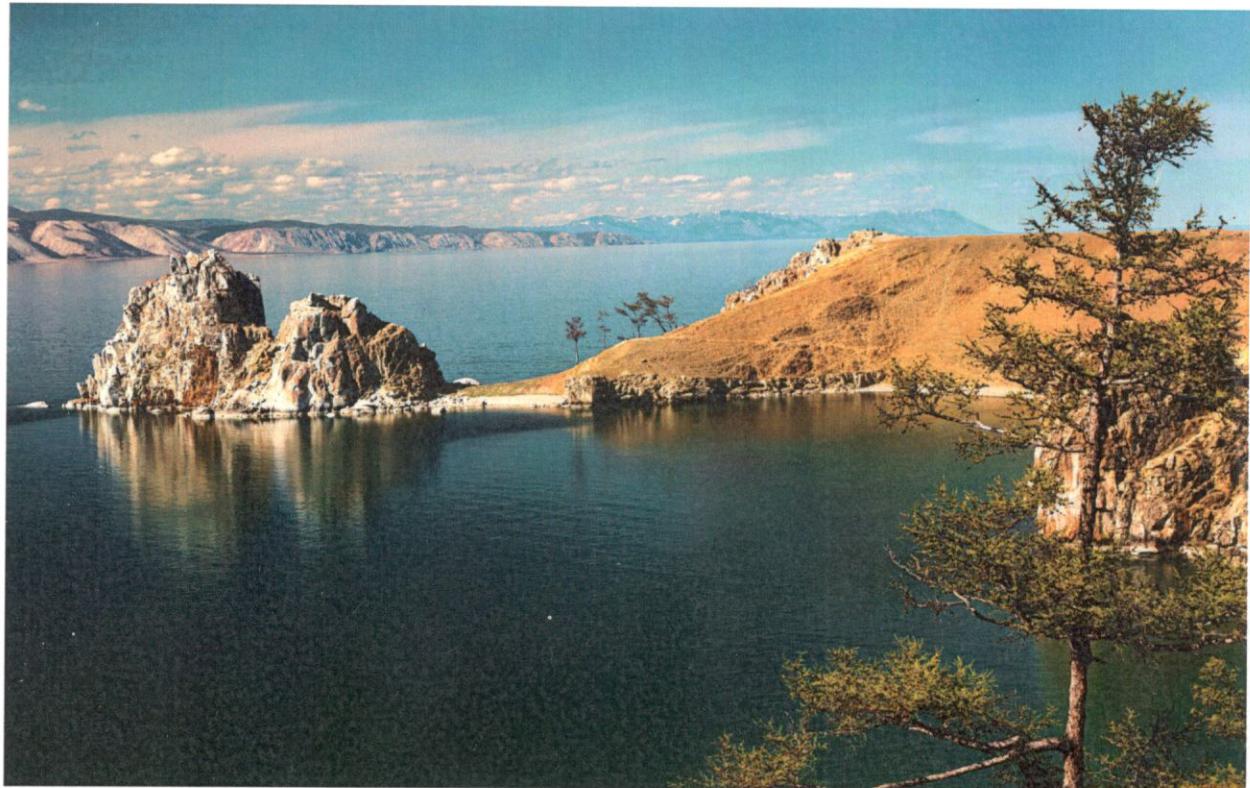


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №164

Краткосрочный проект по экологическому
воспитанию в средней группе
Тема: «Родина моя»



Воспитатель Кириченко Л.Д.

Биробиджанское педагогическое совета и 2
оест 19.12.2022 года
заведующей Сухой Еленой об



Проблема: слабые знания детей средней группы об озере Байкал, о народах, живущих в Прибайкалье.

Актуальность: Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Участники проекта: дети средней группы «Колокольчик», родители, педагоги ДОУ.

Сроки реализации: с 15 сентября 2022г. по 15 декабря 2022г.

Цель: совершенствование нравственно-патриотических чувств у детей, на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к истории и культуре родного края;
- Формирование любви к родному краю, на основе ознакомления с природой родного края, её традициями и достопримечательностями.
- Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОУ.
- Воспитывать любовь и чувство патриотизма к родному краю.

Методы:

1. Чтение художественной литературы сибирских писателей.
2. Использование аудио и ИКТ для слушания музыкальных произведений о Родине.
- 3.Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, разнообразных репродукций и вырезок из газет об исторических фактах и событиях нашего города
4. Участие в мероприятиях «День матери», «День победы», «День защитника Отечества».
5. Подготовка тематических выставок, посвящённые памятным датам, изготовление сувениров, коллажей, альбомов, буклетов.

