

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №164
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 164)

664082, г. Иркутск, м-н Университетский, 18 тел. 36-81-95

E-mail: detcad164@yandex.ru

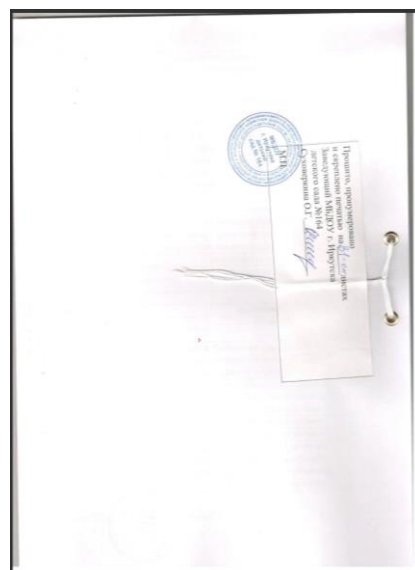
ОГРН1023801752611 ИНН/КПП 3812008520/381201001



Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 164 по итогам 2023 года

Рассмотрен
Общим собранием работников
Протокол № 4
От 28.03.2024 года



Иркутск

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

№п/п	Показатели	Характеристика
1	Дата основания	14 мая 1992 года
2	Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
4	Учредитель	Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
5	Деятельность	Образовательная
6	Юридический адрес	664082 область Иркутская, г. Иркутск, м-н. Университетский, д.18
7	Телефон	8(3952)36-81-95
8	E-mail:	detcad164@yandex.ru
9	Адрес сайта	http://rused:irk-mdou164
10	Госпаблики	https://vk.com/public216823515 https://ok.ru/group/70000001939301
11	Руководитель учреждения	заведующий – Суховеркина Ольга Геннадьевна
12	Лицензия	Л035-01220-38/00228004, от 28.08. 2015г Министерство образования Иркутской области (выписка из реестра лицензий на 20.03.2023г)
13	Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя; С 7.00 до 19.00 час. Выходные: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.
14	Характеристика микрорайона	Детский сад расположен по адресу микрорайон Университетский,18. Ближайшие к детскому саду здания: МБОУ СОШ № 55, жилые помещения (дома №20, 21,17)
15	Проектная мощность	145 мест
16	Фактическая наполняемость/ СаНПиН	142/159
17	Группы	6 групп: Группа раннего возраста для детей от 1 года до 3-х лет-1 Группа дошкольного возраста от 3-х лет до

		7/8 лет -4 Разновозрастная группа для детей от 5 до 7/8 лет с ТНР
18	Деятельность ДОУ направлена на:	Создание (согласно цели Программы) оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Поставленная цель достигается путем решения задач реализации ФГОС ДО, определенных на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей семьи и социума.
19	Реализуемые программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 164, разработанная в соответствии с ФОП ДО, 2023г Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 164, разработанная в соответствии с ФАОП, 2023г. Программа развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 164 на 2019 – 2023 гг «Повышение качества дошкольного образования в области познавательного развития (на материале регионального содержания)».
20	Нормативно-правовая база	- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012; - О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» от 22.07.2020года, от 29.06.2022г - Приказ министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028 от 25.11.2022г - Постановление об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

		<p>организации общественного питания населения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155; - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; -Приказ министерства просвещения от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №164, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г., №214-08-149/15. - Приказ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». - Изменения в Требования к структуре официального сайта образовательной организации от 12.01.2022г №24 -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; -Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения Самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года). -Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019г № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о ППК ОО» - Письмо Минпросвещения РФ от 20.08.2019г
--	--	--

		№ ИП-941/06/484 О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников, др.
--	--	--

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена и утверждена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 г № 03-350), в процессе которого были выявлены недостатки ОП ДООУ, учтены в работе и устранены.

Для формирования вариативной части ООП ДО педагогический коллектив решил оставить приоритетную деятельность детского сада над которой трудился не один год и считает что продолжение работы в данном направлении очень важно для развития детей, формирования патриотических чувств и любви к малой родине, сохранении природного наследия нашей родины.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ г. Иркутска детского сада № 164, утвержденного приказом заведующего от 28.04.2023г № 28-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: создание РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В сентябре 2023 года в детском саду открылась группа для детей с ТНР. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует 6 групп (12-часового пребывания). Из них:

Дети раннего возраста от 1 до 3-х лет -1 группа

Дети от 3 до прекращения образовательных отношений-4 группы

Разновозрастная группа от 5 до 7 лет для детей с ТНР – 1 группа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	126	88,7
Неполная с матерью	15	10,6
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	40%
Два ребенка	58	41%
Три ребенка и более	27	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2019 году была разработана и утверждена Программа развития ДОО на 2019-2023 гг «Повышение качества дошкольного образования в области познавательного развития дошкольника (на материале регионального содержания)». Программа прошла обсуждение и принята на педагогическом совете МБДОУ 164 протокол №3 от 24.03.2019г и согласована начальником ДО г. Иркутска 16.10.2019г.

