

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 164

ПРИНЯТО

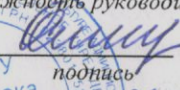
Педагогическим советом

протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

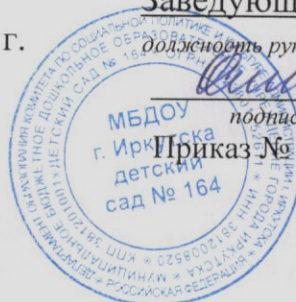
Заведующий

должность руководителя

 / Суховеркина О.Г./

подпись Ф.И.О.

Приказ № 63 от «01» 09 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА №164**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в МБДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА №164 (далее – ДОУ) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ).

1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Обучение детей по адаптированной программе является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ОВЗ и их социальной адаптации.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими обучение лиц с ОВЗ;
- Уставом ДОУ и локальными нормативными актами ДОУ.

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА ДЕТЕЙ С ОВЗ

2.1. Прием детей с ОВЗ в ДОУ осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в ДОУ.

2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении в ДОУ принимает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк, Консилиум) на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.4. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в специально организованной группе компенсирующей направленности.

2.5. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной основной программой образовательного учреждения, разработанной на основе ФАОП (АОП).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Образование детей с ОВЗ и детьми инвалидами организовано в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном образовательном учреждении.

3.2. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ОВЗ и инвалида зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов ТПМПК.

3.3. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;

3.4. Зачисление детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего, заключения и документации ТПМПК и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом ДОУ.

3.7. В разработке модели организации образования детей с ОВЗ и детей инвалидов участвуют администрация, методическая служба, психолого-педагогический консилиум ДОУ.

3.7.1. Администрация ДОУ:

-проводит сбор и анализ информации по вопросам организации образования детей с ОВЗ и детей инвалидов;

-принимает решение об организации инклюзивного образования в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности;

-анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

3.7.2. Методическая служба ДОУ:

-организует работу воспитателей, специалистов в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;

-осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

3.7.3. Психолого-педагогический консилиум ДОУ:

-осуществляет обследование детей от 2 до 7 (8) в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей;

-готовят по результатам обследования заключения и рекомендации с указанием специальных условий, которые необходимы по оказанию обучающимся с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

3.8. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами:

-учителем-логопедом;

-педагогом-психологом;

-музыкальным руководителем;

-инструктором по физической культуре;

-воспитателями группы.

3.9. Педагоги и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидами проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками ДОУ направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ДОУ. Разрабатывают (при необходимости) с педагогами индивидуальные образовательные маршруты. Организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.10. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями группы.

3.11. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной образовательной программы с детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности.

3.12. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирование навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

3.13. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ адаптированной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного учреждения.

3.14. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

3.15. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ и ребенка инвалида методическую и консультативную помощь, с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей

(законных представителей) в образовательную, оздоровительную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

IV. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в ДОУ по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: в группе общеразвивающего характера, в группе для детей с ТНР.

4.3. При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения (инклюзия).

Количество обучающихся с ОВЗ в группе не более 3-4 человек (в группе для детей с ТНР – не более 12 человек).

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, по расписанию утвержденному на учебный год с учетом работы специалистов ДОУ.

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

5.2. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом ДОУ, предоставляются на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

VI. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участники образовательных отношений (педагогические работники, родители (законные представители) и воспитанники) имеют право:

Родители:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДОУ;

Воспитанник:

- на уважение человеческого достоинства;

Педагогический работник:

- имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на общем собрании работников ДОУ, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью на 4-х листах
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада №164
Суховеркина О.Г. 