Формы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- тематические беседы;
- презентации;
- развлечения, досуги, праздники;
- пополнение развивающей среды,
- выставки детских работ
- просмотр фотографий, видеоматериалов о родном крае, экскурсия в детскую библиотеку.
- разучивание стихов и песен о Родине, знакомство с пословицами и поговорками о Родине.
- составление творческих рассказов.
- чтение и заучивание стихов сибирских поэтов
- составление описательных рассказов о достопримечательностях родного города озера

Ожидаемый результат:

- освоение детьми доступных знаний об истории родного края
- умение выражать собственное мнение, анализировать.
- расширение знаний детей об известных людях родного города памятниках и других культурных ценностях;
- расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений;
- сформированность системы понятий духовных семейных ценностей, самовыражение творческих способностей детей;
- обогащение знаний детей о культуре родного края;
- сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков
- совершенствование нравственно-патриотических чувств у детей.

Этапы реализации проекта:

- подготовительный
- деятельностный
- заключительный

1 этап:

1. Познавательные занятия по ознакомлению с родным краем, особенностями, достопримечательностями, традициями.
2. Беседы с детьми:

- «Где я живу»
- «Байкал-жемчужина Сибири»
- 4. Чтение художественных произведений сибирских авторов.
- 5. Рисование на темы: «Какого цвета мой край родной», «Дом, в котором я живу», «Животные нашего леса» и т.д.
- 6. Сюжетно - ролевые игры «Железная дорога», «Дом», «Музей» и т. д.
- 7. Разучивание народных игр: «Табун» (Хурэг адуун), «Иголка, нитка, узелок» (Зун, утахн, зангилаа), «Волк и ягнята» (Шоно ба хурьгад), «Ищем палочку» (Модо бэдэрхэ), «Бабки - лодыжки» (Шагай наадан).
- 8. Музыкальная деятельность: слушание бурятских песен, знакомство с национальными музыкальными инструментами

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:

- 1. Изучение истории, культуры Бурятии.
- 2. Изготовление альбомов «Моя малая Родина», «Байкал», «Животный и растительный мир Прибайкалья ».
- 3. Пополнение экологического уголка в группе
- 4. Составление конспектов занятий по ознакомлению с родным краем: «Что такое Родина?», «Знакомство с творчеством бурятского народа», и т. д
- 5. Изготовление дидактических игр по закреплению знаний детей: «О чем рассказала лучина», «Одень куклу в национальный костюм», «Рассели по местам» (по карте Бурятии).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:

- 1. Беседы с детьми о городе, в котором живем, о героях — земляках — защитниках Родины.
- 2. Пешие прогулки по городу, посещение музея
- 3. Сбор информации, исторических материалов о родном крае «Наша копилка».
- 4. Изготовление макета «Лежбище нерп», куклы буряты

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Викторина «Что мы знаем о родном крае».

2 этап.

Планирование работы: СЕНТЯБРЬ

1 неделя:

Рассматривание альбома об Иркутске. Заучивание пословиц о Родине, дружбе.

Художественное творчество: «Моя улица», «Моё село родное».

Игры «Горелки», «Иголочка, ниточка и узелок», «Цепи».

2 неделя: Познание темы: «Что такое Родина».

Конструирование: изготовление макета улицы, на которой расположен детский сад.

Прогулка. Игры «Гори - гори ясно», «Гуси - лебеди». Чтение бурятской народной сказки «Храбрый козленок Бабана». Рассматривание бурятского национального костюма и семейного быта.

3 неделя:

Утро. Рассматривание картин бурятских художников о природе, загадывание загадок о природных явлениях. Дидактическая игра «От какой ветки детка» «О том, как трудятся наши мамы и папы».

Экскурсия в библиотеку

Игры «Ручеек», «Краски».

4 неделя:

Утро. Рассматривание куклы в национальном русском наряде, русских сарафанов, иллюстраций с изображением старинной русской глиняной посуды. Чтение русских народных сказок.

«К нам пришла кукла Маша» (в русском национальном костюм.

Рассматривание березы, беседа о ней.

Игра «Горелки».

Разучивание хороводной песни «Во поле береза стояла».

Рассматривание «бабушкиной» посуды.

Дидактическая игра «Отгадай загадку» (о посуде).

Вырезание из цветной бумаги силуэтов посуды.