Целью Программы является разработка и внедрение инновационных проектов, ориентированных на познавательное развитие личности ребенка дошкольного возраста в контексте целевых ориентиров ДО с учетом национальных и социокультурных условий региона.

Задачами Программы являются:

- создание условий для обновления ООП ДО, реализуемой в ДОО, посредством расширения направлений познавательного развития детей дошкольного возраста на региональном материале;
- создание условий для развития информационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности в области познавательного развития с использованием регионального материала;
- создать условия для совершенствования РППС, обеспечить обогащение РППС в рамках заявленной тематики.

Ожидаемыми результатами Программы являются:

- совершенствование программного обеспечения образовательной деятельности в ДОУ;
- совершенствование психолого-педагогических, информационно-методических, кадровых условий и РППС посредством расширения регионального содержания ДО в области познавательного развития дошкольников;
- создание условий для повышения уровня познавательной активности детей дошкольного возраста;
- повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством дошкольного образования в ДОУ;
- направленность образовательной деятельности на целевые ориентиры ДО с учетом национальных и социокультурных условий региона.

В процессе работы над темой Программы развития явился следующий результат:

- проведены педагогические советы «Познавательное развитие дошкольников посредством внедрения регионального компонента в образовательную деятельность»
- пополнилась РППС «Уголок родного края» в каждой возрастной группе
- проводились познавательные мероприятия (занятия, квест-игра) с детьми «Путешествие по Байкалу»
- деловая игра с педагогами «По родному краю с любовью»
- мероприятия с родителями «Природные особенности родного края»
- конкурс стихов Сибирских поэтов, в рамках совместного плана с редакцией журнала «Сибирячок», т.д. В 2023 году педагогический коллектив продолжал работать по данному направлению. Было заключено соглашение с Иркутской региональной общественной экологической организацией «Экологический патруль Байкала», лице зам. председателя Гулина Алексея Александровича. В рамках данного проекта были запланированы и проведены мероприятия для детей, педагогов и родителей. Приобретен методический материал для проведения занятий экологического и познавательного содержания с детьми.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинг уровня индивидуального развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — на начало учебного года, май — конец учебного года. Для проведения мониторинга индивидуального развития детей педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов были использованы карты наблюдения. Узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) проводили диагностику, с письменного разрешения родителей (законных представителей) в три этапа:

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в детстве». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 164 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

1.3.4. Оценка материально-технического и информационного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №164 введен в эксплуатацию в мае 1992 года. Проектная мощность: 1 здание общей площадью 1837,7 кв.м. ДОУ имеет водоснабжение, центральное отопление, канализация, электричество.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп разделена на центры детской деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 164, а именно: центры по образовательным областям, а также центр уединения. Во всех групповых помещениях спальные комнаты отделены от игровых зон. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы регулярно пополняются игровым оборудованием, игрушками, дидактическими играми,

не только приобретенными за счет бюджетных средств, но и изготовленными руками родителей и педагогов.

В детском саду созданы условия для полноценного физического и художественно-эстетического развития. Для этого функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (обручи, гимнастические мячи, кегли и т.д.). Для проведения музыкальных занятий в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, дидактический материал, костюмы, наглядный материал, учебные пособия, приобретено цифровое пианино.

В сентябре 2023 года начала функционировать группа для детей с ТНР, в группе созданы все условия для детей, имеющих особенности развития. Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. Воспитатели группы прошли специальную переподготовку в данном направлении.

Площадь земельного участка для уличных игровых площадок составляет 970 кв. м. Каждая возрастная группа имеет собственную прогулочную площадку, оснащенную малыми игровыми формами, которые ежегодно пополняются. Территория освещена уличными фонарями, для всех групп имеются тентовые навесы. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, на метеоплощадке произрастают лекарственные растения и растения барометры.

