почему маленький петух сумел победить лису? Давайте вместе с зайчиком поиграем.</p>	<p><i>Ребёнок исполняет роль героя</i></p> <p><i>Ответы детей-зайчик из сказки «Заюшкина избушка», лиса, выгнала его из своего домика, у лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубянная, зайчику помогали собаки, волк, медведь.</i></p> <p><i>Петушок смелый, настойчивый, решительны.</i></p>	<p>Умение рассуждать, пробуждение чувства сострадания и жалости к сказочному герою</p>
---	---	--	--

занесен в заведующего круглово, ФГБУНЦ
 заверенная Белоусова от Ошур

	<p>Дидактическая игра « Построй домик» Какие красивые избушки у вас получились!</p> <p>-Ребята, какую избушку вы построили? -Молодцы, ребята, помогли зайчику.</p> <p>-Дальше нас ждёт встреча с другими сказочными героями, нам поможет волшебная палочка.</p> <p>-Палочкой волшебной в воздухе взмахнем Волшебство появится в сказку попадем.</p> <p>-Ой, ребята, посмотрите, к кому нас привела волшебная палочка.</p>	<p><i>настоящий друг.</i></p> <p><i>-Пожалеть его, помочь выгнать лису, Построить новую избушку Дети из разрезных картинок составляют изображение избушки для зайчика) сказочную, красивую, тёплую, большую, уютную и др. Зайчик радуется, благодарит детей.</i></p> <p><i>Дети повторяют текст</i></p>	<p>продолжать формировать умение у детей составлять целостный образ предмета</p> <p>продолжаем работу по обогащению словаря прилагательными</p>
--	---	---	---

занесшийся заведующего Круглова И.Г Кругл
заведующий утвержден от Финк

	<p>(на пеньке сидит Колобок-ребёнок из русской народной сказки « Колобок» Кто же в сказочке живёт? Он не ёж и не кот, Он от бабушки с окошка Прыгнул прямо на дорожку, Покатился, побежал На язык к лисе попал!</p> <p>-Ребята, вы узнали этого героя сказки? -Правильно, ребята, какой колобок? -Кого на своём пути встретил колобок? -Кто колобка обманул, почему?</p>	<p><i>Ребёнок исполняет роль Колобка</i></p>	<p>Привлечь внимание детей, сосредоточить на определённом деле, побуждать к исполнению выбранной им роли.</p>
Проводится пальчиковая игра «Любимые сказки»	<p>Ребята, вы такие добрые, дружные и сейчас поиграете с колобком. Покажем ему пальчиковую игру.</p> <p>Будем пальчики считать, Будем сказки называть: Рукавичка , теремок, Колобок-румяный бок, Есть Снегурочка-краса, Три медведя, Волк, лиса Не забудем Сивку-Бурку-</p>	<p><i>Колобок из сказки, круглый, румяный, весёлый, зайчика, волка, медведя, лису. Лиса-она хитрая, а колобок доверчивый)</i></p> <p><i>Дети выбирают по желанию себе героя и надевают на пальчик.</i></p> <p><i>Дети, меняя интонацию голоса, выполняют пальчиками движения своих героев.</i></p> <p><i>Ребёнок-Колобок</i></p>	<p>Закрепление диалогической речи, развитие мелкой моторики</p>

занесен в реестр авторских прав
 Зарегистрирован в УМВД России по г. Краснодару

	<p>Нашу вещую Каурку, Про Жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят, Этим сказкам каждый рад.</p> <p>-Молодцы, ребята, поиграли с колобком. Давайте попрощаемся с ним и пойдём дальше навстречу с другими сказочными героями.</p> <p>Но прежде, чем продолжить наш путь, я предлагаю вам поиграть в игру « Теремок</p> <p>Наш веселый теремок он не низок ,не высок В нем лягушка прыг да прыг, Воробышко чик-чирик. Петушок тянет носок, И зайчишка скок да скок Мушка крылышками машет, Мышка же с платочком пляшет. Ёж закрыл дверной замок, Сторожит он теремок.</p> <p>Продолжаем наш путь. Воспитатель взмахивает волшебной палочкой.</p> <p>Палочкой волшебной в воздухе взмахнем Волшебство появится в сказку попадем</p>	<p><i>отвечает</i></p> <p>Дети сжимают и разжимают пальчики в кулаки <i>Дети прощаются с колобком</i></p> <p><i>Дети выполняют движения по тексту</i></p> <p><i>Дети повторяют текст</i></p>	
--	--	--	--

