Конспект НОД с использованием игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в младшей группе

«Весёлое приключение маленьких путешественников».

Подготовила: Воспитатель МБДОУ

детский сад №164 г. Иркутска

Смирнова Елена Анатольевна

Цель: Формирование интереса к развивающим играм В. Воскобовича. Использование современных нетрадиционных методов и приёмов, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой технологии В. Воскобовича, способствующие формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии, познавательной активности.

Задачи:

Обучающие: уточнить, расширить элементарные представления о форме, цвете; способствовать активизации словарного запаса детей.

Развивающие: продолжать развивать воображение, наглядно – действенное мышление, память, мелкую моторику рук, конструктивные навыки. Продолжать совершенствовать умение определять размер предметов: высокий, низкий.

Воспитательные: продолжать совершенствовать коммуникативные качества; умение работать в коллективе. Поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Материалы:

Демонстративный: Коврограф «Ларчик», сказочное пособие «Фиолетовый лес», кораблик «Плюх - Плюх».

Раздаточный: игра «Лепестки», «Квадрат Воскобовича», карточки с кружками разного цвета.

Персонажи: Пчела Жужжа, Медвежонок Мишик, Капитан Гусь, музыкальное сопровождение.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент «Подари улыбку».

Собрались детишки в круг.

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им свои улыбки. Я предлагаю вам отправиться в путешествие. Скажите, на чем можно путешествовать? Ответы детей (машина, поезд, плот, самолет, корабль).

- Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Согласны? Нас ждут увлекательные приключения и много новых открытий.

Только для того, чтобы сесть в поезд, вам надо приобрести билеты. Билеты я буду выдавать за отгаданные загадки. Вы любите загадки отгадывать? Слушайте внимательно!

Прикатилось колесо,

И похожее оно,

Лишь на круглую фигуру.

Догадался милый друг?

Ну, конечно, это…(круг).

На фигуру посмотри

Три угла. Три стороны.

Получился не угольник,

А красивый... (треугольник).

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны,

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…(квадрат).

- Давайте перечислим все геометрические фигуры, которые вы знаете. Ответы детей (круг, квадрат, треугольник).

Отгаданные фигуры дети размещают на демонстративном коврике, а воспитатель приклеивает каждому «билет» - цветную геометрическую фигуру.

Поезд отправляется под музыкальное сопровождение.

- Первая станция «Цветочная». Пассажиры могут покинуть поезд. (Дети встречают Пчёлку Жужжу. Пчёлка сообщает детям, что сильный ветер сдул все лепестки с цветов. Цветы ей нужны для того, чтобы собрать много нектара и сделать мёд).

- Ребята, давайте поможем пчёлке составить цветы с таким количеством лепестков, сколько кружков на вашей карточке, использовать цвета, изображенные на карточке (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый).

(Раздаются карточки, используется пособие «Лепестки»). Дети выполняют задание.

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Посмотрите, какая яркая, красивая полянка получилась.

Лепестки чудесные

Очень все полезные

Можно их пересчитать

И цвета запоминать.

- Ну а нам пора отправляться дальше. Прощайтесь с пчёлкой и занимайте места в поезде.

(Поезд едет дальше под музыкальное сопровождение).

- Вторая станция «Лесная».

(Дети выходят и встречают медвежонка Мишика).

- Ребята, давайте поздороваемся с Мишиком.

Я – Мишик медвежонок,

Дружу с Жужжей с пелёнок,

Всегда её хвалю…

Я очень…мёд люблю!

- Медвежонок Мишик что-то сегодня очень грустный. У него много друзей медвежат, которые хотят прийти к нему в гости. Но у Мишика маленький домик и все гости в один домик не поместятся. Что же делать? (Дети предлагают варианты).

-Какой необычный, интересный квадрат лежит перед вами. (На столах для каждого ребенка игра «Волшебный квадрат»). Какого они цвета? С одной стороны, зелёный, а с другой – жёлтый. Это волшебный квадрат и мы с вами – волшебники. А давайте построим много домиков. Перед нами обыкновенный квадрат, у которого все стороны равны и углы тоже.

«Вот если бы я мог стать домиком!» - подумал квадрат. И вдруг его уголки пришли в движение, и он как-то необычно сложился. Квадрат превратился в домик. (Дети делают задание).

- Посмотри, Мишик, сколько у тебя домиков! Все твои гости поместятся!

- Молодцы! Все справились с заданием! Мишик очень доволен и говорит вам спасибо! Давайте прощаться с ним, отправляемся дальше.

(Дети едут на поезде дальше).

- Ребята, мы приехали на морской берег. Смотрите, нас встречает Капитан Гусь со своими матросами.

Он в даль смотрит зорко и все замечает.

И за порядок морской отвечает!

- Давайте рассмотрим кораблик «Плюх - Плюх». Что мы видим на нём?

(Мачты и разноцветные флажки).

- Одинаковые ли мачты по высоте?

(Все мачты разные).

- Какого цвета флажки на самой высокой мачте? А на самой низкой?

(Ответы детей).

- Как вы думаете, можно повесить все флажки с высокой мачты на низкую?

(Ответы детей).

- Давайте сравним количество флажков первых двух мачтах?

(Ответы детей).

- Вдруг подул сильный ветер и сорвал с высокой мачты 1 флажок, сравните теперь количество флажков.

- Молодцы! Вы справились с заданием!

Капитан Гусь отправляется в плавание, а нам пора возвращаться – наше путешествие закончилось. Понравилось ли вам наше путешествие? У кого в гостях мы побывали? Как мы смогли помочь Пчёлке Жужже, медвежонку Мишику. Им нужна была наша помощь? Какие добрые поступки вы совершили? Да, ребята, мы Молодцы!

Под музыкальное сопровождение дети возвращаются в группу.

Литература:

1. Харько Т.Г. Воскобович В.В. «Сказочные лабиринты игры», Москва, 1998 г.
2. Инструкции к играм В.В. Воскобовича.
3. Интернет – ресурсы.