В ДОУ функционирует методический кабинет, в котором имеется методическая литература для образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп, картотеки, наглядные и дидактические пособия, журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя»; методическая и художественная литература; консультативный материал. Ежегодно производится замена устаревшей методической литературы на новую, в соответствии с ФГОС ДО.

Была создана картотека оснащения ДОУ учебно-методическими комплектами по приобщению детей к народным художественным промыслам.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 85%.

Имеются технические средства обучения: 4 телевизора, 3 магнитофона, 3 DVD, 5 компьютеров, 2 ноутбука, 1 цветной принтер, 5 МФУ, 1 мультимедийный проектор.

1.3.5. Основой реализации образовательной программы является развивающая предметная среда в детском саду, необходимая для развития всех видов деятельности, она строится так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой. Наполнение игр, занятий, упражнений, сенсорным дидактическим материалом способствует развитию у детей восприятия размеров, форм, цвета, математическому и речевому развитию. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В 2023 году методический кабинет являлся центром информационной работы, направленной на реализацию ООП ДОО. Педагоги организовывали образовательный процесс очно, но также работа активно осуществляется через официальный сайт детского сада, через мессенджеры Сферум, Viber, WhatsApp, Telegram, и т.д.

Для мониторинга образовательной деятельности проводилась большая работа с родителями, обратной связью служили совместные творческие работы детей и родителей.

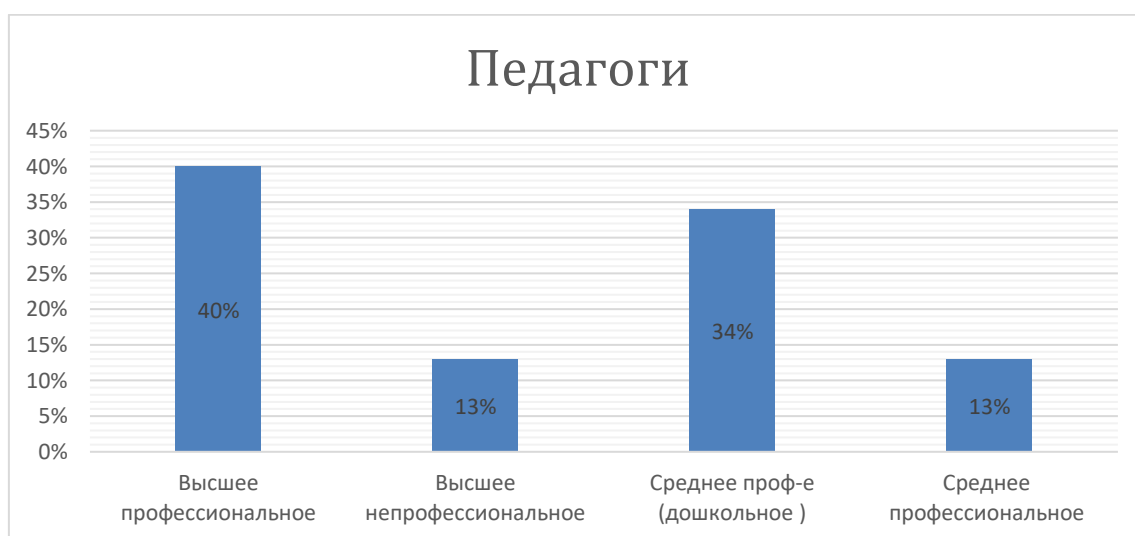
Так же в ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, калитка и входные двери имеют замки-чипы, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, охрану учреждения и всех присутствующих, в дневное время, осуществляет охранное агентство «Уран».

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами о назначении ответственных за помещения, охрану жизни и здоровья воспитанников, инструкциями об ограничении доступа посторонних лиц на территорию ДОО, о действии сотрудников в случае нахождения опасных предметов на территории и в здании, др.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), целевой, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками и родителями организуются беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения инфекций, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1.3.6. Оценка качества кадрового обеспечения условий реализации образовательной программы дошкольного образования. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО:

