

МБДОУ г. Иркутска детский сад №164

Статья  
«Безопасность в сети Интернет»

Подготовила: Учитель-логопед Худорожкова Ю.А.

Иркутск 2024

Аудитория: родители

Цель: Просвещение родителей воспитанников по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

Задачи:

1. Проследить влияние компьютерной сети Интернет на мировоззрение человека, выявить положительные и отрицательные стороны Интернета на подрастающее поколение.
2. Повысить уровень осведомленности родителей о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.
3. Раскрыть важность и значимость проблемы формирования у детей сетевого этикета.
4. Формировать культуру ответственного, этичного и безопасного использования Интернета.

Вспомните свое детство. Какими играми Вы были увлечены? Как организовывали свободное время? Игры нашего детства были немного иными, чем игры наших детей. «Салки», «Казачьи разбойники», «Прятки», «Сломанный телефон» и т.д., чтение интересных книг также позволяло с пользой провести свободное время.

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Мы с вами живем в очень увлекательный век, век компьютерных технологий, цифровых инноваций. Компьютеры стали необходимой принадлежностью во всех организациях, прочно вошли в наш быт. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером».

С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался одним из главных источников информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию.

Интернет является прекрасным источником для новых знаний, занимает досуг. Но, в то же время, Сеть таит в себе много опасностей.

Опасности, с которыми дети могут столкнуться в Сети Интернет:

Доступ к неподходящей информации:

- сайты, размещающие неприемлемый контент
- сайты с рекламой табака и алкоголя
- сайты, пропагандирующие насилие и нетерпимость;
- сайты, позволяющие детям принимать участие в азартных играх онлайн;

Общение по Интернету не проходит даром, ни для взрослых, ни для детей. В Сети человек чувствует себя спокойнее, здесь думать о внешности и всем остальном не надо, поэтому коммуникативные и другие умения не имеют значения. Справедливо отмечают, что для некоторых это место, где можно отдохнуть и сбежать от реальной жизни, можно сказать все, что вздумается, не заботясь об ответственности.

В Интернете есть игры, приложения, которые получили широкое распространение. Дети, прибегая домой, буквально бросаются за компьютер, чтобы поиграть, зачастую забыв про еду или помощь по дому.

Наибольший урон наносит увеличение времени, проведенного в онлайн, и, как следствие, оттеснение реальной жизни на второй план. У современного человека есть много возможностей приятно провести время, но он ищет все новые и новые. Сеть в этом ряду занимает свое особое место. Сеть не вызывает физиологической зависимости, но вызывает психологическую, особенно у детей.

Проблемой игромании в России врачи занимаются последние семь - восемь лет. Но с каждым годом она становится острее. В основном врачи работают с подростками от 12 лет, но среди пяти - шестилетних детей уже есть такие, которые мыслят компьютерными категориями. Виртуальный мир дает искаженное представление о мире реальном. Игрок усваивает, что можно прыгнуть с большой высоты и не разбиться. Можно войти в огонь и не сгореть. И мчащаяся на полном ходу машина в виртуальном мире не опасна. А в итоге ребенок привыкает не особо реагировать на такую же машину в мире реальном, что влечет за собой негативные последствия.

Еще одной из проблем, подстерегающих в сети Интернет, является пропаганда жестокости, экстремизма и нетерпимости. Когда информация экстремистского содержания попадает в руки взрослого, знающего разницу между добром и злом, в руки полностью сформировавшейся личности это, в большинстве случаев, не принесет серьезного вреда, и совершенно другое дело, когда сайты такого содержания попадают на глаза детей, личность которых еще только проходит этап становления.

Как защитить ребенка от интернет – угроз:

1. Больше времени проводите вместе с ребенком в реальной жизни. Отвлекайте его от Интернета и отвлекайтесь сами. Играйте с ребенком в активные игры, читайте, смотрите фильмы и общайтесь.
2. Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
3. Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок. Будьте в курсе того, какие приложения использует ребенок. Убедитесь, что они соответствуют его возрасту.
4. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
5. Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и реальные, а не виртуальные игры.

6. Как можно больше общаться с ребенком. Ему обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.
7. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми
8. Стройте открытые и доверительные отношения с ребенком. Обсуждайте устройства и проводимое время в Интернете спокойно, чтобы ребенок всегда чувствовал и знал, что он может к вам обратиться, если попадет в неприятную ситуацию.
9. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире
10. Скажите детям, что не все, что видят в Интернете, — правда.
11. Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.
12. Работа за компьютером не должна превышать допустимых норм, в перерывах необходимо менять образ деятельности, т.е. пойти погулять, помочь родителям по дому, поиграть в подвижные игры.
13. Установите ограничения, чтобы время, проводимое перед экраном электронного устройства, было в балансе со временем в реальном мире. Можно использовать распорядок «электронного дня» всей семьи. Введите запрет на использование ребенком компьютера, планшета и смартфонов в ночное время. Учите ребенка, подавая пример. Чтобы привить ребенку правила цифровой безопасности, их следует понимать и соблюдать самим.
14. Используйте будильник для ограничения времени, которое вы проводите за Интернетом
15. Проверьте настройки конфиденциальности в играх и приложениях, которые использует ваш ребенок. Убедитесь, что в них выставлены наиболее строгие критерии. Ограничьте список лиц, которые могут посылать ребенку сообщения.
16. Используйте функции родительского контроля. Это позволяет фильтровать опасные материалы, следить за тем, как ребенок использует подключенные к Интернету электронные устройства, ограничивать или блокировать на них доступ к сети и другие функции, например, камеру или покупки в приложениях.
17. Обращайте внимание на настроение и поведение ребенка. Смена привычек может свидетельствовать о том, что он попал в неприятную ситуацию. Важно, чтобы ребенок знал, что в любой ситуации, ему следует довериться и рассказать об этом вам.

18. Обеспечьте безопасность персональной информации своей семьи. Следите за тем, чтобы ребенок не разглашал в Интернете информацию о себе и своей семье.

Способы защиты детей от вредной информации в Интернете:

1. Использование лицензионного программного обеспечения (оперативная система, антивирусная программа)
2. Использование специальных интернет-фильтров (интернет – цензор - <http://icensor.ru/soft/> - бесплатная программа). В основе программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.
3. Использование детских интернет-браузеров (например, детский интернет-браузер Гуголь)
4. Использование детских поисковиков

Если соблюдать в этом бескрайнем, противоречивом, но бесценном мире Интернета «технику безопасности», «правила поведения», то он будет для нас:

- способом получения ценной информации,
- методом познания, обучения и совершенствования,
- источником духовного и личностного роста,
- возможностью наслаждаться прекрасными достижениями науки и культуры
- возможностью общения без границ и расстояний
- помощником в оформлении и получении заказов через интернет-магазины

Вывод: Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической, нравственной безопасности важны сегодня, как никогда. В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети - дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир... Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность - защитить их от негативного контента. Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в сети Интернет, несет определенную информацию, и только от Вашего контроля зависит, будет ли она развивать его творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или напротив, повлияет отрицательно.