ОКТЯБРЬ

1 неделя.

Рассматривание русских и бурятских народных головных уборов.

Заучивание бурятских потешек. Дидактическая игра «Что лишнее»

Конструирование «Мой родной дом» Дидактическая игра «О чем рассказала лучина». Просмотр мультфильма «О Бурятии».

2 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о празднике Покрова, народных приметах и об

обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок. Художественное творчество тема: «Обучение рисованию простого завитка» по мотивам бурятской росписи. Русские народные игры «Горелки», «Ручеек» Рассматривание русской избы (иллюстрация или макет); чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

3 неделя.

Утро. Рассматривание русского народного костюма и беседа о нем.

Раскрашивание русских и бурятских головных уборов (из бумаги). Слушание бурятских народных песен.

Игры «Горелки», «Расходитесь», бурятская народная игра «Бабки - лодыжки» (шагай наадан). Слушание русских народных песен.

Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги). Беседа о символике красного и черного цвета в узорах русского народного костюма.

4 неделя.

Рассматривание посуды, изготовленной бурятскими мастерами, нагрудных расшитых украшений с бурятским орнаментом. Беседа о символе солнца в бурятском орнаменте.

Познание тема: «К нам в гости пришла кукла Баярма».

Русские народные игры «Во поле береза стояла», «Гуси — лебеди», бурятская игра «Табун» (хурэг адуун).

Вечер. Рассматривание изделий декоративно - прикладного искусства бурятских мастеров. Дидактическая игра «Чей головной убор?». Беседа о символике белого, желтого цвета в бурятской вышивке.

НОЯБРЬ

1 неделя.

Утро. Раскрашивание орнамента (из бумаги), используемого для украшения русских сарафанов. Дидактическая игра «Гончарное мастерство». Заучивание русских народных потешек, закличек.

Игры «Горелки», «Луна и солнце».

Вечер. Просмотр видеозаписи выступления ансамбля «Байкал», беседа о нем.

Чтение стихов бурятских поэтов. Заучивание пословиц об одежде.

2 неделя.

Рассматривание бурятской юрты (иллюстрация или макет). Раскрашивание полотенец (из бумаги) с использованием русских узоров. Заучивание пословиц и поговорок об одежде. Отгадывание бурятских загадок.

Слушание легенды «Красавица Ангара».

Прогулка. Игры «Жучок и паучок», «Краски», «Во сырому бору тропа».

Рассматривание русской и бурятской национальной обуви. Дидактические игры «Бурятские промыслы», «Что нужно сапожнику?».

3 неделя.

Утро. Рассматривание посуды, изготовленной русскими и бурятскими мастерами. Разучивание русских пословиц о труде.

Беседа «Народы Бурятии».

художественное творчество» тема: лепка посуды в народном стиле.

Игры «Расходитесь», «Краски», «Ручеек».

4 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о русском народном празднике Кузьма -Демьян, об обычаях, обрядах и о народных наблюдениях, связанных с этим праздником.

Беседа: «О том, кто работает в сельском хозяйстве».

Рисование по клеточной бумаге «Дорожки счастья».

Игры «Горелки», «Кузнецы», «Подушечка».

ДЕКАБРЬ

1 неделя.

Утро. Сравнение русской избы и бурятской юрты. Загадки о посуде.

Прогулка. Игры «Во поле береза стояла», «Луна и солнце», «А я по лугу».

Заучивание русских народных потешек, прибауток.

«Назови правильно» (предметы бурятского быта из дерева, и предметы быта)

2 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, иллюстраций с изображением бурятской деревянной посуды. Заучивание загадок о предметах быта. Сравнивание узоров на русской и бурятской одежды. Познание тема: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством Бурятии.

Обучение рисования двойного завитка «Бараний рог».

Игры «Солнце и луна», «Баба Яга», «Во сыром бору тропа». Вечер.

Повторение стихов бурятских поэтов. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», беседа по произведению.

3 неделя.

Беседа о бурятской национальной кухне. Сравнивание символики вышивок на русских и бурятских национальных костюмах. Чтение стихотворений русских поэтов о зиме. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги).

Художественное творчество тема: лепка «Кукла в семейском костюме. Игры «Горелки», «Жучок — паучок», «Ручеек», «Гуси — лебеди». Вечер.

Драматизация сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Рассматривание русской и бурятской национальной обуви. Дидактические игры «Бурятские промыслы», «Что нужно сапожнику?».

3 неделя.