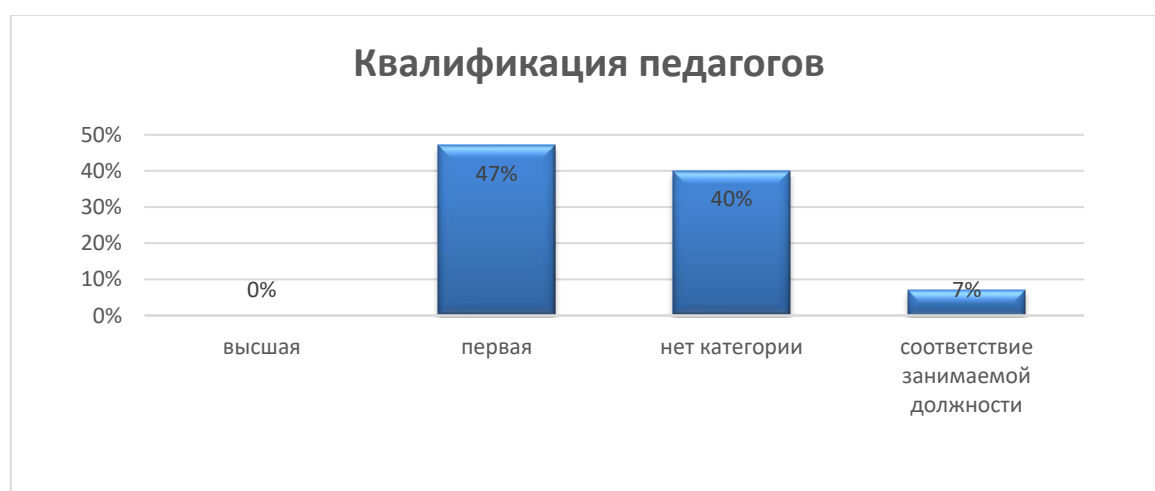
По результатам отчета за 2023 год в ДООУ работали 15 педагогов, из них: воспитатели - 8 педагогов с января по июль, 7 с июля по декабрь 2023 года. музыкальный работник -1 педагог, инструктор по ФИЗО -1 педагог, педагог-психолог – 1 педагог с января по июль (по совместительству), 1 педагог с июля по декабрь – по основному месту работы. Учитель-логопед – 1 педагог с сентября по декабрь по совместительству



Высшее образование (дошкольное) – 6 педагогов (40%)
Высшее образование (непрофессиональное) – 2 педагога (13%)
Среднее профессиональное(дошкольное) – 5 педагога 34%)
Среднее профессиональное – 2 педагога (13%)

Вывод: Все педагоги, поступающие на работу в нашу дошкольную организацию, не имеющие базового педагогического образования, в обязательном порядке проходят переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Квалификация педагогических кадров 2023 гг.



ВКК-0 педагог (0 %)

1КК-7 педагогов (47 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (7%)

Нет категории -6 педагогов (40 %)

Вывод: В 2023 году 1 педагог успешно прошла процедуру аттестации по должности «воспитатель».

К сожалению, не все педагоги понимают важность и ответственность данной работы.

Так в 2023 году на должность воспитатель пришли 4 работника:

1 педагог после окончания ИРПКО по квалификации «Учитель начальных классов»,

1 педагог- студент 4 курса ВСГАО, факультет коррекционной педагогики,

2 педагога – родителя, прошедшие подготовку на курсах переподготовки кадров по направлению «Дошкольное образование».

Педагоги, завершившие обучение, предпочли работать по специальности.

Педагоги прошедшие курсы переподготовки кадров, из категории родителей, не смогли понять специфику работы и преодолеть возникающие специфические трудности, предпочли уйти из учреждения.

1 педагог вышел на пенсию,

1 педагог ушел в декретный отпуск.

Смена педагогического коллектива не дает возможности изменить показатели категорийности педагогов учреждения.

Педагоги- стажисты поощрены грамотами, благодарностями, поощрительными знаками.

1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования РФ за заслуги в области образования»,

1 педагог поощрена Почётной грамотой РФ,

2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Также педагоги поощрялись Благодарственными письмами председателя Думы г. Иркутска, поощрительными знаками за «Преданность профессии», Грамотами и Благодарностями департамента образования г. Иркутска

Стаж общий:

Всего: по итогам 2023 года 15 педагогов

0-5 лет – 3 педагога

5-10 лет – 2 педагога

10-20 лет – 4 педагога

Свыше 20 лет – 6 педагогов

Стаж педагогический:

Всего: 15 педагогов

0-5 лет – 5 педагогов

5-10 лет – 1 педагог

10-20 лет – 4 педагога

Свыше 20 лет – 5 педагогов

Дошкольное образовательное учреждение, по итогам 2023 года, было укомплектовано педагогическими кадрами на 75 % в первую половину года, на 68% во вторую половину года. Коллектив обновляющийся, перспективный. В 2023 году было много желающих работать педагогами, но не оценив свои возможности, ушли из профессии.

