

**Примерная циклограмма образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
детей раннего дошкольного возраста (1 -3 лет)**

№	Тематический блок	Сроки реализации		Задачи \ виды детской деятельности
1	Здравствуй, детский сад!	Сентябрь	1-2 нед	<u>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшем социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: кабинка, кроватка, игрушки т т.д.) Способствовать положительным эмоциям по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</u>
2	Игрушки		3-4 нед	<u>Формировать обобщающее понятие «Игрушки». Вспомнить название игрушек , части предметов. Учить соотносить предметы и их изображения на картинках (предметных, сюжетных). Учить действовать с игрушкой (мячик бросать и ловить, машину нагружать и выгружать, пирамидку собирать и разбирать, куклу качать и кормить, т.д.) Стимулировать речь детей через стихи, песенки, потешки, речевки, пальчиковые игры.</u>
3	Что нам осень принесла?	Октябрь	1-4 нед	<u>Формирование элементарных представлений о сезонных изменениях в природе (стало холодно, опадают листья), одежде людей, формирование представлений о том, что осенью созревают овощи и фрукты, ягоды, грибы.</u>
4	Звери готовятся к зиме	Ноябрь	1-2 нед	<u>Формировать представления детей о диких животных и их детенышах, животных нашего края; Формировать представления о том, как животные готовятся к зиме.</u>
5	Я в мире - человек		3-4 нед	<u>Формировать представления о себе как о человеке (основные части человека, их назначение). Формирование культурно-гигиенических навыков.</u>
6	Зимушка-зима	Декабрь	1-2 нед	<u>Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, одежде людей, природных явлений, развитие стремления помогать зимующим птицам.</u>
7	Наступает новый год		3-4 нед	<u>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике.</u>

8	Народная игрушка	Январь	2 нед	<u>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством.</u>
9	Мой дом		3-4 нед	<u>Формировать представление о мебели, посуде, о назначении различных предметов в доме кто изготавливает и ремонтирует мебель, (плотник, сантехник, электрик)</u>
10	Одежда-обувь	Февраль	1-2 нед	<u>Формировать представления детей об одежде и обуви. Зачем нужна одежда, обувь. Учить находить предметы по описанию и просьбе педагога. Профессии (швея, сапожник)</u>
11	Транспорт - Профессии		3-4 нед	<u>Формировать представления о разных видах транспорта .Учить выделять части предмета.Формировать представления о профессиях.Учить различать транспорт по его назначению (грузовой, легковой).</u>
12	Домашние животные и птицы	Март	1-4нед	<u>Формирование первичных ценностных представлений о домашних животных и птицах как «помощников» приносящих пользу человеку.</u>
13	Пришла весна!	Апрель	1-2 нед	<u>Формировать представление о весне, о весенних изменениях в природе. Расширять знания детей о повадках птиц и животных весной.</u>
14	Моя семья		3-4 нед	<u>Формировать представления о членах семьи. Учить называть по именам своих близких, называть свое имя, фамилию, возраст.</u>
15	Безопасность	Май	1-2 нед	
16	Скоро лето		3-4 нед	<u>Формировать представления о летних изменениях в природе. (ярко светит солнце, жарко, летают бабочки и т.д.), о насекомых, растениях и т.д..</u>