Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»

Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребенку только что купили игрушку, и он не знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребенка истощается. Игрушка становится неинтересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новое игровое действие, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре.

Играя вместе с ребенком, родителям важно следить за своим планом. Ровный, спокойной, доброжелательный тон равного по игре партнера вселяет ребенку уверенность в том, что его понимать, с ним хотят играть. Ребенок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Консультация для родителей
«Как при помощи мнемотаблиц работать над текстом»

В настоящее время разработано много видов мнемотаблиц, которые педагоги берут за основу, формируя связную речь дошкольников при помощи литературных произведений или составленных рассказов. Чаще всего на занятиях по развитию речи пользуются готовыми дидактическими материалами к тем произведениям, которые предлагаются для каждой возрастной группы.

Родители в домашней обстановке занимаясь с детьми, также могут пользоваться готовыми схемами, но лучше если они в совместной деятельности со своим ребенком сделают такие мнемотаблицы самостоятельно. Работа должна идти вместе со взрослым, на первых порах схема рассматривается и обсуждается совместно, только много позже ребенок может выполнять ее самостоятельно. Этот творческий процесс увлекателен для детей, поэтому взрослым при обучении связной речи можно опираться на эту особенность малышей и при помощи мнемотаблицы формировать связную речь.

При работе над текстом соблюдается алгоритм:

1. Сначала взрослый читает текст, используя иллюстрации.
2. Затем ведется беседа по содержанию.
3. Взрослый вновь читает текст и дает установку на пересказ.
4. Предлагается для рассматривания мнемотаблица. Происходит преобразование рисунков-схем в образы. После перекодировки детям предлагается пересказать произведение с опорой на схему.

Родители должны помнить, что домашние занятия вместе с родителями будут прекрасным дополнением в развитии речи детей. Чем раньше начнется работа по развитию речи детей, тем успешнее будет ребенок в школе.