Одной из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических

работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.



Категория 1 – Курсы повышения квалификации

Категория 2 – Конференции

Категория 3 – Семинары, печатные работы

Категория 4 –Участие в методических объединениях

Категория 5 –Участие в конкурсах методических разработок

Категория 6 – Конкурсы профессионального мастерства, участие в образовательном форуме, образовательной весне и др.

За 2023 год педагоги регулярно повышали свой профессиональный уровень. Проходили подготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, а также должностной инструкции в размере 36,40,72 и более часов, также педагоги участвовали в конференциях и семинарах, конкурсах методических разработок, поделились своим опытом на методических объединениях воспитателей Свердловского округа.

Вывод: По данной диаграмме видно, что педагоги стремятся участвовать в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня, участвуют в различных мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях, повысился процент участия в методических объединениях, в очных конкурсах методических разработок.

В 2023 учебном году воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня: дистанционных, очных. В Доу организовывались конкурсы совместно с Г Ц библиотекой им. семьи Полевых, с редакцией журнала «Сибирячок», также мы активно сотрудничали с Иркутской региональной общественной организацией «Экологический патруль Байкала».

Название конкурса	Уровень	Кол-во	Результат
конкурс рисунков «Мой пример для подражания» посвященный дню отцов	городской	Хорошкова В. Стариков К	участник
«Дорога в жизнь» номинация «Открытка любимому педагогу»	всероссийский творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника	Герцекович А.	3 место
конкурс чтецов «Тебя, Сибирь, мои обнимут руки!»	в учреждении, посвященный дню Сибири	Паршин Л. Федосеева В. Баровская В.	1 место
конкурс рисунка	всероссийский конкурс к дню рождения Деда Мороза	Наумова В.	1 место
конкурс рисунков «Лыжи – мои любимые»	всероссийский конкурс	Смычкова А.	1 место
«Эколята – молодые защитники природы»	ежегодная Всероссийская олимпиада	Марченко М.	призер
Экология планеты	международный творческий конкурс	Шанарова А. Князев И.	участник
День семьи, любви и верности	всероссийский	Чупрова А.	1 степени
Байкал – величие и сила!	региональный творческий	Древель С. Баровская В. Ковалева А.	лауреат 1 место 1 место
мое спортивное лето	всероссийский конкурс рисунков	Верхозин М.	1 место
конкурс фотографий «Мой край»	международный	Ковалева А.	участие
конкурс рисунков «Лето – это...»	всероссийский	Смычкова А.	1 место
Мир вокруг нас	международный	Князев И.	3 место
Мир сказок А.Пушкина	всероссийский	Ковалева А. Ярош М	2 степени 1 степени
Богатство подводного мира	городской	Андрианова С.	призер
Ангара-сибирская красавица	региональный творческий конкурс рисунков	Хорошкова Д	лауреат
конкурс рисунков Сказки А.Пушкина	всероссийский	Смычкова А	1 место
конкурс рисунков «Со	всероссийский	Попова П.	1 место

спортом я дружу»			
конкурс рисунков «Тайны созвездий»	городской	Ярош М. Говорухин М Карманчук Д..	участник участник победитель
рисунок солдату	всероссийский	Лохов А.	1 место
безопасность – это важно!	муниципальный	Знахаренко Т	участник
книга-зеркало жизни	всероссийский	Губаева А.	3 место
день космонавтики	всероссийский	Вишнякова А. Дорошко У Смычкова А.	1 место 1 место 1 место
конкурс чтецов «110 лет со дня рождения С.Михалкова»	учреждение	Марченко Б Марченко М	1 место 1 место
февральский ветер	муниципальный	Ковалева А Марченко Б. Джобирова Я. Дуринов Д	участники
На знамя победы равняем шаг	городской смотр-конкурс	команда 11 человек	участие
открытка для мамы	международный	Рычкова А	3 место
конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»	всероссийский	Прядун К. Вишнякова А. Гришмановская А.	1 место 1 место 1 место
конкурс лэпбуков «Моя многонациональная страна»	городской	Рычкова А.	призер
Пой со мной	городской	ансамбль «Звонкие колокольчики»	лауреаты 3 степени
итого	30	60	

Вывод: продолжать стимулировать творческую активность воспитанников.