Утро. Рассматривание посуды, изготовленной русскими и бурятскими мастерами. Разучивание русских пословиц о труде.

Беседа «Народы Бурятии».

художественное творчество» тема: лепка посуды в народном стиле.

Игры «Расходитесь», «Краски», «Ручеек».

4 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о русском народном празднике Кузьма -Демьян, об обычаях, обрядах и о народных наблюдениях, связанных с этим праздником.

Беседа: «О том, кто работает в сельском хозяйстве».

Рисование по клеточной бумаге «Дорожки счастья».

Игры «Горелки», «Кузнецы», «Подушечка».

ДЕКАБРЬ

1 неделя.

Утро. Сравнение русской избы и бурятской юрты. Загадки о посуде.

Прогулка. Игры «Во поле береза стояла», «Луна и солнце», «А я по лугу».

Заучивание русских народных потешек, прибауток.

«Назови правильно» (предметы бурятского быта из дерева, и предметы быта)

2 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, иллюстраций с изображением бурятской деревянной посуды. Заучивание загадок о предметах быта. Сравнивание узоров на русской и бурятской одежды. Познание тема: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством Бурятии.

Обучение рисования двойного завитка «Бараний рог».

Игры «Солнце и луна», «Баба Яга», «Во сыром бору тропа». Вечер.

Повторение стихов бурятских поэтов. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», беседа по произведению.

3 неделя.

Беседа о бурятской национальной кухне. Сравнивание символики вышивок на русских и бурятских национальных костюмах. Чтение стихотворений русских поэтов о зиме. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги).

Художественное творчество тема: лепка «Кукла в семейском костюме. Игры «Горелки», «Жучок — паучок», «Ручеек», «Гуси — лебеди». Вечер.

Драматизация сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

4 неделя.

Рассматривание иллюстраций «Праздничная одежда русских красавиц».

Художественное творчество тема: лепка «Русские барышни».

Познание тема: «Природа моей малой Родины».

Рассматривание и описание березы. Игры «Расходитесь», «Цепи», Вечер.

Чтение русской народной сказки «Бычок — смоляной бочок». Слушание

бурятских песен различного характера. Заучивание потешек, прибауток.

Рассматривание русских и бурятских узоров на ткани.

Утро. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Отгадывание загадок про старинные предметы быта. Рассказ о русских гончарах. Дидактическая игра «Старинные предметы быта родного края».

Слушание русской народной плясовой музыки. Вырезание из бумаги силуэтов русских платков, шалей, нанесение узоров.

3 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций к сказкам, выполненных бурятскими художниками. Отгадывание загадок о предметах быта. : Познание тема: «Празднование Сагаалгана».

Закрепление знаний об озере Байкал

Приложение 1

Анкета для родителей

1. Что Вы понимаете под термином «экологическое воспитание»?

- воспитание любви к Родине;
- воспитание уважения к старшему поколению;
- воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- знание истории своей страны;
- другое - _____
- затрудняюсь ответить.

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
 - прививать детям уважение к людям своей страны;
 - познакомить с обычаями и традициями своего народа;
 - формировать бережное отношение к природе и всему живому;
 - расширять представления о родной земле, её столице, городах;
 - ознакомление с историческим прошлым России;
 - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.
4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? _____
5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? _____

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы для планирования более результативной работы по патриотическому воспитанию в детском саду. Большая просьба - внимательно прочитать анкету и ответить на поставленные вопросы.

Благодарим вас!

- 1). Считаете ли Вы важным воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста? Почему?
- 2). Как Вы развиваете представления о своей малой родине, отношения к ней у своего ребёнка?
- 3). Как Вы считаете, с какого возраста ребёнка нужно знакомить с историей родного края, его символикой, культурным наследием?
- 4). Как Вы воспитываете у Вашего ребёнка любовь к родному району, селу , стране?
- 5). Есть ли у Вашего ребёнка любимое место в родном районе, селе?

- 6). Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности?
- 7). Какие формы взаимодействия с педагогами в детском саду по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина были бы Вам интересны?
- «круглые столы» со специалистами по данной теме;
 - совместные экскурсии, походы;
 - встречи для родителей по проблемам воспитания гражданских чувств у современных дошкольников;
 - домашнее чтение ребёнку предложенной литературы, обсуждение событий из истории страны, родного края, республики;
 - другое.

Приложение 2.

Рекомендации для родителей.