занесенное заведующего Курбисовой ЛЮТ Курбис
записанный Супдериной ОГ Ошот

	<p>-Куда нас привела волшебная палочка? К деду в огород</p> <p>-Что дед вырастил в огороде?</p> <p>-А вот и репка!</p>	<i>Ответы детей</i>	
Включение нового знания в систему знаний и умений	<p>-Выросла на грядке я Сочная да сладкая, Дед меня тянул, тянул... Только листья чуть погнули!</p> <p>-Вытянул, ребята, дед репку? -А кто деду помог вытянуть репку? Вы сейчас сами и покажете.</p> <p>Иницирование сказки «Репка» -Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая! Пошёл дед репку тянуть. Тянет-потянет, а вытащить не может! -Позвал дед бабку. -Бабка, иди репку тянуть! -Прибежала бабка. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку: -Внучка, иди репку тянуть! -Прибежала внучка. Тянут, потянут, а вытянуть не могут. Позвала внучка жучку.</p>	<p><i>Выходит ребёнок в маске репки, читает стихотворение,</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Идёт ребёнок-дед, бросает семечко, поливает, тянет репку.</i> <i>Выходит репка-ребёнок.</i></p>	
		<i>Дети по очереди</i>	Формирование речевых и творческих навыков

занесли в заведомо сухой круглое яркое
заключающее суперинсия от Кисе

Осмысление (итог, рефлексия)	<p>-Жучка, иди репку тянуть! Прибежала Жучка. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Позвала Жучка Мурку.</p> <p>-Мурка, иди репку тянуть. Прибежала Мурка. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Позвала Мурка Мышку.</p> <p>-Мышка, иди репку тянуть. Прибежала Мышка, тянут-потянут, тянут-потянут-вытянули репку! -Какая выросла репка ?</p> <p>-Ребята, почему у героев сказки получилось вытащить репку?</p> <p>-Молодцы, ребята, вы настоящие артисты! Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Нам поможет наша волшебная палочка. Палочкой волшебной в воздухе взмахнём Волшебство закончится в садик попадем</p> <p>-Ну вот, ребята, мы снова с вами в детском саду, в нашей группе.</p>	<p><i>говорят слова своих героев</i></p> <p><i>Ответы детей- круглая, большая-пребольшая, жёлтая, вкусная, сочная</i></p> <p><i>Ответы детей- они были дружные, делали всё вместе, сообща.</i></p>	<p>умение рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи</p>
---------------------------------	---	--	---

занесенное заведующим Кругловой ЛЮ Круглой
занесенное заведующим Ольгой Ольшой

	<p>- Вам понравилась наша прогулка? - С героями каких сказок мы с вами встретились?</p> <p>- Чему учат сказки?</p> <p>Ну, а нам пора прощаться И со сказкой расставаться Сказка новая опять Вас, детишки, будет ждать!</p> <p>- Ребята, сказочные герои вам передают корзинку с угощениями за то, что вы такие умные, добрые, дружные, отзывчивые.</p>	<p><i>Ответы детей:</i> «Заюшкина избушка», «Колобок», «Репка»</p> <p><i>Добру, дружбе, мудрости, сплочению.</i></p>	<p>Вызывать у детей чувство радости от проделанной работы</p>
--	--	---	---

запечатавшее заведущего Кургаково от Курга
 завершивши бутовриши от Оланы