В 2023 учебном году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня, организовывали экологические акции, театрализованные представления:

Название конкурса	Уровень	Кол-во	Результат
лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга	региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО	Татаринова А.Д. Кириченко Л.Д.	участник

«Дорога в жизнь» номинация «Золотые руки»	всероссийский творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника	Черкашина О.З. Пенанян О.О. Кириченко Л.Д. Татарина А.Д.	3 место участие участник
«Дорога в жизнь» номинация «Моё призвание»	всероссийский творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника	Смирнова Е.А.	3 место
«Лучшая методическая разработка»	муниципальный этап регионального конкурса	Татарина А.Д. Смирнова Е.А.	участник
развлечение «Сибирь, моя Сибирь!»	всероссийский конкурс	Черкашина О.З.	1 место
Лучший лэпбук «Путешествие по сказкам»	всероссийский	Татарина А.Д.	1 место
конспект занятия «Как мы гномам помогали»	всероссийский	Смирнова Е.А.	участник
развлечение «Любите Россию»	всероссийский	Черкашина О.З.	1 место
методическая разработка	всероссийский	Смирнова Е.А.	лауреат 2 степени
методическая разработка - развлечение «Праздник ягод и грибов»	всероссийский	Кириченко М.А.	1 место
лучший лэпбук «Пожарная безопасность»	всероссийский	Мишенина ОН	3 место
викторина по сказкам А.Пушкина	всероссийский	Кириченко Л.Д.	1 место
Лэпбук – современное дидактическое пособие	всероссийский	Татарина АД	призер
Литературный вечер по сказкам А.Пушкина	всероссийский	Дешкина С.А.	1 место
тематическое занятие «Русская песня-душа народа»	всероссийский	Черкашина О.З.	1 место
Цветочная композиция	всероссийский	Петинева А.Г.	2 место
Живи, Байкал!	22 муниципальный литературно- художественный	Смирнова Е.А.	призер
экологическая сказка «Природы жалобная книга»	всероссийский	Черкашина О.З.	1 место
Звездочки Иркутска	окружной этап 13 городской фестиваль	Черкашина О.З.	участник

	детского творчества		
экологическое развлечение «Красная книга»	всероссийский	Дешкина С.А.	1 место
экологическое мероприятие «Птицы»	международный	Кириченко Л.Д.	1 место
Лучшая презентация «Путешествие по городу Иркутску»	международный	Смирнова Е.А.	2 место
конспект занятия «Байкал- жемчужина Сибири»	всероссийский	Кириченко Л.Д.	1 место
Ярмарка педагогических идей	международный	Смирнова Е.А.	1 место
музыкальная викторина	всероссийский	Черкашина О.З.	1 место
есть такая профессия - родину защищать	всероссийский	Татаринова А.Д.	1 место
ПДД знай – по дороге не гуляй	всероссийский	Кириченко МА	1 место
конспект по развитию речи «Жители Приангарья»	всероссийский	Дешкина С.А.	1 место
это все- моё родное	региональный фестиваль	Смирнова ЕА	лауреат 2 степени
конспект по развитию речи «Чем пахнут ремесла»	всероссийский	Кириченко М.А.	1 место
Педагогическая кладовая	всероссийский	Петинева А.Г	2 место
итого	37		

ДОУ активно реализовывало мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере ДО. Уделялось серьезное внимание повышению педагогического мастерства, реализации образовательной и воспитательной Программ.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Однако педагогам необходимо активнее участвовать в мероприятиях городского уровня: конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, конференциях очного характера, так как данное участие

учитывается при прохождении процедуры аттестации и играет важную роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

Исходя из анализа работы, мы наметили перед собой следующие перспективы развития:

1. Продолжать стимулировать педагогов к участию в очных городских, региональных конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях.
2. Продолжать увеличивать количество педагогов – участников очных научно-практических конференций, семинаров, образовательных форумов т.д.
3. Продолжать увеличивать долю педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

1.3.7 Оценка удовлетворенности родителей /законных представителей качеством предоставляемых услуг.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ, что свидетельствует о позитивном настрое на дальнейшее сотрудничество. Анкетирование родителей по итогам 2023 года и составило 90%, что на 1% выше, по сравнению с прошлым 2022 годом. Так же полученные результаты показывают, что актуальный для нас вопрос- привлечение родителей к участию в образовательном процессе, успешно решается, что является своеобразной гарантией доверия со стороны родительской общественности.