«Как воспитать маленького патриота»

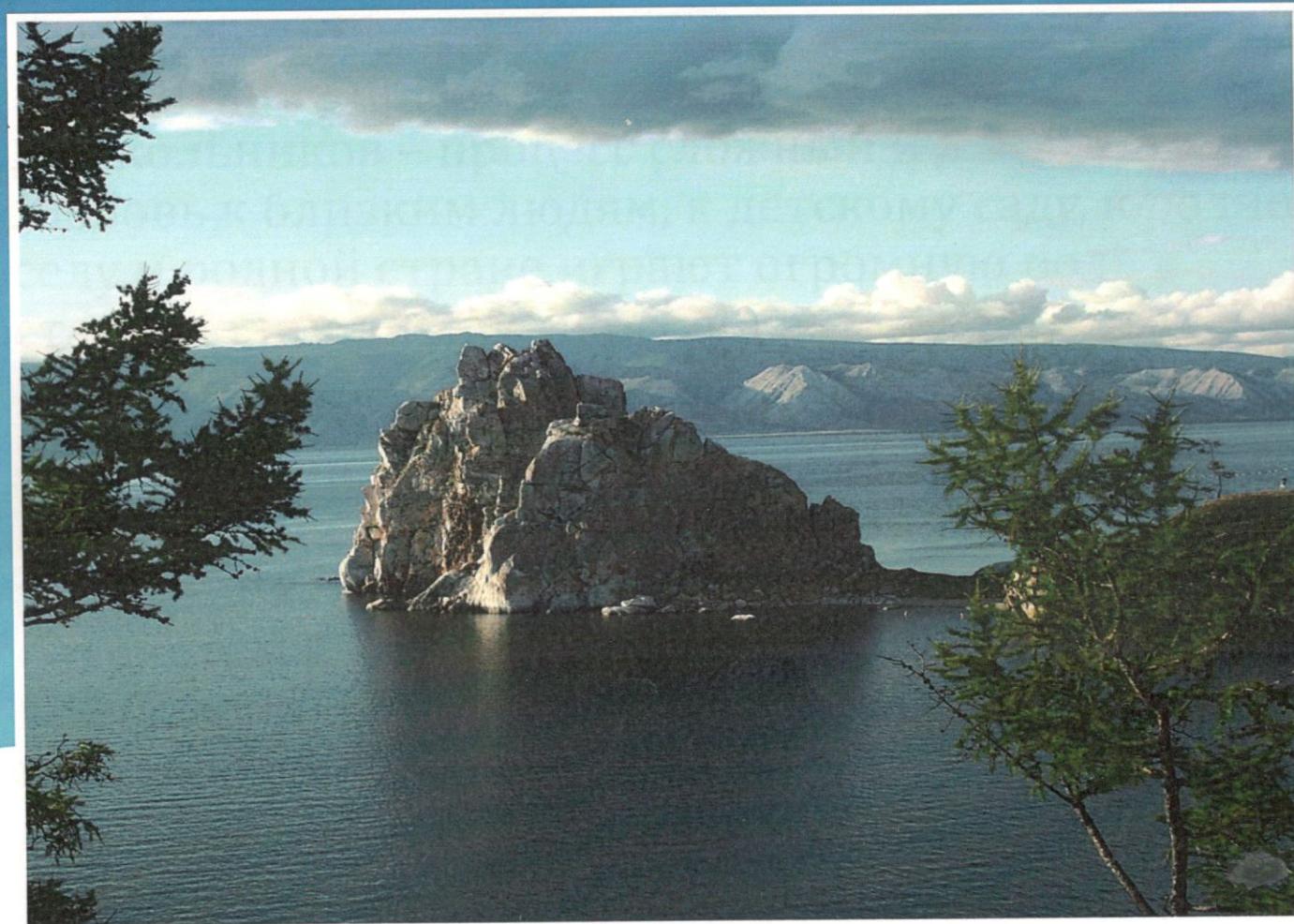
Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного села
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего района.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

МОЙ КРАЙ



Актуальность

- * : Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.
- * Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Цель:

- * совершенствование нравственно-патриотических чувств у детей, на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем.

* Задачи:

- * -развитие познавательного интереса к истории и культуре родного края;
-Формирование любви к родному краю, на основе ознакомления с природой родного края, её традициями и достопримечательностями.
- * - Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОУ.
- Воспитывать любовь и чувство патриотизма к родному краю.

МАКЕТЫ ОЗЕРА БАЙКАЛ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА



ЮРТА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОЛОВНОЙ УБОР



ЛИТЕРАТУРА

