|  |
| --- |
| **Примерная циклограмма образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год** **детей раннего дошкольного возраста (1 - 3 лет)** |
| **№** | **Тематический блок** | **Сроки реализации** | **Задачи \ виды детской деятельности** |
| **1** | **Здравствуй, детский сад!** | **Сентябрь**  | **1-2 нед** | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшем социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: кабинка, кроватка, игрушки т т.д.) Способствовать положительным эмоциям по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |
| **2** | **Игрушки**  | **3-4 нед** | Формировать обобщающее понятие «Игрушки». Вспомнить название игрушек , части предметов. Учить соотносить предметы и их изображения на картинках (предметных, сюжетных).Учить действовать с игрушкой (мячик бросать и ловить, машину нагружать и выгружать, пирамидку собирать и разбирать, куклу качать и кормить, т.д.) Стимулировать речь детей через стихи, песенки, потешки, речевки, пальчиковые игры.   |
| **3** | **Что нам осень принесла?** | **Октябрь**  | **1-4 нед** | Формирование элементарных представлений о сезонных изменениях в природе (стало холодно, опадают листья), одежде людей, формирование представлений о том, что осенью созревают овощи и фрукты, ягоды, грибы. |
| **4** | **Звери готовятся к зиме** | **Ноябрь**  | **1-2 нед** | Формировать представления детей о диких животных и их детенышах, животных нашего края; Формировать представления о том, как животные готовятся к зиме.  |
| **5** | **Я в мире - человек** | **3-4 нед** | Формировать представления о себе как о человеке (основные части человека, их назначение). Формирование культурно-гигиенических навыков.  |
| **6** | **Зимушка-зима** | **Декабрь**  | **1-2 нед** | Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, одежде людей, природных явлений, развитие стремления помогать зимующим птицам.  |
| **7** | **Наступает новый год** | **3-4 нед** | Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. |
| **8** | **Народная игрушка** | **Январь**  | **2 нед** | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством. |
| **9** | **Мой дом** | **3-4 нед** | Формировать представление о мебели, посуде, о назначении различных предметов в доме кто изготавливает и ремонтирует мебель, (плотник, сантехник, электрик)  |
| **10** | **Одежда-обувь** | **Февраль**  | **1-2 нед** | Формировать представления детей об одежде и обуви. Зачем нужна одежда, обувь, Учить находить предметы по описанию и просьбе педагога. Профессии (швея, сапожник) |
| **11** | **Транспорт - Профессии** | **3-4 нед** | Формировать представления о разных видах транспорта .Учить выделять части предмета. Формировать представления о профессиях. Учить различать транспорт по его назначению (грузовой, легковой). |
| **12** | **Домашние животные и птицы** | **Март**  | **1-4нед** | Формирование первичных ценностных представлений о домашних животных и птицах как «помощников» приносящих пользу человеку. |
| **13** | **Пришла весна!** | **Апрель** | **1-2 нед** | Формировать представление о весне, о весенних изменениях в природе. Расширять знания детей о повадках птиц и животных весной. |
| **14** | **Моя семья** | **3-4 нед** | Формировать представления о членах семьи. Учить называть по именам своих близких, называть свое имя, фамилию, возраст. |
| **15** | **Безопасность** | **Май** | **1-2 нед** |   |
| **16** | **Скоро лето** | **3-4 нед** | Формировать представления о летних изменениях в природе. (ярко светит солнце, жарко, летают бабочки и т.д.), о насекомых, растениях и т.д.. |