1.3.8 Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ г. Иркутска детский сад № 164 включает в себя:

- Профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Антитеррористическую безопасность;
- Организацию охраны образовательного Учреждения;
- Соблюдение правил пожарной безопасности

Профилактика дорожно-транспортного травматизма предусматривает:

- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проверку оборудования территории, прилегающей к ДООУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;

- создание в соответствии с требованиями нормативных документов учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;

Организация охраны ОУ включает в себя:

- ограждения территории, установка системы защищенного входа/выходы из ДОУ (домофон)
- работа охранника в дневное время,
- дежурства дежурного администратора – в дневное время, дежурства администрации и педагогического персонала – в период проведения культурно-массовых мероприятий и праздников.

Технически ДОУ оснащено освещением территории, тревожной кнопкой, средствами связи и оповещения, домофоном.

Соблюдение правил пожарной безопасности

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников, в Учреждении проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

1) В полном объеме имеется документация в соответствии с требованиями отдела государственного пожарного надзора г. Иркутска.

2) Обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет частное охранное агентство «ТЭССИ».

3) Имеются все необходимые акты проверки качества деревянных конструкций, а также акты огнезащитной обработки деревянных конструкций, предоставленные научно-исследовательским институтом в области обеспечения пожарной безопасности;

4) В учреждении имеются сертификаты пожарной безопасности для огнестойких дверей (двери установлены на пищеблоке, в прачечной, в электрощитовой, складу).

Входные двери Учреждения также является огнестойкими.

5) Все технические и подсобные помещения эксплуатируются в соответствии с пожарной декларацией Учреждения.

6) Пожарно-техническая продукция укомплектована в полном объеме.

Внутри Учреждения расположены 12 огнетушителей (10 порошковые, 2 углекислотные). Все огнетушители имеют сертификат пожарной безопасности.

7) В здании предусмотрены элементы фотолюминесцентной эвакуационной системы. Планы эвакуации выполнены в соответствии предъявляемым к ним требованиям. На первом этаже Учреждения расположены 7 запасных выходов. На втором этаже - 6 эвакуационных выходов.

Антитеррористическая безопасность

В рамках реализации мероприятий антитеррористической защищённости разрабатывается и ежегодно корректируется паспорт антитеррористической защищённости: В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 164 установлена система наружного видеонаблюдения (6 камер уличного наблюдения, охватывающих периметр территории ДОУ), а также Тревожная сигнализация.

Реализованная система обеспечения антитеррористической безопасности предусматривает:

- проведение инструктажей по антитеррористической безопасности,
- периодические осмотры подвальных, чердачных помещений и прилегающих к зданию территории,
- назначение ответственных лиц, их целевой инструктаж и проверка помещений перед проведением культурно-массовых мероприятий,
- создание рабочей группы по антитеррористической безопасности.

1.4. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 164 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет Учреждения;
- 4) Совет родителей;

Единоличным исполнительным органом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 164 является руководитель (заведующий) Суховеркина Ольга Геннадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание работников состоит из работников ДОУ и осуществляет следующие полномочия:

- 1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

- 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- 4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- 5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;
- 6) утверждает результаты самообследования Учреждения;
- 7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет Учреждения осуществляет следующие полномочия:

- 1) обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;
- 2) содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;
- 3) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- 4) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
- 5) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- 6) осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;
- 7) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждением.
- 8) рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

- 1) разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;

- 2) утверждает план работы на каждый учебный год;
- 3) утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
- 4) утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
- 5) утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;
- 6) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
- 7) осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 8) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;
- 9) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;
- 10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.
- 11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

В 2023 учебном году Педагогический совет рассматривал следующие вопросы:

1. «Формирование профессионального мастерства педагога по экологическому воспитанию»
2. «Экологическое воспитание дошкольников с использованием познавательного материала регионального содержания»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников **создан Совет родителей:**

- 1) принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия участников образовательного процесса, рассматривает вопросы о внесении в них изменений и дополнений;
- 2) заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ;
- 3) заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, медсестры о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, результатов готовности воспитанников к школьному обучению;

- 4) заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и оздоровления детей, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, охране жизни и здоровья воспитанников;
- 5) принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и родителей во время воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- 6) вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДООУ; - принимает участие в организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;
- 7) оказывает посильную благотворительную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- 8) принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0

	дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	142/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	142/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/	7/47%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/47%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	7/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/ %	16/ 59%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/ 48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий _____ О.Г.Суховеркина